

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45

Hodnotiaca správa

školský rok 2010/2011



Mgr. Soňa Dolníková

riaditeľka ZŠ s MŠ Gbely

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Pionierska 697 SK- 908 45 GBELY
Telefón	+421 34 66 21 279
E-mail	zsgbely@zsgbely.sk
www stránka	www.zsgbely.sk, zsgbely.edupage.org,
Zriaďovateľ	Mesto Gbely Námestie slobody 1261 SK - 908 45 Gbely

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
riaditeľ	Mgr. Soňa Dolníková	+421 34 66 21 279 voľba 2	riaditel@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre ZŠ	Mgr. Janka Frólová	+421 34 66 21 279 voľba 3	zastupca5-9@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre MŠ	Mária Škrovánková	+421 34 66 21 315	ms@zsgbely.sk
výchovný poradca	Mgr. Gabriela Hrubšová		poradca@zsgbely.sk
špeciálny pedagóg	Mgr. Anastázia Mihályová		spp@zsgbely.sk
vedúca knižnice	Daniela Holičová	+421 34 66 21 378	kniznica@zsgbely.sk
vedúca školského stravovania	Miroslava Eisnerová	+421 34 651 63 50	jedalen@zsgbely.sk

Rada školy

	titul, priezvisko, meno
predseda	Mgr. Bolfová Lenka
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Hvorecká Andrea
	Mgr. Hrubšová Gabriela
nepedagogický zamestnanec	Knotková Renata
zástupcovia rodičov	Ing. Kováčová Gabriela
	Ing. Volková Petra
	MVDr. Hazlingerová Gabriela
	Mgr. Sojáková Magda
	Rafaelisová Magda
zástupca zriaďovateľa	Ing. Činovský Kornel
	Rosivač Miroslav/Mikulič Milan

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK jazyky	PaedDr.Emília Siráňová	SLJ, NEJ, ANJ
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Darina Vojvodová	MAT,FYZ,CHEM,PRI,BIO
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Marta Veselá	DEJ,ZEM,OBV,OBN,GEO,ETV,NAV
PK výchovy	Mgr. Mária Pálenyiková	TEV,HUV,VYV,TCHV
MZ 1.- 4. ročníka	Mgr. Ľubica Bezáková	predmety 1.-4.ročníka+ŠKD
MZ 5.-9. ročníka	Mgr.Alena Jureňová	triednictvo 5-9

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov (vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)

Počet žiakov školy: **477**

Počet tried: **22**

Počet žiakov v ŠKD: **65**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	3	3	3	2	3	22
počet žiakov	37	39	45	40	67	58	71	54	66	477
z toho ŠVVP		1		2	4	3	5	2	5	22
z toho v ŠKD	24	19	13	5	4					65

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: *46 / 21 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: *38 / 17 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *8 / 4 dievčatá*

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	OU	Iné	Spolu
prihlásení	-	-	18	48	2		68
prijatí	-	-	18	48	2		68
% úspešnosti	-	-	100%	100%	100%		100%

§ 2 ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ2	AHR	BIO	BYH	CVM	CAH	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHEM	IFV	INF
1. A			1,11		1,42		1		1			1			
1. B			1		1		1		1			1			
2. A									1			1		1	
2. B									1			1		1	
3. A	1,28								1			1		1	
3. B	1,07								1			1		1	
4. A									1			1			
4. B									1			1			
5. A	1,72			1,78				1,83	1		1,83	1			1,04
5. B	2			1,77				1,86	1		1,82	1			1
5. C	1,8			1,55				2,18	1		2	1			1
6. A	2,5	2,5		2,56				2,22	1,09	2,28	2,67	1,28	2,72		1
6. B	2,33	4		2,32				2,74	1,63	2,47	3,05	1,53	2,95		1,42
6. C	2,24			1,67				2,05	1	1,81	2,24	1	2,24		1,14
7. A	1,83	2,83		1,58				2,04	1	2,17	2,25	1,17	1,96		1,25
7. B	2,33			1,63				2,13	1	2,13	2,13	1	2,42		1
7. C	2,71	3,33		2,26				2,65	1	2,39	2,87	1	2,83		1,17
8. A	1,8							2,48	1	2,56		1,52	3		
8. B	1,81							2,07	1	1,89		1,22	2,48		
9. A	2,5							2,58		2,17		1,29	2,58		
9. B	2,4							2,36	1	2,14		1	2,82		
9. C	2,07							2,45	1	2,25		1,5	2,9		

Trieda	KMU	MAT	NBV	NEJ	NEJ2	OBN	OBV	PRV	PRI	PDA	SJL	SPR	SEE	TCHV	TEH
1. A		1,84	1							1,11	1,84	1			
1. B		1,22	1							1	1,22	1			
2. A		1,42	1							1	1,47	1			
2. B		1,4	1							1,05	1,65	1			
3. A		1,86	1	1						1,36	1,91	1			
3. B		1,61	1	1,13						1,09	1,65	1			
4. A		1,9	1					1,05		1,65	2,1	1			
4. B		2,1	1					1		2	2,35	1			
5. A	1,61	2,3	1,14	2,4		1,65					2,39	1	1,09		
5. B	1,68	1,95	1,15			1,55					2,27	1	1,32		
5. C	1,45	2,09	1,2	2,43		1,77					2,27	1	1,23		
6. A		3,06	1,14	2,5	2,25	1,5					2,89	1,06			
6. B		2,89	1,18	4,5	2,27	1,47					3,16	1,26			
6. C		2,57	1,11		2,05	1,19					2,52	1			
7. A		2,58	1,2	3,17	2	1,92					2,46	1	1		1,04
7. B		2,58	1,33		2,58	1,33					2,67	1,08	1		1
7. C		3,04	1,21	3,83	2,59	2,04					2,74	1,17	1,04		1,22
8. A		3	1,12	3			2,48		2,67		2,85	1,15		1,22	
8. B		2,59	1,3				1,89		1,74		2,44	1		1,22	
9. A		2,83	1				2,08		2,54		3,04	1		1	
9. B		2,68	1	3,5			1,82		2,5		2,86	1		1	
9. C		2,95	1,64	3,5			2,1		2,6		3,15	1,1		1,3	

Trieda	TSV	TEV	TOF	VLA	VYV	ZAM	ZEM
1. A		1			1		
1. B		1			1		
2. A		1		1	1	1,16	
2. B		1		1	1	1,05	
3. A		1		1,27	1	1,05	
3. B		1,09		1,17	1	1,13	
4. A		1,05		1,75	1,05		
4. B		1		2,05	1,15		
5. A	1,14		1,57		1,09		
5. B	1		1,68		1		
5. C	1		1,68		1		
6. A	1		1,39		1,22		
6. B	1,26		2,37		1,32		
6. C	1		1,71		1,1		
7. A	1		1,33		1,13		
7. B	1,08		1,5		1		
7. C	1,09		1,96		1,13		
8. A		1,36			1,15		2,67
8. B		1,31			1,11		2,41
9. A		1,13			1,17		2,25
9. B		1,05			1,27		2,14
9. C		1,35			1,25		2,15

