

**Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45**

# **Hodnotiaca správa**

školský rok 2006/2007

---

Mgr. Soňa Dolníková  
riaditeľka ZŠ s MŠ Gbely

## **Základné identifikačné údaje**

Názov školy: **Základná škola s materskou školou**

Adresa školy : **Pionierska 697 Gbely 908 45**

Telefónne čísla: 034 66 21 279 (ZŠ) 034 66 21 315 (MŠ)

Fax: 034 66 21 279 voľba 3

E – mailové adresy: [zsgbely@zsgbely.sk](mailto:zsgbely@zsgbely.sk)  
[riaditel@zsgbely.sk](mailto:riaditel@zsgbely.sk)  
[zastupca5-9@zsgbely.sk](mailto:zastupca5-9@zsgbely.sk)  
[ms@zsgbely.sk](mailto:ms@zsgbely.sk)

Internetová adresa: [www.zsgbely.sk](http://www.zsgbely.sk)

Zriaďovateľ: **Mesto Gbely**

Adresa zriaďovateľa: **Námestie slobody 1261 Gbely 908 45**

### **Mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy:**

Mgr. Soňa Dolníková , riaditeľ ZŠ s MŠ  
Mgr. Janka Frólová, zástupca riaditeľa pre 5.-9.roč. ZŠ  
Mária Škrovánková, zástupca riaditeľa pre MŠ  
Mgr. Gabriela Hrubšová, výchovný poradca  
Miroslava Eisnerová, vedúca ŠJ

### **Rada školy:**

Predseda : Jana Macejková  
počet členov RŠ: 11  
pedagogickí zamestnanci: 2  
nepedagogickí zamestnanci: 1  
zástupcovia rodičov žiakov: 4  
zástupcovia obecného zastupiteľstva: 3  
zástupca organizácie podieľajúcej sa na výchove a vzdelávaní: 1

### **Iné poradné orgány:**

Názov: **Žiacky parlament**  
predseda: Brunovská Denisa  
počet členov: 15

## Údaje o počte žiakov školy

(vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami)

### Základná škola s materskou školou Gbely Pionierska 697

Školský rok 2006/2007

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Žiaci so ŠVVP	Počet tried	Priemerná naplnenosť	Žiaci z iných šk. obvodov
1.	49	22	0	2	24,5	0
2.	42	19	0	2	21	0
3.	50	24	6	2	24	1
4.	49	20	3	2	24,5	1
1.-4.	190	85	9	8	23,75	2
5.	77	32	5	3	25,66	11
6.	73	33	2	3	24,33	2
7.	68	36	2	3	22,66	0
8.	71	38	3	3	23,66	0
9.	84	46	3	3	28	3
5.-9.	373	185	15	15	24,86	16
1.-9.	563	270	24	23	24,47	18

### Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Gbely Pionierska 697

Ročník	1.	2.	3.	4.	Iné (aké)	Spolu
Počet odd.						2
Počet detí	27	12	13	7	-	59
Počet vych.						2

### Materská škola: ZŠ s MŠ Gbely Pionierska 697

-.3 r.	3 – 4 r.	5 – 6 r.	6 r. +	ŠVVP	Spolu
7	62	59	5	-	126

Počet detí zapísaných k 1. 9. 2006: 119

Počet detí zapísaných k 30. 6. 2007: 126

Priemerná dochádzka detí od 1. 9. 2006 do 30. 6. 2007: 84 detí

Kapacita MŠ: 120

Počet tried: 5

Priemerná naplnenosť tried: 25

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ**

**Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45**  
Školský rok 2006/2007

Žiaci zapísaní do 1. ročníka ZŠ

Navštevovali MŠ	Nenavštevovali MŠ	Odložená šk.dochádzka	<b>Spolu/ počet tried</b>	ŠVVP	Iná porucha
38	8	5	41/2	0	0

## Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45  
Školský rok 2006/2007

Výsledky žiakov školy na prijímacích skúškach na SŠ

	Prihlásení počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk.doch.	Nezaradení po ukončení PŠD
odborné učilište (dvojročné)	4	4		
stredné odborné učilište	29	28		
stredná odborná škola	37	37		
umelecká škola	3 (2+1 z 8.roč.)	3		
gymnázium	17(15+2 zo 4.roč.)	17		
<b>Spolu</b>	90	89	1	2

Po uskutočnených zápisoch boli žiaci našej školy zapísaní na ďalšie štúdium takto:

- gymnáziá 15 žiakov
- obchodné akadémie 11 žiakov
- stredné poľnohospodárske odborné školy 6 žiakov
- súkromné stredné odborné školy 3 žiaci
- stredné priemyselné školy 4 žiaci
- združené stredné školy 4 žiaci
- stredné odborné učilištia 29 žiakov
- stredné zdravotnícke školy 6 žiakov
- hotelové akadémie 2 žiaci
- stredná odborná škola 3 žiaci
- konzervatórium 1 žiak
- 8-ročné gymnázium 2 žiaci
- odborné učilište (2-ročný odbor) 4 žiaci

V školskom roku 2006/2007 ukončilo vzdelanie poskytované základnou školou 88 žiakov, z toho 84 žiakov v 9. ročníku a 4 žiaci v nižšom ako v 9. ročníku.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45  
Školský rok 2006/2007

### Klasifikácia žiakov

Ročník	Prospel počet/%	Neprospel počet / %	Opravná skúška počet / %	Neprospel po opravnej skúške počet / %	Neklasifikovaný počet / %
1.-4.	96,9	3	0	0	0
5.-9.	94,35	5,7	3,22	1,61	0,26
<b>1.-9.</b>	<b>95,23</b>	<b>4,58</b>	<b>2,1</b>	<b>1,05</b>	<b>0,18</b>

### Priemerný prospech podľa predmetov v 2. polroku 2006/2007

#### 1. – 4. ročník\*

Roč.	SjaL	Aj.	Nj.	Prvouka	Vlastiveda	M	Prírodoveda
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	1,76	-	-	1,15	-	1,5	-
3.	1,86	-	-	-	1,5	1,92	1,52
4.	1,54	-	-	-	1,36	2,25	1,22
<b>Spolu</b>		-		1,15	1,43	1,89	1,37

\* v 1. ročníku sú žiaci hodnotení len slovné, v 2. – 4. ročníku sú hodnotení slovné i klasifikáciou, klasifikuje sa slovenský jazyk a literatúra, prvouka, vlastiveda, matematika, prírodoveda