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	19	17	2	0
1. B	18	18	0	0
2. A	19	19	0	0
2. B	20	20	0	0
3. A	22	22	0	0
3. B	23	23	0	0
4. A	19	18	1	0
4. B	20	20	0	0
5. A	23	22	1	0
5. B	22	22	0	0
5. C	22	22	0	0
6. A	18	16	2	0
6. B	19	15	4	0
6. C	21	21	0	0
7. A	24	24	0	0
7. B	24	23	1	0
7. C	23	21	2	0
8. A	27	24	3	0
8. B	27	27	0	0
9. A	24	24	0	0
9. B	22	22	0	0
9. C	20	20	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	19	797	41,95	797	41,95	0	0,00
1. B	18	1532	85,11	1532	85,11	0	0,00
2. A	19	1581	83,21	1581	83,21	0	0,00
2. B	20	1632	81,60	1632	81,60	0	0,00
3. A	22	2243	101,95	2243	101,95	0	0,00
3. B	23	1813	78,83	1813	78,83	0	0,00
4. A	19	2209	116,26	2209	116,26	0	0,00
4. B	20	1775	88,75	1775	88,75	0	0,00
5. A	23	2191	95,26	2186	95,04	5	0,22
5. B	22	1824	82,91	1824	82,91	0	0,00
5. C	22	1858	84,45	1858	84,45	0	0,00
6. A	18	1673	92,94	1655	91,94	18	1,00
6. B	19	1920	101,05	1800	94,74	120	6,32
6. C	21	1898	90,38	1898	90,38	0	0,00
7. A	24	2276	94,83	2276	94,83	0	0,00
7. B	24	2494	103,92	2468	102,83	26	1,08

7. C	23	2556	111,13	2502	108,78	54	2,35
8. A	27	2642	97,85	2612	96,74	30	1,11
8. B	27	3102	114,89	3102	114,89	0	0,00
9. A	24	2810	117,08	2791	116,29	19	0,79
9. B	22	3065	139,32	3063	139,23	2	0,09
9. C	20	2520	126,00	2486	124,30	34	1,70

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 2011 (09.03.2011)

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenská úspešnosť v %
Testovanie 9 SJL	66	54,7	58,2
Testovanie 9 MAT	64	53,3	52,9

Žiaci, ktorí dosiahli najlepšie výsledky:

Matematika:

Masaryková Ivana 9.C – 100%

Gach Dominik 9.A – 95%

Krídlová Adela 9.B – 95%

Golianová Patrícia 9.A – 90%

Slovenský jazyk:

Kumpanová Ľubica 9.A – 95%

Masaryková Ivana 9.C – 90%

§ 2 ods. 1 f

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	3	3	3	2	3	22
Varianta 1,2,3				1				3	3	7
Iné										

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky	9.	3	1hod./ skupina
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.	3	1hod./ skupina

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Prvého ročníka	2	37	0
Bežných tried	20	440	22
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	22	477	22

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	27	16	28,47	16
DPP	5	1	1,25	0,5
Znížený úväzok	6	1	2,72	0,5
ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	20	8	0	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	32	34
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu	3	34	37

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	18	
2.kvalifikačná skúška	0	
štúdium školského manažmentu	3	
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické		2
vysokoškolské pedagogické	32	
vysokoškolské nepedagogické	2	2

Zvyšovanie odbornosti učiteľov – vzdelávacie aktivity

meno, priezvisko učiteľa	názov vzdelávacej aktivity	dátum a miesto konania
Mária Škrovánková	Vzdelávanie pre vedúcich zamest. MŠ	23.9.2010 OÚ Skalica
S.Masaryková, E. Šteflík	Metodický seminár – informatická výchova v primár.vzdelávaní podľa požadaviek ŠVP ISED 1	30.9.2010 MPC Bratislava
H.Smolková	Rozvíjanie čitateľ.zručností v 2. ročníku	5.10.2010 MPC Bratislava
A.Matulová	Seminár pre učiteľov ANJ na I. stup. ZŠ	4.10.2010 Macmillan Bratislava
O.Veselá	Seminár pre učiteľov ANJ	8.10.2010 Oxford-Oxico Bratislava
M.Eisnerová	Seminár pre vedúce ŠJ	19.10.2010 Slov.Grob
D.Holičová	Seminár pre knihovníkov	20.-21.10 2010 Mst.knižnica Piešťany
S.Dolníková	Celoslov.stretnutie členov ZSŠS	8.-10.11. 2010 Senec
J.Frólová	Seminár záškoláctvo a jeho postihovanie	18.11.2010 Jednota Senica
S.Dolníková	Seminár – vnútorná evalvácia školy	24.11.2010 Technopol Bratislava
M.Škrovánková, Michelová, O.Martinkovičová, A.Šimková	Odborná prednáška Tvorba operacionalizovaných edukačných cieľov podľa vybraných taxonómií pre učiteľov MŠ	26.11.2010 KŠÚ Trnava
S.Masaryková	Školenie ku kolektív.vyjednávaniu OZ PšaV Trnavského kraja	3.12.2010 Trnava
Z.Morávková, M.Valachovičová	Projekt Fibonacci – vzdelávanie učiteľov	7.12.2010
R.Knotková	Školenie Vema	14.12.2010 Bratislava- Líščie Nivy
D.Holičová	Porada knihovníkov	15.12.2010 Knižnica Gbely
M.Eisnerová	Pracovné stretnutie vedúcich školského stravovania	24.1.2011 MU Senica
R.Knotková	Seminár k novinkám verzie VEMA	24.1.2011 Bratislava hotel Nivy

G.Hrubšová	Pracovné stretnutie školských koordinátorov hlavného testovania medzinárodných štúdií PIRLS a TIMS 2011	7.2.2011 Inštitút pre verejnú správu Bratislava
S.Dolníková	Odborný seminár pre riaditeľov škôl	9.2.2011 Jednota Senica
M.Škrovánková	Pracovné stretnutie vedúcich zamestn. MŠ	14.2.2011 MÚ Senica
M.Eisnerová, A.Prušanská A.Lukáčová, E.Jakúbková	Prac.stretnutie vedúcich stravovacích zariadení	23.2.2010 MÚ Senica
M.Škrovánková	Vzdelávanie pedag. zamestnancov MŠ	28.2.2011 MŠ Senica
Škrovánková, Pukančíková	Medzinárodné rokovanie Jazyk ako kľúč ku svetu	9.3.2011 Zierdorf Rakúsko
Z.Morávková	Pracovné stretnutie učiteľov zdravotníkov	4.4.2011 Dom Humanity SČK Senica
O. Veselá	Seminár pre učiteľov ANJ	15.4.2011 MC Bratislava
A.Mihályová	Seminár ohrozenia internetu mobilov a nových technológií	3.5.2011 CVČ Holíč
D.Holičová	Medzinárodná konferencia školskej knižnice	12.5.2011 Univerzitná knižnica Bratislava
Matulová, Papánková	Seminár pre učiteľov ANJ I. stupeň	16.5.2011 Gymnázium Bratislava
Škrovánková	Základná obsluha počítača WORD	20.5.2011 Piešťany

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Prehľad súťaží a olympiád

Názov aktivity	miesto	termín	triedy (ročníky)
Beh o putov.pohár starostu obce Bor.Mikuláš	Borský Mikuláš	28.9.2010	I. II. stupeň 20 žiakov
Olympiáda zo SJL	ZŠ s MŠ Gbely	5.11.2010	3. - 4. roč.
Súťaž expert geniality show		9.12.2010	
Pytagoriáda – šk.kolo	ZŠ s MŠ Gbely	15.12.2010	3. – 8. ročník
Vianočná latka	Telocvična ZŠ s MŠ	21.12.2010	žiaci ZŠ s MŠ Gbely
Geografická olympiáda – školské kolo	ZŠ s MŠ Gbely	12.1.2011	5.-9.ročník
Olympiáda v ANJ	ZŠ Holíč, Bernolákova	18.1.2011	žiaci ZŠ
Európa v škole – obvodné kolo	Gymnázium Skalica	18.1.2011	žiaci ZŠ
Olympiáda v NEJ –okresné kolo	CVČ Senica	20.1.2011	žiaci ZŠ
Matematická olympiáda – obvodné kolo	ZŠ Školská Holíč	26.1.2011	4.,5. a 9. ročník
Dejepisná olympiáda – okresné kolo	ZŠ Komenského Senica	2.2.2011	žiaci ZŠ
Geografická olympiáda – obvodné kolo	ZŠ Strážnická Skalica	9.2.2011	žiaci ZŠ
Biologická olympiáda kategória C – obv.kolo	ZŠ VP Tótha Senica	11.2.2011	8. a 9. ročník
Hurbanov pamätník –školské kolo	ZŠ s MŠ Gbely	14.2.2011	ZŠ s MŠ Gbely 1.-4. Ročník
Majstrovstvá Skalického okresu vo florbale ml.žiaci	ZŠ Mallého Skalica	17.2.2011	ml. žiaci ZŠ
Majstrovská Skalického okresu vo florbale st.žiaci	ZŠ Mallého Skalica	24.2.2011	st. žiaci ZŠ
Hurbanov pamätník – školské kolo	ZŠ s MŠ Gbely	2.3.2011	5.-9. Ročník
Majstrovstvá Skalického okresu	ZŠ Strážnická Skalica	4.3.2011	Zš s MŠ Gbely

v stol.tenise			
Hurbanov pamätník – obvodná súťaž	ZUŠ Holíč	11.3.2011	žiaci ZŠ s MŠ Gbely
Fyzikálna olympiáda – obvodné kolo	ZŠ Mudrochova Senica	16.3.2011	Žiaci ZŠ Gbely
Liga Majstrov – futbal	ZŠ Mallého Skalica	17.3.2011	Žiaci ZŠ Gbely
Biologická olympiáda – krajské kolo	Trnava	17.3.2011	Žiaci ZŠ Gbely
Noc s Andersenom	Knižnica Gbely	1.4.2011	Deti ZŠ s MŠ Gbely
Hurbanov pamätník – okresné kolo	Koncertná sála Františkánskeho kláštora Skalica	6.4.2011	deti I. II. III. vekovej kategórie
Pytagoriáda – obvodné kolo	ZŠ Školská Holíč	18.4.2011	3. -5. Ročník
Hrkálka – prednes poézie a prózy MŠ	Františkánsky kostol Skalica	19.4.2011	Deti MŠ
Pytagoriáda – obvodné kolo	ZŠ Školská Holíč	19.4. 2011	6. – 8. Ročník
Blahova notečka	KD Skalica	5.5.2011	deti MŠ
Majstrovská Skalického okresu v atletike	Štadión MFK Skalica	11.5.2011	žiaci ZŠ
Školské majstrovstvá Trnavského kraja - atletika	Trnava	24.5.2011	7. ročník
Olympiáda zo SJL – obvodné kolo	Obecný úrad Hlboké	25.5.2011	3. a 4. Ročník
Biologická olympiáda – obvodné kolo	ZŠ V.P.Tótha Senica	26.5.2011	Žiaci ZŠ s MŠ
Múdra sova - súťaž	KD Holíč	26.5.2011	MŠ Gbely
Biologická olympiáda obvodné kolo	ZŠ Vajanského Skalica	7.6.2011	3.-5. ročník
bežecká súťaž Hľadáme nového Jozefa Plachého – krajské kolo	Trnava	15.06.2011	7.B
Miniolympiáda Hviezdičiek	Gbely	20.06.2011	MŠ, 1.-4. ročník
Hokejbalový turnaj	Zimný štadión Senica	22.06.2011	1.-4. ročník
Tanečný kurz	telocvična ZŠ	4.-6/2011	9. ročník

Prezentácia školy na verejnosti – zoznam akcií pre pre žiakov aj pre verejnosť

Názov akcie	termín,miesto	kto	pre koho
Atletikon	6.10.2010 multif.ihrisko ZŠ s MŠ Gbely	Hvorecká, všetci vyučujúci TV 2.stupňa	žiaci 5.-9. ročníka
Šarkaniáda pre deti MŠ	27.10.2010 štadión TJ Gbely	Kvalitnová + učitelia MŠ	deti MŠ
Atlet.súťaž Skalická latka	Skalica I.ZŠ	ZŠ Skalica	5.-9. ročník
Záhorácka olympiáda	19.5.2011 Športový areál školy	Členova PK výchovy	žiaci 6.-9. ročníka
Miniolympiáda Hviezdičiek	20.06.2011 vonkajšie športoviská školy	PK výchovy, MZ1-4 Žiacky parlament	MŠ Gbely, 1-4 ZŠ Gbely, ZŠ s MŠ Letničie
divadelné predstavenie Čarodejnice	21.06.2011 23.06.2011 kino Osveta Gbely	divadelný krúžok – žiaci 5.C	deti MŠ,žiaci 1.-5. ročníka ZŠ, verejnosť, obyvatelia DPS Gbely
Gbelská paráda	25.06.2011	deti MŠ	verejnosť
Blší trh	december 2010 vestibul ZŠ	Hvorecká + Žiacky parlament	deti MŠ, žiaci ZŠ, verejnosť