#### 5. – 9. ročník\*\*

Roč.	Sj.a l.	Aj.	Nj.	Rj.	Fj.	D	Z	M	F	Ch	Pr.
5.	<b>2,73</b>	<b>2,43</b>	-	-	-	<b>2,16</b>	<b>2,24</b>	<b>2,1</b>	-	-	<b>2,23</b>
6.	<b>2,4</b>	<b>2,52</b>	<b>2,5</b>	-	-	<b>1,5</b>	<b>1,85</b>	<b>2,09</b>	<b>1,89</b>	-	<b>1,87</b>
7.	<b>2,76</b>	<b>2,68</b>	-	-	-	<b>2,02</b>	<b>1,9</b>	<b>2,73</b>	<b>2,31</b>	-	<b>2,4</b>
8.	<b>2,39</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>	-	-	<b>1,93</b>	<b>1,93</b>	<b>2,47</b>	<b>2</b>	<b>2,25</b>	<b>1,98</b>
9.	<b>2,56</b>	<b>2,25</b>	<b>2,7</b>	-	-	<b>2,46</b>	<b>2,2</b>	<b>2,69</b>	<b>2,4</b>	<b>2,46</b>	<b>2,64</b>
<b>Spolu</b>	<b>2,57</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	-	-	<b>2,01</b>	<b>2,02</b>	<b>2,42</b>	<b>2,15</b>	<b>2,35</b>	<b>2,22</b>

\*\* v 5. – 9. ročníku sú žiaci hodnotení slovné i klasifikáciou, povinne sa klasifikujú slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk, dejepis, zemepis, matematika, fyzika, chémia prírodopis, ostatné povinné predmety sa môžu klasifikovať alebo hodnotiť slovné (technická, výtvarná, hudobná, telesná výchova), povinne voliteľné (etická a náboženská výchova) a nepovinné predmety sa neklasifikujú

**MONITOR 9 – 2007**

	<b>Slovenský jazyk</b> úspešnosť v % / počet bodov	<b>Matematika</b> úspešnosť v % / počet bodov
SR	<b>67,1 / 20,1</b>	<b>61,2 / 18,4</b>
Okres Skalica	65,0 / 19,5	61,7 / 18,5
<b>ZŠ s MŠ Gbely</b>	65,2 / 19,6	65,4 / 19,6

**Klasifikácia správania žiakov**

Stupeň:	2.	3.	4.	Počet / %
1.-4. roč.	1	1	0	1,6
5.-9. roč.	2	5	2	2,6
<b>1.-9. roč.</b>	3	6	2	2,1

**Výchovné opatrenia k 30.6.2007**

Druh	Počet
Pochvala triednym učiteľom a riad. školy	58
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	6
<b>Spolu:</b>	64

K pozitívnym výsledkom patrí zlepšovanie medziludských vzťahov žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – rodič, ktoré úzko súvisia so zámermi a cieľmi rozvojových školských projektov.

Pretrvávajúcim problémom je záškoláctvo. Mnohí žiaci vymeškávajú vyučovanie bez vedomia rodičov – tento jav je charakteristický pre rodiny, kde rodičia nevenujú deťom dostatočnú pozornosť, nemajú na ne čas. V ojedinelých prípadoch deti bezdôvodne vymeškávajú so súhlasom rodičov – rodičia ich vo vyučovacom čase zamestnávajú dozorom nad mladšími súrodencami, zberom dreva a pod. K zhoršovaniu stavu prispieva aj laxný prístup detských lekárov, ktorí napíšu deťom ospravedlnenku na požiadanie rodičov.

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45**  
Školský rok 2006/2007

<b>Ročník</b>	<b>Variant</b>
1.	1.A,B V1
2.	2.A,B V1
3.	3.A,B V1
4.	4.A V1 4.B V2 - prírodovedný
5.	5.A,B,C V3
6.	6.A,C V3 6.B UP s rozšíreným vyučovaním Vv
7.	7.A,B,C V3
8.	8.A,B,C V3
9.	9.A,B,C V3

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45  
Školský rok 2006/2007

### Zamestnanci školy

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	9	-
2. stupeň	24	-
ŠKD	2	-
administratíva	-	3 + 1 ŠJ
kuchárky	-	4
ostatní zamestnanci	-	7
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>15</b>

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	32
- externí	3
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	3 / 3

### Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ	4
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	1
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	3
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	0
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	6
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	12
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	1
VŠ 2. st. – teologická fakulta	3
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	0
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	0
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	4
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	0
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	0
SŠ iné (aké)	1
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	0

## Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45

Školský rok 2006/2007

### Cieľ pri prezentácii školy na verejnosti:

Zviditeľniť školu a predstaviť prácu žiakov a učiteľov širokej verejnosti

### Predmetové olympiády a postupové súťaže

Úspechy žiakov v tuzemských odborných súťažiach :

<b>Škol.rok 2006/2007</b> Július Psár 6.roč.	1.miesto+	Geografická olympiáda-okresné kolo	6.2.2007 Skalica
	10.miesto	Geografická olympiáda-krajské kolo	16.3.2007 Trnava
družstvo 5. ročníka	3.miesto	Rastlinky a zvieratká našich lesov	14.3. 2007 Skalica
Ivana Masaryková 5.roč.	úspešný riešiteľ	Matematická olympiáda-okresné kolo	12.4.2007 Holíč
Miloš Kottner 5.roč.	úspešný riešiteľ	Matematická olympiáda-okresné kolo	12.4.2007 Holíč
Vladimír Majerčík 9.roč.	4.miesto	Olympiáda v Aj- okresné kolo	20.2.2007 Holíč
Silvia Ovečková 8.roč.	6.miesto	Olympiáda v Aj – okresné kolo	20.2.2007 Holíč

### Športové súťaže žiakov a učiteľov

#### 2006/2007

- učiteľský turnaj vo volejbale – 1.miesto- Moravský Svätý Ján
- Majstrovstvá okresu vo futbale- veľký futbal starší žiaci 3.miesto
- Majstrovstvá okresu vo futsale – starší žiaci 2.miesto
- Coca cola pohár – futbal mladší žiaci 2.miesto
- malý futbal starší žiaci 1. miesto (postup do oblastného kola ), oblastné kolo 4.miesto

### Ostatné súťaže

#### 2006/2007

- II.miesto v regionálnej súťažnej prehliadke detskej dramatickej tvorivosti okresov Senica a Skalica - **Senické zrkadielko Anky Gamanovej** (divadelná hra Cesta za Hlboles podľa Stewarta a Riddelba v réžii Mgr. Andrey Matulovej).
- Radlinského Kúty – súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe – ocenená práca Stanislavy Maronovej zo 7.A
- súťaž **Letom literárnym svetom**(vlastná literárna tvorba) – 1.miesto Patrícia Golianová 5.roč, 1.miesto

Alžbeta Komorná 7.roč., 2.miesto Dan Macejka 8.roč., 3.miesto Silvia Ovečková 8.roč.  
- výtvarné súťaže **Prečo som na svete rád**, grafický návrh obálky žiackej knižky, **Európa v škole, Čo by som skúmal, keby som bol vedcom, Biblický príbeh, OH 2008 – Šport vo fantázii**

- hudobné súťaže – **Slávik Slovenska** – 1.miesto Adriana Došková (kat.1.-3. roč.), 2.miesto Mário Fiantok (kat.4.-6.roč.), čestné uznanie I.Polachová (kat.7.-9.roč.)