Súťaž, aktivity a prezentácie žiakov I. stupňa

- príprava plagátov – upútaviek k súťaži Miniolympiáda hviezdíčiek
- príprava výtvarnej súťaže pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov (výstavka žiackych prác v DK Gbely)
- kultúrny program pre obyvateľov Domu pokojnej staroby
- nácvik divadelného predstavenia Čarodejnice pre žiakov ZŠ s MŠ a pre verejnosť
- prezentácia výtvarných prác (triedy, chodby školy, vestibul MsÚ)
- výtvarná prezentácia postrehov a zážitkov z exkurzie v PD Gbely, a.s.
- príspevky do mesačníka Gbelan a na webovú stránku školy
- akcie v knižnici - slávnostný zápis druhákov (pasovanie za čitateľa), súťaž o najlepšieho čítara, literárne pásma, Medzinárodný deň školských knižníc, čitateľský maratón, Noc s Andersenom, Čítame s Osmijankom
- tvorba triedneho časopisu Hopkovi kamaráti
- vydávanie školského časopisu Smile
- návšteva divadelného predstavenia Janko a Marienka, Čarodejnice, výstavy Čarovný svet detských divadelných bábok v Záhorskej galérii Senica, kultúrny program Hudobná éra filmovej slávy,
- uskutočnili sme vianočnú besiedku
- realizovali sme exkurzie: Stredisko rýchlej zdravotnej pomoci Gbely, PD Gbely, a.s. Hasičská zbrojnica
- v spolupráci so zamestnancami CPPP a P Holíč sme zrealizovali aktivitu Zásady racionálnej výživy
- v týždni boja proti drogám v spolupráci s mestskou knižnicou sme pripravili prednášku a tvorivé súťaže
- Svetový deň mlieka- ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov
- zamestnanci Dopravného inšpektorátu OR PZ Skalica uskutočnili preventívne aktivity so zameraním na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky
- žiaci 4. roč.sa zúčastnili testovania v medzinárodných štúdiách TIMSS a PIRLS
- spolupracovali sme s materskou školou – žiaci MŠ navštívili triedy 1. ročníka
- zápis do 1. ročníka sme uskutočnili formou rozprávky, ktorá je dnešným deťom blízka a známa.
- počas školského roka sme 2-krát realizovali didaktické hry
- uskutočnili sme tvorivé dielne: Eko-dni-jeseň: pozorovanie jesennej prírody, zber lesných plodov, praktická časť. Eko-dni-jar v spolupráci s podnikom Lesy Šaštín-Stráže
- žiaci 3. ročníka absolvovali základný plavecký výcvik v Senickej plavárni
- uskutočnili sme školské výlety: 1. roč. – výlet do ZOO Bratislava
3. roč. – výlet Červený kameň, jaskyňa Driny
4.roč. - poznávací zájazd Hlboké, Červený kameň

Súťaž, aktivity a prezentácie členov školského klubu detí

- Klubáčka pasovačka – prijímanie nových klubákov
- Sýkorka- priateľ našich parkov – pokračovanie projektu
- Mikulášske posedenie plné hier a súťaží
- Vianočná besiedka- zdobenie stromčeka, koledy, želania, tanec a hudobné hry, občerstvenie , nádielka
- Daruj darček – zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Sympatické popoludnie /sv. Valentín/ - rozdávanie vlastnoručne vyrobených srdiečok podľa sympatií, voľba „ Sympaťáka – Sympaťáčky ŠKD“, hudobno pohybové hry, disco
- Vôňa knihy
- Pohybom proti jarnej únave
- Poznaj a chráň
- Doprava-dolaťava
- Veselšie s odpadom
- Týždeň v ŠKD – Zdravá výživa, Svetový deň mlieka
- MDD – deň detskej radosti a súťaživosti
- Minimaratón v štafetovom behu

Výsledky súťaží a olympiád 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 sme sa zúčastnili školských, obvodových, okresných, krajských a celoslovenských kôl recitačných, športových, spoločenskovedných, výtvarných, jazykových súťaží a predmetových olympiád.

Výsledky súťaží okresných kôl na 1. stupni

Hurbanov pamätník

Alexandra Horinková 3.B - 3. miesto

Pytagoriáda

Alexandra Horinková 3.B – úspešná riešiteľka

Matematický klokan – celoslovenská súťaž - najúspešnejší riešitelia:

Dominika Uhrincová 2.A

Alexandra Macánková 2.B

Peter Lorenc 3.A

Alžbeta Kacová 3.A

Tomáš Čížek 3.B

Samuel Veľšic 3.B

Alexandra Horinková 3.B

Olympiáda zo slovenského jazyka - obvodné kolo pilotného ročníka

2. miesto - Alexandra Horinková 3.B - kategória 3.ročník

2. miesto - Simona Janarčinová 4.B - kategória 4.ročník

Výsledky súťaží a olympiád okresných kôl na 2. stupni

Olympiády

Olympiáda zo SJL

Patrícia Golianová 9.A - 5.miesto

Olympiáda v ANJ

Patrícia Golianová 9.A - 5.miesto

Veronika Ružičková 7.A - 5.miesto

Olympiáda v NEJ

Marek Tomeček 5.A - 2.miesto

Letom literárnym svetom

Matúš Bača 5.C - 2.miesto

Monika Sojákova 5.C - 3.miesto

Matematická olympiáda

Adela Krídllová 9.B - 1.miesto v okresnom kole a *úspešná riešiteľka krajského kola*

Biologická olympiáda – kateg. C

Alica Jureňová 8.B - 1.miesto v okresnom kole a *úspešná riešiteľka krajského kola*

Geografická olympiáda- úspešní riešitelia okresného kola

Tomáš Jurka 7.A

Dávid Medlen 7.C

Dávid Šteflík 8.B

Adela Krídllová 9.B

Patrícia Golianová 9.B

Súťaže

EXPERT geniality show – celoslovenská súťaž

- súťaž zahŕňa angličtinu, dejiny, informatiku, biológiu, zemepis, fyziku, chémiu aj rôzne druhy umenia. V deň súťaže si žiaci z piatich tém vyberú dve témy, v ktorých sú EXPERTmi.

Na našej škole sa zapojilo 25 žiakov 6. – 9. ročníka a najúspešnejší boli:

Ondrašek Matúš 9. C

Ivičič Kornel 9. B

Černý Patrik 7. A

Juriga Dominik 7.B

Vaculka Matej 6. A

Matematický klokan je v súčasnosti najväčšou žiackou súťažou na svete, ašpiruje na zápis do Guinnessovej knihy rekordov.

Do tejto súťaže sme na II. stupni zapojili 45 žiakov. Najlepšie umiestnenie dosiahli žiaci:

Krídlová Adela 9. B

Ivana Masaryková 9. C

Buček Marcel 8.B

Čížková Timea 5.C

Pechová Timea 9.C

Tomeček Marek 5.A

Macejková Natália 9.B

Kottner Miloš 9. A

Modrá škola - Festival vody

- na súťažnej prehliadke žiackych výskumných projektov o pitnej vode tím žiačok zo 7.B získal 2. miesto.

Butašová Klára Bolebruchová Tatiana

Matulová Alexandra Kumpanová Michaela

Rišková Nikoleta

projekt **Modrá škola – voda pre budúcnosť**

Vedomostná súťaž o vode – online testy

1. miesto – ZŠ s MŠ Gbely /zo 65 zúčastnených škôl/

3. miesto - Soňa Balážová 7.A, Nikola Balgová 9.A, Rudolf Bartal 7.B, Tadeáš Boga 8.B
/ z 2948 zapojených žiakov/

Čo ma zaujalo na exkurzii v čistiarni odpadových vôd

Literárna súťaž

1. miesto - Timotej Hrica 8.A

2. miesto - Kornel Ivičič 9.B

3. miesto - Martin Krchňavý 9.C

Fotografická súťaž

1. miesto - Alexandra Matulová 7.B

2. miesto - Ronald Paradaiser 7.B

3. miesto – Radovan Panták 7.B

Žiaci boli za umiestnenia odmenení vecnými cenami – prvé miesta digitálnym fotoaparátom, ostatné miesta USB – kľúčmi, všetci zúčastnení dostali tričká a náramky s logom Modrej školy a knižky s tematikou vody.

Športové súťaže

Majstrovstvá Skalického okresu v atletike

Umiestnenie chlapcov:

1. miesto – Ján Zifčák 9.A /beh 60 m/
1. miesto – Ján Zifčák 9.A /beh 300 m/
2. miesto – Miloš Köttner 9.A /beh 300m/
3. miesto – Denis Šmida 9.A /beh 1000 m/
1. miesto - Miloš Köttner 9.A /skok do diaľky/
2. miesto – Kornel Ivičič 9.B /skok do diaľky/
3. miesto – Marek Žifčák 9.B /skok do diaľky/
1. miesto – Kornel Ivičič 9.B /vrh guľou/
2. miesto – chlapci /štafeta/

Umiestnenie dievčat:

3. miesto – Tatiana Bolebruchová 7.B /beh 60 m/
2. miesto – Barbora Fulierová 8.A /beh 300 m/
3. miesto – Barbora Fulierová 8.A /beh 800 m/
2. miesto – Alica Ružičková 7.B /vrh guľou/

Umiestnenie družstiev: 2. miesto – chlapci 3. miesto – dievčatá

Majstrovstvá Trnavského kraja v atletike

1. miesto – Kornel Ivičič 9.B /vrh guľou/
1. miesto – Ján Zifčák 9.A /beh 300 m/
3. miesto - Miloš Köttner 9.A /skok do diaľky/

Majstrovstvá Slovenskej republiky v atletike

2. miesto – Kornel Ivičič 9.B /vrh guľou/
4. miesto – Ján Zifčák /beh 300 m/

Kornelovi Ivičičovi unikla 1. priečka stupňa víťazov skutočne len o vlások. Dôvodom bolo, že pri víťaznom vrhu guľou mal prešľap. Výkonom 16,5 m vytvoril vo svojej vekovej kategórii slovenský rekord.

krajské kolo bežeckej súťaže Hľadáme nového Jozefa Plachého 2011

3. miesto – Tatiana Bolebruchová, 7.B /beh 600 m/
5. miesto – Rudolf Bartaľ, 7.B /beh 1 000 m/

XIX. ročník – Beh o putovný pohár starostu obce Borský Mikuláš

1. miesto - Lukáš Kumpan 1.B /beh 200 m/
3. miesto - Martin Astrab 1.B /beh 200 m/
1. miesto – Natália Jahelková 3.A /beh 300 m/
3. miesto - Michal Nemeč 3.B /beh 400 m/
2. miesto - Nikoleta Nemcová 7.A /beh 600 m/
3. miesto – Patrícia Matejová 9.A /beh 800 m/
3. miesto – Radovan Panták 7.B /beh 1000 m/

XXXIII. ročník – Skalická latka /skok do výšky/

2. miesto - Sandra Rafajová 6.C /120 cm/
1. miesto - Radovan Panták 7.B /155 cm/
2. miesto - Samuel Nemeč 9.C /150 cm/
3. miesto - Ondrej Valachovič 9.B /145 cm/

volejbalová súťaž MIDIMAX

Umiestnenie chlapcov:

2. miesto Gbely „A“ 40 b
4. miesto Gbely „B“ 28 b

Umiestnenie dievčat :

1. miesto Gbely „A“ 32 b
2. miesto Gbely „B“ 24 b
3. miesto Gbely „C“ 16 b

Ocenenia za školský rok 2010/2011

Žiačka roka 2010/2011

Žiačkou roka 2010/2011 sa stala žiačka 9.B triedy, Adela Krídlová.

Najlepší športovec školy 2010/2011

Titul Najlepší športovec školy v školskom roku 2010/2011 získal Kornel Ivičič, žiak 9.B triedy, za vynikajúce výsledky v atletických disciplínach.

Pochvalné listy za výborný prospech počas štúdia v ZŠ s MŠ Gbely a reprezentáciu školy a mesta v súťažiach a olympiádach

9.A – Patrícia Golianová, Silvia Hrubšová, Ľubica Kumpanová,

9.B – Natália Macejková,

9.C – Ivana Masaryková, Ivan Javorčík, Tímea Pechová

Matúš Ondrašek z 9.C získal pochvalný list za najväčší skok k zlepšeniu prospechu.

Pochvalné listy za výborné výsledky v športe a za reprezentáciu školy a mesta

9.A - Miloš Köttner, Ján Zifčák

Obidve hlavné ocenenia a pochvalné listy odovzdal oceneným žiakom primátor mesta Ing. Jozef Hazlinger dňa 30.6.2011 v sobášnej sieni Mestského úradu Gbely za prítomnosti všetkých žiakov 9. ročníka, členov Žiackeho parlamentu, vedenia školy, učiteľov a rodičov. Hlavnú cenu pre žiačku roka sponzorsky venovala firma CompTel Gbely.

Ďalšie aktivity a prezentácia na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, priority školy medzi rodičmi a občanmi nášho mesta, zviditeľniť sa v regióne.

Škola vydáva školský časopis SMILE, ktorý vychádza v tlačenej aj v elektronickej forme. **Zloženie redakčnej rady: Šéfredaktor a korektor:** Helena Martínková, **predseda RR:** Tatiana Bolebruchová, **členovia RR:** Adela Krídlová, Patrícia Hollá, Adriana Došková, Alexandra Matulová, Ráchel Polachová, **grafická úprava:** Zuzana Došková

§ 2 ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená - ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

• MODRÁ ŠKOLA

"Modrá škola – voda pre budúcnosť" je dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti a. s., ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka. V rámci tohto programu boli vyhlásené rôzne súťaže pre žiakov – veľká vedomostná súťaž o vode formou testov, Festival vody – posterová súťaž, fotografická súťaž o čistiarni odpadových vôd, literárna súťaž o návšteve čistiarne odpadových vôd v Bratislave. Koordinátorom projektu je Darina Vojvodová, učiteľka fyziky.



• TASR do každej školy

Projekt „TASR do každej školy“ (TASR = Tlačová agentúra Slovenskej republiky) vyhlasuje TASR v spolupráci s Ministerstvom školstva SR. Do tohto projektu, ktorý je svojou filozofiou a rozsahom unikátnym prepojením mediálnej sféry a školstva, sa zapojili desiatky základných, stredných a aj vysokých škôl. Žiaci našej školy v predmete Tvorivé písanie a na zasadnutiach redakčnej rady dávajú dohromady najlepšie príspevky s cieľom zviditeľniť našu školu a šíriť jej dobré meno v čo najširšom okolí. Koordinátorkou projektu je Helena Martínková, učiteľka slovenského jazyka.