**Biblická olympiáda** - 2. miesto v okresnom kole, ktoré sa konalo v Smoleniciach.

Školský časopis **Smile** podporuje a vedie žiakov k samostatným tvorivým aktivitám, k zverejňovaniu vlastnej tvorby, hodnoteniu spolužiakov a žiakov školy. Za obsah a vydávanie časopisu zodpovedá redakčná rada zložená zo šéfredaktora, zodpovedného učiteľa – korektora a žiakov školy, z ktorých niektorí budú zároveň externými dopisovateľmi. Časopis vychádza v obmedzenom náklade cca 50 ks. Niektorí členovia redakčnej rady externe spolupracujú aj s mestským občasníkom, ktorý vychádza pod názvom Gbelan.

### Aktivity školy na verejnosti

#### 2006/2007

- divadelná hra **Cesta za Hiboles** podľa Stewarta a Riddelba v réžii Mgr. Andrey Matulovej – žiaci s uvedenou divadelnou hrou vystúpili pre žiakov školy aj pre verejnosť,
- divadelná hra **Čertice z Merkúra** podľa Alžbety Komornej, žiačky 6.ročníka tunajšej školy, v réžii Mgr. Daniely Komornej, učiteľky náboženskej výchovy. Žiaci s divadelnou hrou vystúpili pre žiakov školy aj pre verejnosť.

#### Aktivity Žiackeho parlamentu

**Blší trh**, december 2006 - tradičné predvianočné nákupy malých drobností a vlastných výrobkov s ústrednou témou „vyučovacie predmety“ Triedy spoločne zarobili 6 644,-Sk, víťazná trieda – stánok 7.A, plagát – 8. C

**Športový turnaj**, január 2007 – stretnutie žiakov 5. – 7. ročníka vo vybíjanej. Zúčastnilo sa ho 8 tímov – víťazi: mladší žiaci 6.A, starší žiaci 9.B

**Extravagantný deň**, február 2007 – každý experimentuje so svojou vizážou, pokus vytvoriť „nový outfit“ aspoň na jeden deň. Zapojil sa každý so zmyslom pre humor.

**Valentínska pošta**, február 2007 – napíš svojmu priateľovi, kamarátovi a daj mu vedieť, že na neho myslíš

**Športový turnaj**, február 2007 – stretnutie žiakov 7. -9. ročníka v minifutbale

**Súťažné popoludnie**, marec 2007 – ak máš odvalu, predveď svoje schopnosti!

**Športový turnaj**, marec 2007 – stretnutie starších žiakov vo volejbale

**Veľkonočná výzdoba školy**, apríl 2007 – kultúra pracovného prostredia je vecou každého

**Športový turnaj**, apríl 2007 – stretnutie žiakov 5. – 6. ročníka v minifutbale

**Návšteva plavárne pre ŽP 2007** – blíži sa leto, treba zdokonaľiť plavecké schopnosti

**Športové turnaje, jún 2007** – medzitriedne turnaje vo vybíjanej, volejbale, basketbale, hokejbale (MDD)

Volejbal – víťazný tím – žiaci 8. ročníka

Vybíjaná – 1. Drvivé baby – žiačky 8. a 9. ročníka

2. Špania – žiačky 7. ročníka

3. Obláčiky – žiačky 6. a 7. ročníka

Hokejbal – víťazný tím – starší žiaci HK 36 Potkani

**Voľba nového predsedu, jún 2007** – zhodnotenie činnosti ŽP v školskom roku a voľba nového predsedu, návrh na Žiaka roka za ŽP

## 11

### Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Futbal	47		3
Hokejbal	12		1
Basketbal	12	1	
Gymnastika	10	1	
Atletika	12	1	
Plávanie	52	3	
Volejbal	14	1	
Minivolejbal	16	1	
Aerobic	18	1	
Tenis	12		1
Anglický jazyk	36	3	
Nemecký jazyk	16	1	
Výtvarné techniky a modelárstvo	10		1
Práca s počítačom	72	5	

### Kvantitatívne výsledky prezentácie školy na verejnosti:

Názov akcie	Počet žiakov pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
divadelná hra Cesta za hlboles (ZŠ)	12	1	520
divadelná hra Čertice z Merkúra (ZŠ)	14	1	380
Šarkaniáda (MŠ)	127	10	200
Vianočná besiedka (MŠ)	127	10	115
Karneval (MŠ)	127	10	227
Vystúpenie pre dôchodcov (MŠ)	20	2	83
Vystúpenie na Gbelskej paráde (MŠ)	15	1	720
Spolu:	442	35	2245

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45

Školský rok 2006/2007

#### 1/ Názov projektu: **Moderná jazyčnica 1**

Hlavným cieľom projektu je rozšíriť jazykové schopnosti žiakov, učiteľov, zamestnancov aj dospelaj verejnosti v meste a v blízkom regióne. Našu školu navštevujú deti z Petrovej Vsi v rámci školského obvodu a mimo obvodu deti z Letničia, Smolinského. Ďalším cieľom je zvýšenie počítačovej gramotnosti detskej aj dospelaj populácie. Jazykové laboratórium okrem toho sprístupní a uľahčí vzdelávanie v cudzích jazykoch aj integrovaným deťom s rôznymi edukačnými poruchami (dyslexia, dysgrafia, dysortografia...) Jazyková učebňa sa využíva v rámci povinného vyučovania cudzích jazykov v 5.-9. ročníku. Cudzie jazyky sa vyučujú aj ako povinne voliteľné predmety a v rámci krúžkovej činnosti projektu Otvorená škola a na besiedky a rôzne aktivity spojené s cudzojazyčným vyučovaním. Učebňa je vybavená novými počítačmi, novou audio technikou, psychowalkmanmi, novými slovníkmi.