• projekt BUS

BUS – (Building Understanding and Skills) for Independent Life (v slovenčine zjednodušene Rozvoj zručností pre nezávislý život). Projekt je zameraný na finančné vzdelávanie detí a dospelých, jeho cieľom je zvyšovať finančnú gramotnosť cieľových skupín.

V škole pracovali dve projektové skupiny pod jedným názvom **Krok za krokom**. Cieľom je rozvoj finančnej gramotnosti detí a ich sociálnych zručností potrebných pre život. Koordinátormi projektu sú Anastázia Mihályová, špeciálny pedagóg, Soňa Dolníková, riaditeľka školy.

Ďalšie projekty

názov projektu	trvanie projektu od –do	cieľová skupina	zameranie projektu
Čítame s Osmijankom	11/2010-4/2011	Žiaci 3.ročníka ZŠ	
Genius logicus Maxi test English test competiton			
Hlavné testovanie štúdií IEA TIMSS a PIRLS	5/2011	Žiaci 4. ročníka	Čitateľská gramotnosť, matematika, prírodoveda
Diagnostika stavu znalostí a dovedností žakov v Česko- Slovenské příhraniční oblasti se zameřením na jejich rozvoj	11/2008 -5/2011	Žiaci II. stupňa	
SME v škole	trvá	Žiaci II. stupňa	
Príroda okolo nás	12.2010/06.2011	žiaci 6. ročníka	zmapovanie vybraných lokalít Gbelov, ich rastlinstva, živočíšstva, upozorniť na znečisťovanie životného prostredia, aktívne prispieť k ich ochrane a realizovať niektoré spôsoby šetrenia nášho prostredia a dostať deti do prírody, naučiť ich poznávať ju.

--	--	--	--

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 02.05.2011 – 05.05.2011, 9.05.2011

Druh inšpekcie : komplexná

Na základe vyhodnotenia testov zadaných v 4. ročníku dosiahli žiaci z prírodovedy 66,39%-tnú úspešnosť. Žiaci 9. ročníka dosiahli z fyziky 48,65 %-tnú úspešnosť a z prírodopisu 63,65 % - tnú úspešnosť. Riadenie školy bolo na dobrej úrovni, stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli priemerné, podmienky výchovy a vzdelávania dosiahli veľmi dobrú úroveň. K silným stránkam riadenia patrila pozitívna klíma a kultúra školy, ako aj služby školy poskytované žiakom najmä v oblasti záujmovej činnosti, vypracovanie pedagogickej a ďalšej dokumentácie, ktorými sa škola pri svojej činnosti riadila. Odborná starostlivosť poskytovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pozitívne ovplyvňovala ich prístup k učeniu. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli silnými stránkami školy priestorové a materiálno-technické podmienky. Dostatočné množstvo učebných pomôcok, didaktickej techniky a osobných počítačov umožňovalo realizovať školský vzdelávací program. Vypracované preventívno-výchovné programy a program aktívnej ochrany predchádzania sociálno-patologickým javom účinne prispievali ku skvalitneniu starostlivosti o bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov. K silným stránkam vyučovania a učenia sa patrila priaznivá atmosféra. Využívanie spätnej väzby bolo stimulujúcim nástrojom k aktívnemu vyjadrovaniu sa žiakov a k rozvíjaniu ich komunikačných kompetencií. Na kvalitu rozvíjania poznávacích a učebných kompetencií malo vplyv zrozumiteľné podávanie nových poznatkov a informácií učiteľmi, čo sa pozitívne prejavilo v stálejšej pozornosti žiakov a v ich záujme o učenie. Premyslený výber učebných pomôcok a možnosť manipulovať s nimi sa prejavila v kvalite rozvíjania praktických návykov a zručností žiakov.

§ 2 ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy je v prevádzke od roku 1974, je v nej 22 kmeňových tried a 12 odborných učební – jazykové laboratórium, učebňa Ch- F, zemepis, dopravnej, etickej výchovy, 2 PC učebne, multimediálna učebňa, knižnica s 8 PC pre žiakov a verejnosť so stálym pripojením na internet, cvičná kuchynka, školská dielňa, učebňa špeciálnej pedagogiky. Základná vybavenosť tried zodpovedá rokom používania, vybavenosť pomôckami a IKT je na vyhovujúcej úrovni.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúži telocvičňa a vonkajšie športoviská. Škola má v užívaní tenisový kurt a hokejbalové ihrisko medzinárodných parametrov s tribúnou, striedačkami a časomierou.

Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam pre výchovu a vzdelávanie žiakov. Počas školského roka 2009/2010 prebiehala celková rekonštrukcia a sanácia oboch školských budov – výmena okien, dverí, zateplenie budov + nová fasáda, nové elektrické rozvody, vnútorné maľby a nátery, výmena podláh, totálna rekonštrukcia sociálnych zariadení, stavebné úpravy školských priestorov vrátane školskej kuchyne, jedálne a výdajne jedál v MŠ. Zároveň boli upravené aj vonkajšie priestory – rekultivácia zelených plôch spojená s výsadbou okrasných drevín, kvetov, kríkov a vybudované nové parkovacie miesta.

Telocvičňa je vo veľmi dobrom stave, vysokú kvalitatívnu úroveň má hokejbalové ihrisko s tribúnou, striedačkami, časomierou.

Stav školskej kuchyne a jedálne zodpovedá dobe používania. Kuchynskú technológiu priebežne obnovujeme a dopĺňame, máme vypracovanú štúdiu na komplexnú rekonštrukciu.

Vybavenosť školy učebnicami nie je na požadovanej úrovni, napriek opakovaným a urgovaným objednávkam, viaceré učebnice dlhodobo absentujú.

Knižnica obsahuje 15700 knižničných jednotiek rozdelených na krásnu a náučnú literatúru pre mládež a dospelých. V knižnici požičiavame časopisy prezenčne aj absenčne, poskytujeme faktografické aj bibliografické služby. Knižnicu navštevuje 600 čitateľov, z toho je 360 čitateľov do 15 rokov. Z ďalších služieb ponúkame bezplatné pripojenie do internetu, xerografické služby, medziknižničnú výpožičnú službu.

V budúcnosti je potrebné vybaviť školu novým nábytkom, doplniť nové učebné pomôcky a vybudovať odborné učebne fyziky-chémie a biológie.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 567 418,00 Eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Školné MŠ : 7 668,60 €

Školné ŠKD : 3 594,98 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem za VP: 12 713,00 €

Výdavky z VP: ▶ dohody : 5 430,93
▶ odvody : 56,18
▶ materiál : 6 375,91
▶ služby : 849,98

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Vlastné príjmy z prenajatých budov, priestorov: 787,00 €

Výdavky: ▶ materiál : 300,00 €
▶ energie : 300,00 €
▶ služby : 187,00 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Projekty:

- projekt Sme v škole : 1 017,46 €
- projekt Príroda okolo nás : 1 200,00 €
- projekt Krok za krokom : 500,00 €

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky

- ▶ vysoká erudovanosť a 100% -tná kvalifikovanosť pedagogického zboru
- ▶ dobrý imidž školy
- ▶ výborná spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými inštitúciami v meste
- ▶ úspešnosť našich žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach na okresnej, krajskej, celoslovenskej i medzinárodnej úrovni, v Testovaní 9
- ▶ úspešnosť našich absolventov na prijímacích pohovoroch na stredné školy
- ▶ špeciálny pedagóg, edukácia detí so ŠEP
- ▶ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou, interaktívna tabuľa
- ▶ špeciálne učebne a kvalitná knižnica
- ▶ dobrý technický stav budovy, telocvičňa, kvalitné vonkajšie športoviská
- ▶ existujúce tradičné aktivity – Záhorácka olympiáda, Miniolympiáda hviezdíček, Noc s Andersenom, Stretnutie s rozprávkou
- ▶ dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru
- ▶ entuziazmus, motivácia učiteľov
- ▶ zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru,
- ▶ doprava žiakov do školy a zo školy vlastným školským autobusom a mikrobusedom
- ▶ stravovanie v školskej jedálni, zabezpečenie mliečného programu a pitného režimu
- ▶ starostlivosť o žiakov v mimovyučovacom čase v školskom klube
- ▶ kvalitná výchova a vzdelávanie detí predškolského veku
- ▶ školy v prírode, výlety, exkurzie, rozvojové školské projekty
- ▶ kvalitné voľnočasové aktivity v krúžkoch projektu Otvorená škola

Slabé stránky

- ▶ nízka úroveň spolupráce s rodičmi zo sociálne znevýhodnených rodín
- ▶ nízka motivácia slabých žiakov
- ▶ nedostatok priestoru pre relaxáciu žiakov a zamestnancov
- ▶ nízka informatizácia edukačného procesu
- ▶ tradičné vyučovacie metódy
- ▶ nízke zastúpenie mužov v pedagogickom zbore

Určenie cieľov a priorít

Základným a prvoradým cieľom školy je poskytovať kvalitné vzdelávanie a výchovu detí od 2 do 16 rokov podľa platnej školskej legislatívy s dôrazom na vyučovanie cudzích jazykov, zvyšovanie počítačovej gramotnosti, rozvoj čitateľských zručností a kvalitné využívanie voľného času.

§ 2 ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk - konverzácia	38	Ing.Hyžová, Mgr.Matulová
Atletika	29	Mgr. Jozef Haba
Čitateľský krúžok	31	Mgr. Viera Masaryková
Futbal - mladší žiaci	32	Mgr. Ferdinand Polesňák
Futbal - starší žiaci	26	Ivan Šteflík
Hudobno - dramatický krúžok	10	Mgr. Viera Masaryková
Literárno-dramatický krúžok	24	PaedDr. Helena Martínková
Mladí majstri	24	PaedDr. Darina Vojvodová
Nemecký jazyk - konverzácia	13	PaedDr. Helena Martínková
Plávanie	31	Mgr. Daša Rozborilová
Plavecký kurz	35	Mgr. Bezáková, Masaryková S.
Pohybové hry	23	PaedDr. Darina Vojvodová
Pohybové hry	60	Mgr. Andrea Hvorecká
Práca s PC a internet	36	Mgr. Ivona Valentovičová
		Mgr. Miroslava Valachovičová
Stolný tenis	11	René Púček
Tanečný kurz	56	Mgr.Jureňová, Mgr.Pálenyíková, Mgr.Morávková
Tenis	18	Viktor Pecha
Volejbal	41	Mgr. Rozborilová, Mgr. Valentovičová

Záver

Vypracovala: Mgr. Soňa Dolníková

V Gbeloch 28. septembra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 03.10.2011

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

A) Základné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: Pionierska 697 SK – 908 45 Gbely

Telefón, fax: +421 34/ 66 21 279 (ZŠ), +421 34/66 21 315 (MŠ)

e-mail: ms@zsgbely.sk

www stránka : www.zsgbely.sk

Zriaďovateľ: Mesto Gbely Námestie slobody 1261 SK - 908 45 Gbely

Vedenie školy

Riaditeľ: Mgr. Soňa Dolníková

Zástupca RŠ pre MŠ: Mária Škrovánková

Vedúca zariadenia školského stravovania: Miroslava Eisnerová

Rada školy

Predseda: Mgr. Lenka Bolfová

Zástupcovia zamestnancov (počet): 3

Zástupcovia rodičov (počet): 5

Zástupcovia zriaďovateľa (počet): 3

Rada rodičov

Predseda: Vladimír Dúbrava

Zástupca zamestnancov

ZO OZPŠaV – predseda: Svetlana Masaryková

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenie MŠ – vedúca: Anna Michelová

Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

Rada školy: všetci pedagogickí zamestnanci školy

B) Počet detí a tried

Počet tried : 5

Zapísaných detí : 119

Počet detí k 1.9.2009: 118

Počet detí k 30.6.2010: 119

Z toho detí mladších ako tri roky k 1.9.2009: 12

Z toho detí predškolského veku: 40

Z toho detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou: 7

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

V priebehu školského roka sa odhlásili z materskej školy 2 deti z dôvodu zmeny bydliska.

V priebehu školského roka sa prihlásili do materskej školy 2 deti.

Priemerná dochádzka bola 85 detí.

Priemerná naplnenosť tried bola 24 detí .

C) Prijímanie do školy

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle Zákona NR SR 245/2008 vyhlášky č. 306/2008 Z.z. o predškolských zariadeniach v znení vyhlášky 308/2009 Z.z. a na základe podmienok prijímania prerokovaných na PR dňa 27.1.2010.

Na ďalší školský rok 2011/2012 sa do materskej školy prijalo spolu 136 detí.

D) Umiestnenie detí do ZŠ

Z detí, ktoré k 31. 8. 2011 dovŕšili šesť rokov veku, bolo zaškolených 40 detí /24 dievčat.

Prijatých do základnej školy bolo 38 detí /23 dievčat.

Odloženú povinnú školskú dochádzku na školský rok 2011/2012 má 8 detí.

E) Výchovno-vzdelávací proces a plány

Materská škola sa prezentuje ako **súčasná moderná materská škola**, ktorá plní funkciu edukačnú i socializačnú.

Vo výchovno-vyučovacom procese dávame priestor **efektívnym inováciám**.

Deti sa prichádzajú do materskej školy hrať a úlohou pedagógov je **navrhovať a ponúkať** im široké spektrum **hier a pedagogicko-didaktických aktivít**, z ktorých získavajú edukačné skúsenosti na základe princípu zážitkového učenia a vyučovania. Pritom sa snažíme klásť dôraz na vlastné životné skúsenosti detí, ich využívanie, zámerné dopĺňanie a skvalitňovanie.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu sa pre nás stala prvoradou, lebo výchova a vzdelávanie sú jedny z najvýznamnejších a trvalých hodnôt.

Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole sa uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Deti dúhy“. Bol záväzný pre všetkých pedagógov.

Pedagogickí zamestnanci si učebné osnovy zo školského programu konkrétnejšie rozpracovávali podľa vekových a individuálnych možností detí do tematických týždenných plánov pre jednotlivé triedy.