Súčasný trendy vo vyučovaní cudzích jazykov smerujú ku komunikatívne prístupu, ktorého cieľom je predovšetkým osvojenie si komunikačných zručností v cudzom jazyku. Jazykové alebo komunikačné zručnosti sa u dieťaťa vyvíjajú prostredníctvom integrácie počúvania, porozumenia, hovorenia, čítania. A práve jazykovú zručnosť- počúvanie naši žiaci absolvujú aj cez špeciálne zariadenie, ktoré je priamo určené pre jazykové učebne, špecializované na výučbu cudzích jazykov. Koordinátorom projektu je Mgr. Oľga Veselá.

#### 2/ Názov projektu: **Informatizácia knižníc**

V rámci tohto projektu, ktorý vyhlásilo Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky v spolupráci so Slovenskou národnou knižnicou v Martine, sme získali 8 nových terminálov s pripojením na internet, ktoré môžu v čase prevádzky knižnice (denne do 16.30) využívať okrem žiakov školy aj občania nášho mesta a blízkeho regiónu.

Zriaďovateľ, Mesto Gbely, podporil projekt finančnými prostriedkami, ktoré sa použili na modernizáciu prostredia knižnice. Koordinátormi projektu sú Daniela Holičová a Jozef Došek.

#### 3/ Názov projektu: **Obnova v čase**

Zameranie projektu : zábavná a komplexná projektová forma výučby zameraná na históriu, kultúru a krajinu regiónu, spolupráca s Rakúskou republikou

Čas realizácie projektu: október 2005 – máj 2007

Počet detí a žiakov zapojených do projektu: 580

Počet ped. zamestnancov pracujúcich na projekte: 36

Cieľom projektu je medzinárodná spolupráca s dôrazom na počítačovú gramotnosť, vytvorenie webovej stránky, CD, prezentačných materiálov, podpora environmentálnej výchovy žiakov a ich spojenie s účinnou e-learningovou výukou s využitím najmodernejších webových aplikácií. Žiaci vyhľadávali historické snímky a zároveň zhotovovali ich súčasnú podobizeň. Výsledkom bolo vytvorenie putovnej výstavy, ktorá bola zrealizovaná v Gbeloch v roku 2006, v Hohenau pri príležitosti otvorenia výstavy Hraničné mestá kedysi a dnes v roku 2007. Spolupracovali sme so školami v Hohenau, Bernhardsthal a Raabenburgu.

V SR sme v konkurznom konaní neboli úspešní, napriek tomu sme projekt zrealizovali z vlastných zdrojov. Rakúski partneri s naším projektom v Rakúskej republike vyhrali, dokonca bol projekt zaradený medzi 10 najlepších v uvedenom programe. Koordinátorom projektu je Mgr. Marta Veselá.

4 / Názov projektu: **Škola podporujúca zdravie (ZŠ + MŠ)**

Projekt je rozdelený na 2 podprojekty:

Podprojekt A obsahuje úlohy určené deťom vo veku 2-6 rokov, podprojekt B zahrňuje aktivity pre deti od 6 – 15 rokov.

Zameranie projektu : viesť deti k zdravému životnému štýlu, láske k prírode, pestovanie úcty k starším, ochrana a tvorba životného prostredia, osobný rozvoj dieťaťa, podpora zdravia a prevencia závislostí rôzneho typu, skvalitňovanie čitateľských zručností, zvyšovanie jazykovej a počítačovej gramotnosti.

Čas realizácie projektu: od 1.9.2001 - trvá

## Výsledky inšpekcie

V školskom roku 2006/2007 sa v tunajšej ZŠ inšpekcia nekonala.

**Posledný termín školskej inšpekcie** : 15.02.2002, 18.02.-22.02.2002

### **Predmet školskej inšpekcie:**

- I. Zistiť a zhodnotiť stav a úroveň riadenia, výchovy a vzdelávania v ZŠ.
- II. Zistiť stav a úroveň zavádzania informačných technológií v ZŠ
- III. Zistiť znalosti, postoje a názory žiakov školy k problematike uplatňovania práv dieťaťa v praxi vyplývajúcich z Dohovoru o právach dieťaťa

Záveru uvedenej školskej inšpekcie sú obsahom prílohy v predchádzajúcej hodnotiacej správe (školský rok 2005/2006)

## Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

**Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45**

Školský rok 2006/2007

### **Stav budovy školy, investičné akcie :**

Budovy na Pionierskej 697 (ZŠ) a Záhumenice 663 (MŠ) sú schopné prevádzky, investičné akcie v ZŠ sú naplánované, čakáme na výsledok konkurzného konania projektu.

### **Stav priestorov slúžiacich výchove a vzdelávaniu :**

Priestory pre výchovu a vzdelávanie sú schopné prevádzky, interiérové rekonštrukčné práce v ZŠ sú naplánované.

**Stav sociálnych zariadení :** schopné prevádzky, rekonštrukcia v ZŠ naplánovaná

**Stav a vybavenosť školskej kuchyne a jedálne :** školská kuchyňa a jedáleň v budove ZŠ je schopná prevádzky, rekonštrukcia naplánovaná.

Kuchyňa v MŠ sme zrušili k 1.9.2005, v priestoroch kuchyne sme vybudovali novú jedáleň, strava do MŠ sa dováža školským mikrobúsom. V októbri 2007 plánujeme výmenu plynových kotlov.

### **Vybavenosť učební a kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou:**

Veľmi dobrá – k dispozícii 1 PC učebňa s 16 žiackymi a 1 učiteľskou stanicou, 1 jazyková učebňa so 7 žiackymi počítačmi, 8 terminálov pripojených na internet je k dispozícii žiakom školy aj občanom mesta v pracovné dni do 16.30 hod.

### **Vybavenosť školy učebnicami pre 1. a 2. stupeň :**

Vybavenosť je primeraná, mnohé objednávky od vydavateľstva Adrem sú riešené neskoro a nekompletné napriek dodržaniu všetkých termínov zo strany školy.

### **Vybavenosť knižnice :**

**veľmi dobrá** – 13 600 knižničných jednotiek, časopisy, noviny požičiavame prezenčne aj absenčne, poskytujeme faktografické aj bibliografické služby. K dispozícii pre žiakov aj občanov mesta je 8 terminálov pripojených na internet v pracovné dni do 16.30 hod. a xerografické služby.

### **Areál školy – úroveň úpravy :**

#### **ZŠ:**

Atletická dráha a futbalové ihrisko sú schopné prevádzky, je potrebná rekonštrukcia. (naplánovaná na október 2007)

Hokejbalové ihrisko európskych parametrov je v prevádzke dva roky, okrem toho majú žiaci k dispozícii 1 tenisový kurt , ďalší je vo výstavbe.

**MŠ**

Nová športová plocha s umelým povrchom a umelý svah na letné aj zimné športy (vybudované v rámci projektu Sídľiskoví Indiáni)

Pieskoviská, preliezky a ostatné detské hracie plochy sú schopné prevádzky.

**Dopravné prostriedky:**

Škola vlastní 45- miestny autobus a 8-miestny mikrobús, ktoré slúžia pre potreby ZŠ aj MŠ. Pravidelne zabezpečujeme dopravu detí z okolitých obcí – Petrova Ves, Letničie, Smolinské, Adamov dvor, dovážame stravu z kuchyne ZŠ do MŠ, dopravujeme žiakov na súťaže, olympiády a krúžkovú činnosť Otvorenej školy (senická plaváreň – plavecký krúžok, Adamovské štrkoviská – rybársky krúžok).

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45  
Školský rok 2006/2007

### Správa o hospodárení za rok 2006

#### 1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2006

Kód-položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	09601 ZŠS	09501 ŠKD
<b>Dotácie štátu</b>	<b>Prenesené kompetencie</b>	14 543 000,-		
	odchodné	38 580,-		
	vzdelávacie poukazy	294 880,-		
	asistenti	408 511,-		
	havárie	-		
	cestovné	88 640,-		
	ostatné	353 705,-		
<b>313001</b>	<b>Spolu</b>	<b>15 727 316,-</b>		
<b>Dotácie štátu</b>	kapitálové	-		
<b>Dotácie štátu</b>	na žiakov v HN – stravné	207 959,-		
	na žiakov v HN – štipendiá	poskytuje mesto		
	na žiakov v HN – učeb.pomôc.	poskytuje mesto		
	<b>Spolu: hmotná núdza</b>	<b>207 959,-</b>		
Dotácie mesta	na žiakov v hmotnej núdzi			
<b>Dotácie mesta</b>	<b>Originálne kompetencie</b>		1 304 000,-	610 000,-
212003 04	príjmy z prenájmu budov, bytov			
223001 04	príjmy za kuchynský odpad			
223002 01	sponzorské dary			
22302 02	rodič.p poplatky-ŠKD			48 257,-
223003 07	stravné-režijné poplatky		284 550,-	
	<b>Vlastné príjmy celkom</b>			
<b>Dotácie mesta</b>				
Ostatné príjmy				
	<b>Príjmy celkom</b>	<b>15 935 275,-</b>	<b>1 588 550,-</b>	<b>658 257,-</b>

#### 1. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2006

##### a) základná škola

Ekon.klas	Názov	Pren. komp.	Orig.komp.	Príjem školy	Vzdel.pouk.	Dar.účet
<b>610</b>	<b>Mzdy</b>	8 263 219,-				
<b>620</b>	<b>Poistné-odvody</b>	3 204 951,-				
631	cest.nákl.	-				
632	energia,voda	2 400 331,-				
633	materiál	824 120,-				
634	dopr.-prepravné	90 196,-				
635	údržba	40 512,-				
636	prenájom	49 730,-				
637	služby	594 120,-				
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>3 999 009,-</b>				
642014	náhr.,cestovné	230 176,-				

642015	nemoc.dávky	29 961,-			
642026	štipendium	-			
<b>640</b>	<b>Bežné transféry</b>	260 137,-			
<b>637</b>	<b>Hmotná núdza</b>	207 959,-			
700	kapit.výdavky	-			
<b>Spolu:</b>		15 935 275,-			

#### b) školský klub detí

Ekon.klas.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Vzd. pouk.	Darov.účet
<b>610</b>	<b>Mzdy</b>	347 218,-			
<b>620</b>	<b>Poistné-odvody</b>	121 777,-			
631	cestovné náhr.	-			
632	energie,voda,	50 759,-			
633	materiál	8 877,-			
634	dopr.-prepravné	-			
635	údržba	-			
636	prenájom	8 157,-			
637	služby	180 697,-			
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	248 490,-			
642014	náhrady,cestovné	-			
642015	nemocen.dávky	870,-			
642026	štipendium	-			
<b>640</b>	<b>Bežné transféry</b>	870,-			
700	kapit. výdavky	-			
<b>Spolu:</b>		718 355,-			

#### c) zariadenie školského stravovania

Ekon. klas.	Názov	Originálne kompetencie	Příjem ZŠS
<b>610</b>	<b>Mzdy</b>	577 347,-	
<b>620</b>	<b>Poistné-odvody</b>	202 522,-	
631	cestovné náhrady	-	
632	energia, vod	336 815,-	
633	materiál	68 928,-	
634	dopravné-prepravné	-	
635	údržba	21 932,-	
636	prenájom	-	
637	služby	85 171,-	
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	1 292 715,-	
642014	náhrady, cestovné	3 570,-	
642015	nemocenské dávky	4 009,-	
642026	štipendium	-	
<b>640</b>	<b>Bežné transféry</b>	7 579,-	
700	kapitálové výdavky	228 158,-	
<b>Spolu:</b>		1 528 452,-	

## Koncepčný zámer rozvoja školy

**Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45**

Školský rok 2006/2007

### **Vízia školy:**

Vychovať zdravé, schopné a úspešné deti.

### **Cieľ:**

- poskytovať výchovu a vzdelávanie detí od 2 do 16 rokov
- komplexnú starostlivosť vo vyučovacom aj mimovyučovacom čase
- výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi edukačnými poruchami
- poradenstvo pre deti aj rodičov
- pokračovať v celoslovenskom projekte Otvorená škola
- organizovať a realizovať rozvojové školské projekty

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepčného rozvoja školy, školského zariadenia v školskom roku :**

Všetky stanovené ciele sa nám podarilo splniť.

- poskytli sme výchovu a vzdelávanie 710 deťom vo veku od 2 – 16 rokov,
- vo vyučovacom procese sme mali integrovaných 24 detí s rôznymi druhmi postihnutí
- v rámci konzultačných hodín všetkých pedagogických zamestnancov sme zabezpečili poradenstvo pre deti aj rodičov
- pokračovali sme v celoslovenskom projekte Otvorená škola – pracovalo v ňom 350 žiakov v 17 – tich záujmových krúžkoch
- zorganizovali a zrealizovali sme kvalitné rozvojové školské projekty zamerané na netradičné vyučovanie, skvalitňovanie medziľudských vzťahov, prevenciu pred závislosťami rozličného typu, vzdelávacie programy pre žiakov aj zamestnancov, výlety, exkurzie, návštevy divadelných predstavení.

### **Podiel zamestnancov školy na plnení koncepčného rozvoja a jeho vplyv na ďalší rozvoj školy, školského zariadenia**

Všetci zamestnanci školy (pedagogickí aj nepedagogickí) sa denne podieľajú na plnení stanovených cieľov a napĺňaní vízie školy. Mnohí veľmi úspešne pracujú ako koordinátori projektov a sú mimoriadne úspešní vo fundraisingovej stratégii.

**Správa**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy  
v školskom roku 2006/2007

---

## **A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou Gbely  
**Adresa:** Pionierska 697 Gbely 908 45  
**Telefón, fax:** 034/66210279  
**Mail, internet:** e-mail: [ms@zsgbely.sk](mailto:ms@zsgbely.sk) [www.zsgbely.sk](http://www.zsgbely.sk)  
**Zriaďovateľ:** Mestský úrad Gbely

### **Vedenie školy**

Riaditeľ: Mgr. Soňa Dolníková  
Zástupca riaditeľa pre MŠ: Mária Škrovánková  
Vedúca zariadenia školského stravovania: Miroslava Eisnerová

### **Rada školy**

Predseda : Jana Macejková  
počet členov RŠ: 11  
pedagogickí zamestnanci: 2  
nepedagogickí zamestnanci: 1  
zástupcovia rodičov žiakov: 4  
zástupcovia obecného zastupiteľstva: 3  
zástupca organizácie podieľajúcej sa na výchove a vzdelávaní: 1

### **Rada rodičov**

Predseda: Vladimír Dúbrava  
Počet členov:7

### **Zástupca zamestnancov**

ZO OZPŠaV – predseda: Svetlana Masaryková

### **Pomocné a poradné orgány školy**

Metodické združenie MŠ – vedúca: Eva Zajíčková

## **B) POČET DETÍ A TRIED**

Škola je projektovaná ako 5 triedna škola s kapacitou 120 miest. Na začiatku uplynulého školského roka ju navštevovalo v 5 triedach 119 detí, z toho 11 detí mladších ako tri roky. Na konci roka navštevovalo školu v 5 triedach 126 detí. Priemerná dochádzka predstavovala 84 detí, priemerná naplnenosť tried bola 25 detí. Medzi nimi boli aj deti s odloženou školskou dochádzkou v počte 9 detí. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme v tomto šk. roku nemali.

## **C) PRIJÍMANIE DO ŠKOLY**

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle vyhlášky č. 353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach. Na ďalší školský rok sa do školy prihlásilo spolu 120 detí.

## **D) UMIESTNENIE DETÍ DO ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

Z detí, ktoré od 1. 1. 2007 do 31. 8. 2007 dovŕšili, resp. dovŕšia šesť rokov veku, bolo do základnej školy zapísaných 42 detí, prijatých 37 detí. Odloženú povinnú školskú dochádzku má 5 detí.

## **E) VÝCHOVNO - VZDELÁVACIE PLÁNY**

Výchovu a vzdelávanie detí v materskej škole určuje Program výchovy a vzdelávania v materskej škole. Pedagogickí zamestnanci pracovali s deťmi podľa vypracovaných týždenných výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých oblastiach výchov – telesná, pracovná, prosocionálna, civilná obrana, rozumová (rozvoj poznania, jazyková, matematické predstavy), estetická (hudobná, výtvarná, literárna).

Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou boli vychovávané a vzdelávané podľa Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole. Učiteľky s nimi pracovali v oblasti perceptuálno – motorickej, v oblasti kognitívnej aj v oblasti sociálno – emocionálnej. Pri svojej práci úzko spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Holíči. Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu na jednotlivé vekové skupiny.

## **F) ZAMESTNANCI ŠKOLY**

V škole pracovalo 13 zamestnancov, z toho bolo 10 pedagogických. Pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

## **G) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literatúru, zúčastnili sa školení Čitateľská gramotnosť, Diagnostika detí.

Päť pedagogických zamestnancov absolvovalo školenie Komunikačné zručnosti, a dvaja pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili auto-tréningu Sociálna komunikácia. Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ ukončila dvojročné štúdium Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

## H) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### 1. **Prezentácia školy na verejnosti**

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí. Škola za účasti rodičov vykonala množstvo takýchto akcií, medzi ústredné podujatia však patrili: Deň svetlonosov, Jablčkový beh, Mikulášska besiedka, Vianočná besiedka, detský karneval, vystúpenie pre dôchodcov, besiedka ku Dňu matiek, športové dopoludnie z príležitosti Dňa detí, mesačne sa konali otvorené hodiny pre rodičov, uskutočnila sa tvorivá dielňa ku Dňu matiek, zúčastnili sme sa okresných prehliadok a súťaží pre deti predškolského veku: Blahova notečka, Múdra sova, Indiánsky deň, Hrkálka.

Týchto aktivít sa zúčastnili všetci žiaci školy za účasti veľkého množstva rodičov.

### 2. **Krúžková činnosť**

Z celkového počtu 126 detí školy sa zapojilo do krúžkovej činnosti v škole 33 z nich. Na záujmovú činnosť využívali 4 krúžky vedené 1 zamestnancom školy a 2 externými vedúcimi.

## I) **Projekty**

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov. Plní úlohy projektu Zdravá škola. Svoju činnosť realizovala podľa výchovných aj podľa grantových projektov.

### 1. **Výchovno-vzdelávacie projekty**

Sledovali oblasti upevňovania zdravia detí, upevňovanie prvkov environmentálnej výchovy. Ako formy boli využívané besedy, výstavky a projekty Lienka Bodkulienka - environmentálna výchova, Chceme dýchať čistý vzduch – rozumová výchova, Žijeme zdravo – rozumová a telesná výchova,

### 2. **Grantové projekty**

Ich cieľom bolo skvalitniť vybavenie školy, jej sprístupnenie širokej verejnosti. Z 2 vypracovaných projektov bol schválený 1.

## J) **VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI**

V školskom roku 2006/2007 vykonalo ŠIC Trnava komplexnú inšpekciu v mesiaci november 2006.

Táto preukázala, že:

- škola realizuje pedagogický proces na priemernej úrovni, čo sa odrazilo vo výsledkoch zistení zameraných na vedomosti a zručnosti detí,
- k silným stránkam školy patrí úroveň personálnych podmienok, organizačná štruktúra a pracovný poriadok
- dobrú úroveň majú koncepčné zámery školy a ich plnenie, informačný systém, a spolupráca s poradenskými zariadeniami.
- málo vyhovujúce je využívanie progresívnejších foriem a metód práce

## **K) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY**

Budova školy je v prevádzke od roku 1971. Pôvodne je projektovaná ako 4- triedna škola. Po rekonštrukčných úpravách je v nej 5 tried, 5 spální, 5 herní. Vybavenosť tried je na priemernej úrovni. Škola svojím charakterom vyhovuje stanoveným podmienkam.

## **L) FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY**

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie a príspevky rodičov. Celkové príjmy za rok 2006 predstavovali 4 335 540,- Sk a výdavky 4 335 540,-Sk. Významnou podporou v rozpočte školy boli aj finančné príspevky z fondu rady rodičov na výchovno-vzdelávacie podujatia (exkurzie, súťaže, odmeny a pod.).

## **M) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY**

V koncepčnom zámere školy má prvoradú úlohu :

V oblasti **výchovy a vzdelávania** rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho príprava na bezproblémový prechod do základnej školy. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciú činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebavedomie.

V oblasti **vedenia školy** utvárať priaznivú atmosféru, ekonomicky riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciú činnosť, nabádať k projektovej činnosti, systematicky sa vzdelávať a zvyšovať odbornú spôsobilosť.

V oblasti **materiálno – technického vybavenia školy** modernizovať areál a vybavenie školy.

## **N) KLDNÉ A ZÁPORNÉ STRÁNKY ŠKOLY**

Ku kladným stránkam školy patrí kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, oboznamovanie detí s cudzím jazykom (anglickým), kladný vzťah pedagógov k deťom, otvorenosť školy pre verejnosť, bezpečnosť a upravenosť priestorov, spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi

Záporné stránky – zastaranosť pomôcok a techniky, devastovanie areálu školy v mimovyučovacom čase, nedostatok financií na zakúpenie moderných učebných pomôcok, značne opotrebovaný stav kúpeľní a wc pre deti, zlý stav okien a balkónových dverí.

## **O) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa.

Zabezpečovali sme pitný režim pre deti a zamestnancov, plnili sme úlohy z projektu ŠPZ a oboznamovali deti s cudzím jazykom už od útleho veku. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme striedali jednotlivé zložky výchovy pre harmonický rozvoj detí.

## **2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove**

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Podávali sme rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali sme rodičom vstup do tried, pravidelne sme informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov. Spolupráca z radov rodičov by sa mohla v budúcnosti ešte viac rozvinúť. So základnou školou je spolupráca na dobrej úrovni. Deti materskej školy, predškoláci, viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy, s prvákmi.

Spolupráca s PPP v Holíči a s ŠPP v Skalici je tiež na dobrej úrovni, uskutočnila sa prednáška pre rodičov Vypelost' detí pred vstupom do školy. Na dobrej úrovni je aj spolupráca s klinickým logopédom v Skalici

Dobre rozvinutá spolupráca je s Mestským kultúrnym zariadením Gbely, ZUŠ Gbely a policajným zborom.

## **3. Vnútoraná kontrola**

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Počas školského roka boli uskutočnených 10 hospitácií pedagogických zamestnancov a 8 kontrol hospodárskych zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy .

## **4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov**

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj deti školy boli primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Prevádzkovým zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú riadne evidované, v škole nebol zaznamenaný žiadny úraz. Aj zabezpečeniu civilnej ochrany detí a zamestnancov bola venovaná primeraná pozornosť. Deti sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlíšiť nebezpečné a škodlivé látky od bezpečných. Počas roka bol vykonaný poplachový nácvik s deťmi aj zamestnancami školy.

# Prílohy a tabuľky

## príloha 1

### Pomocné a poradné orgány školy

<b>Metodické združenie</b>	<b>Vedúci</b>
Metodické združenie MŠ	Eva Zajíčková

<b>Iné orgány</b>	<b>Vedúci</b>
Komisia BOZP	Ol'ga Martinkovičová
Stravovacia komisia	
Inventarizačná komisia	
Škodová komisia	
Likvidačná komisia	
Iné komisie (pokračovať):	

## príloha 2 a

### Počet žiakov školy k 1. 9. 2006

<b>Trieda</b>	<b>2- 3 r.</b>	<b>3 – 4 r.</b>	<b>4 – 5 r.</b>	<b>4-5 – 6 r.</b>	<b>5 - 6 + r.</b>	<b>Spolu</b>
	20	20	24	27	28	119
<b>Spolu</b>	20	20	24	27	28	119

## príloha 2b

### Počet žiakov školy k 30. 6. 2007

<b>Trieda</b>	<b>2- 3 r.</b>	<b>3 – 4 r.</b>	<b>4 – 5 r.</b>	<b>5 – 6 r.</b>	<b>6 + r.</b>	<b>Spolu</b>
	22	23	25	28	28	126
<b>Spolu</b>	22	23	25	28	28	126

## príloha 3

### Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia**	Poruchy správania***	Spolu
0	0	0	0

\* zdravotné oslabenia – telesné vonkajšie alebo vnútorné, zrakové, sluchové, rečové a iné,

\*\* dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyslália, dyskalkúlia a iné,

\*\*\* vývinové poruchy správania, znížené psychomotorické tempo, poruchy správania spojené s hyperaktivitou a iné,

**príloha 4****Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení (priemer)**

	Deti	Zamestnanci	Ostatní	<b>Spolu</b>
Počet stravníkov				
Počet vydaných obedov				

**príloha 5****Zápis detí do školy pre školský rok 2007/2008**

2 - 3 r.	3 - 4 r.	4 - 5 r.	5 - 6 r.	5 - 6 r.
21	20	24	28	27

**príloha 6a****Zamestnanci školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
vých.-vzdel. činnosť	10	2
administratíva	1	
kuchárky		
ostatní zamestnanci		
<b>Spolu</b>	13	

**príloha 6b****Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci	10
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci	0
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci – študujúci	0
<b>Spolu</b>	10

**príloha 6c****Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	
VŠ 2. st. – teologická fakulta	
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	10
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	
SŠ iné (aké)	
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	

**príloha 7****Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe		
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	1	
Priebežné vzdelávanie, z toho		
2. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
Špecializačné inovačné štúdium		
Špecializačné kvalifikačné štúdium		
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	

**príloha 8a****Aktivity školy na verejnosti**

Názov akcie	Počet detí pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
Maškarný ples	120	10	400
Výstava detských prác	40	2	
Kult. vystúpenie pre dôchodcov	15	2	200
Deň svetlonosov	70	10	150
Vianočná besiedka	120	10	200
Mikulášska besiedka	120	10	
Deň matiek v MŠ	126	10	126
Deň matiek v meste	50	6	300
Deň detí	126	10	20
Otvorené dni v MŠ	126	9	40
Tvorivá dielňa ku Dňu matiek	24	2	3
<b>Spolu:</b>	<b>937</b>	<b>81</b>	<b>1 439</b>

**príloha 8b****Kružková činnosť**

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Hra na zobcovu flautu	10	1	0
Kružky anglického jazyka	23	0	2

**príloha 9a****Výchovno-vzdelávacie projekty**

Názov projektu	Účasť žiakov	Koordinátor projektu
ŠPZ	126	1
Chceme dýchať čistý vzduch	80	3
Lienka Bodkulienka–environ.vých.	80	3

## príloha 9b

### Grantové projekty

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
Vianočné Hviezdičky	10 000	1
Putovanie so zvieratkami za zdravím	0	1

## príloha 10

### Výsledky inšpekcie (Výňatok zo správy)

- **zameranie inšpekcie** – kontrola stavu hodnotenia úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.
- **hodnotenie**
  - veľmi dobrá úroveň*- odborná pedagogická spôsobilosť, organizačná štruktúra, pracovný poriadok
  - dobrá úroveň* – koncepčné zámery školy, informačný systém školy, spolupráca s poradenskými zariadeniami a spoločenskými organizáciami, rozpracovanie práv detí do hlavných úloh školy
  - priemerná úroveň* – výchovno-vzdelávacia činnosť z hľadiska činnosti učiteliek i detí, systém, rozsah a formy vnútornej kontroly, realizácia pitného režimu, podiel pedagogických porád na zvyšovaní odbornej spôsobilosti učiteliek
  - málo vyhovujúca úroveň* – zavádzanie málo progresívnych foriem a metód práce do VVČ, spolupodieľanie sa detí pri výbere a na riadení činností, rozvíjanie ich sebahodnotenia.

## príloha 11

### Priestorové a materiálne podmienky

Budova je značne opotrebovaná. V minulosti bola opravená strecha a zrekonštruované priestory v bývalej kuchyni, ktoré boli prebudované na jedáleň. Vybavenie jedálne je na dobrej úrovni. Priebežne sa dopĺňa. Z 2% z daní sme zakúpili nové stoly do jedálne.

V budúcnosti plánujeme vymeniť okná a balkónové dvere, nakoľko je cez ne vysoký únik tepla. Sociálne zariadenia pri jednotlivých pavilónoch tried sú tiež značne opotrebované. Postupne sa bude musieť plánovať s ich rekonštrukciou. Triedy sú vybavené funkčným zariadením. Priebežne podľa finančných možností sa dopĺňa vybavenie kabinetov modernými učebnými pomôckami.

Areál školského dvora je čiastočne vybudovaný. Pieskoviská pre deti sú zrekonštruované. Postupne sa musia meniť kovové konštrukcie preliezok pre deti za drevené a plastové.

Detská knižnica je dobre vybavená, ale pedagogickú časť knižnice treba doplniť o nové odborné tituly.

## príloha 13

### Plnenie koncepčného zámeru školy

#### a) Rozpísať plnenie vlastných hlavných cieľov:

**Výchovné a vzdelávacie ciele:** - skvalitňovať výchovno-vzdelávaciú činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť a cieľavedomosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebavedomie a sebadôveru, prehĺbovať výchovu k humanizmu, k vzájomnej znášanlivosti a tolerancii, oboznamovanie s cudzím jazykom v budúcnosti viac využívať projektové zážitkové učenie.

**Ciele vedenia školy:** - vytvárať priaznivú atmosféru v kolektíve, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať a dosahovať kvalitné vých.-vzdel. výsledky, systematicky sa vzdelávať, usmerňovať zamestnancov k odbornému rastu, do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov, dostatočne venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu, kontrole, nabádať zamestnancov k projektovej činnosti, hľadať sponzorov na zlepšenie vybavenia školy

**Ciele materiálo-technického vybavenia:** - zmodernizovali sme areál šk. dvora, pokryli sme drevenou obrubou pieskoviská, opravila sa strecha na budove MŠ, Zrekonštruovala sa elektroinštalácia v hospodárskej časti, vymenila sa podlahová krytina v piatej triede, podarilo sa nám zaviesť internet, v budúcnosti treba zrekonštruovať sociálne zariadenia, vymeniť okná, zakúpiť bezprašné tabule, dopĺňať učiteľskú knižnicu, vybavovať kabinety modernými pomôckami.

## príloha 14

### Kladné a záporné stránky školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania Vyučovanie cudzích jazykov  Kladný vzťah pedagógov k žiakom  Kvalita úrovne vnútornej úpravy školy Estetická úroveň interiérov a exteriérov  Otvorenosť školy pre verejnosť Dobrá spolupráca s rodičmi  Bezpečnosť a upravenosť prostredia školy  Zabezpečenie stravovania žiakov v školskej jedálni Rekonštrukcia hospodárskej časti budovy školy Vybudovaný školský dvor Spolupráca školy s rôznymi inštitúciami Dobrá prezentácia na verejnosti Zapájanie sa do projektovej činnosti	Vysoká vyťaženosť vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických úloh, kde škola supluje iné inštitúcie,  Nedostatok pomôcok, zastaranosť techniky  Značne opotrebované sociálne zariadenia  Nedostatočná šírka počtu rodičov zaujímajúcich sa trvalo o problematiku školsťva  Zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie (devastovanie areálu školy v mimovyučovacom čase)

**príloha 15****Vnútna kontrola**

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy			
Zástupca riaditeľa školy	7	10	17
Spolu			

**Starostlivosť o deti a zamestnancov****príloha 16a****BOZP**

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP			

**príloha 16b****Úrazy (evidované)**

detí	zamestnancov	Spolu
0	0	0

**príloha 16c****Cvičenia CO**

Počet cvičení s deťmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
1		

**príloha 17**

**Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely**

**Vyjadrenie**

Rada školy dňa 29.10.2007 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Hodnotiacu správu školy za rok 2005/2006. K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov aj žiakov v minulom školskom roku.

Gbely 29.10.2007

Jana Macejková  
predseda rady školy