Počas šk. roka sme deti rozvíjali v jednotlivých oblastiach : perceptuálno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej, pričom sme využívali aj moderné IKT. Deti sa učili pracovať s PC a interaktívnou tabuľou.

Hravou formou si osvojovali nemecký jazyk v 3.-5.triede.

Výchovu a vzdelávanie sme viedli v demokratickom a neindikatívnom duchu, s dodržiavaním práv detí.

Sústredžovali sme sa na kvalitu vzdelávacieho procesu a poznávanie potrieb detí.

V edukácii detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme využívali **Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole**. Učiteľky s deťmi pri svojej práci úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Holíči.

Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu pre jednotlivé vekové skupiny a využívali pritom rôzne pracovné listy.

F) Zamestnanci školy

Všetci zamestnanci : 14

Pedagogickí zamestnanci : 11 – splňajú pedagogickú aj odbornú spôsobilosť

G) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literatúru.

Rozbehlo sa kontinuálne vzdelávanie: Obsahová reforma pre MŠ - zatiaľ len pre vedúcich pedag.zamestnancov, ktorého sa zúčastňovala zástupkyňa pre MŠ, ktorá ho úspešne ukončila. Všetci pedag. zamestnanci sa zúčastnili prednášky CPPP a P Holíč: Problematika školskej zrelosti . Učiteľky sú prihlásené na kontinuálne vzdelávanie: Inovácie v didaktike a Rozvoj počítačových a informačných kompetencií, ktoré by malo v blízkej budúcnosti prebiehať v rámci celoslovenského projektu MPC - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.

H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a zručnosti detí.

Škola vykonala množstvo spoločných akcií s rodičmi a inými partnermi.

aktivity školy:

Šarkaniáda-spoločná akcia rodičov a detí

Miniolympiáda Hviezdiiek- športová súťaž v rámci spolupráce so ZŠ

Dyňo párty- spoločná akcia rodičov a detí

Jablčkový beh - športová aktivita v MŠ pre deti

Mikulášska besiedka v rámci školy

Karneval - spoločná akcia v rámci spolupráce troch generácií - deti, rodičia a starí rodičia

Fašiangy - zachovávanie regionálnych tradícií v spolupráci s folklórnym súborom Gbelan

Deň matiek - besiedka pre mamičky a staré mamičky

Rozlúčka s predškólakmi - slávnostné odovzdávanie osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Škola v prírode – pre predškólakov

Predplavecká príprava – pre predškólakov

prezentácia na verejnosti:

Gbelská paráda – kultúrny program na folklórnych slávnostiach mesta

Vianoce v Gbeloch – kultúrny program v rámci spolupráce s mestským kultúrnym zariadením

Vianočný príbeh – dramaticko - divadelné stvárnenie vianočného posolstva deťmi MŠ pre širokú verejnosť v KD Gbely.

vystúpenie pre dôchodcov k Mesiacu úcty starším – kultúrny program v rámci spolupráce s mestským kultúrnym zariadením

Mestské oslavy Dňa matiek – kultúrny program v rámci spolupráce s mestským kultúrnym zariadením

Výstava výtvarných prác na MsÚ Gbely

Zasielanie výtvarných prác do detských časopisov Vrabček, Včielka

Uverejňovanie článkov o práci MŠ v mestskom časopise Gbelan a regionálnom časopise Skalicko-Senicko

súťaže a prehliadky:

Blahova notečka – okresná spevácka prehliadka pre deti MŠ-zúčastnila sa Simona Valachovičová

Múdra sova – okresná matematická olympiáda pre deti MŠ- zúčastnili sa 3 deti: Viktória Vaňková,Erika Mokryšová, Vanesa Kobilyová.

Indiánsky deň – športové dopoludnie pre deti MŠ v Skalických horách-zúčastnilo sa 10 detí.

Hrkálka – okresná prehliadka ľudovej slovesnosti pre deti MŠ v Skalici-zúčastnila sa Karin Ištvančinová

2. Krúžková činnosť

V tomto školskom roku sme namali otvorený žiadny krúžok.

I) Projekty

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov.

Plnila úlohy medzinárodného projektu „Interkultúrne vzdelávanie detí a dospelých“, ktorého hlavným cieľom je oboznamovanie detí s cudzím jazykom.

Svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovala pomocou výchovných a grantových projektov.

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

- **Interkultúrne vzdelávanie detí a dospelých:** Medzinárodný projekt zameraný na hravé oboznamovanie detí s nemeckým jazykom

B) Krátkodobé

- **Lienka bodkulienska:** (Výchovno-vzdelávací projekt) – Je zameraný na rozvíjanie environmentálneho cítenia detí.

- **Chceme dýchať čistý vzduch:** (Výchovno-vzdelávací projekt so zdravotnou tematikou) - Cieľom je utvárať povedomie čo je pre naše telo prospešné a čo škodlivé. Viesť deti k zdravému životnému štýlu a hravou formou sa oboznamovať s účinkami a dôsledkami škodlivých návykových látok (cigaretový dym).

- **Vianoce v Gbeloch** – (Výchovno-vzdelávací projekt) - Cieľom projektu je zapájať deti do verejného života prezentáciou ľudových tradícií. Je zameraný na rozvoj komunikatívnych a socio-emocionálnych kompetencií detí.

- **Vianočné Hviezdičky** – (Výchovno-vzdelávací projekt) - Cieľom projektu je zapojiť deti predškolského veku do verejného života prezentáciou ľudových tradícií. Uchovávať miestne a regionálne ľudové obyčaje, tradície a reč a tým spoznávať materiálnu a duchovnú kultúru svojho prostredia. Zároveň toto vzácne kultúrne a jazykové dedičstvo odovzdávať ďalšej generácii.

Obsahom projektu je aj zachytenie predvianočného a vianočného obdobia spracovaného do dramatického príbehu.

U detí rozvíja komunikatívne, osobnostné, sociálne, kognitívne aj učebné kompetencie.

- **Bezpečná škôlka** - V roku 2008 sa naša materská škola pod záštitou predsedu vlády SR a ministra školstva zapojila do projektu „Goodyear – Bezpečná škôlka“. V rámci tohto projektu sme získali reflexné vesty pre deti a dospelých za účelom zvýšiť bezpečnosť našich detí pri pohybe v rámci cestnej premávky a šírenia osvedy správneho správania sa na ceste.

Vesty sú výhodnou pomôckou pri edukačných aktivitách na tému - bezpečnosť na ceste, ktoré každoročne robíme s deťmi ako súčasť výchovy a vzdelávania.

- **Škola v prírode** - (výchovno-vzdelávací projekt) - zameraný na rozvíjanie environmentálneho cítenia detí, socio-emocionálnej oblasti detí a zdravého životného štýlu detí.

- **Predplavecká príprava** - (výchovno-vzdelávací projekt so zdravotnou tematikou) - otužovať detský organizmus, rozvíjať psychomotorické, osobnostné, a sociálne kompetencie detí. Utvárať povedomie, čo je pre naše telo zdravé a prospešné.

C) Nové projekty - grantové projekty

V tomto roku sme nevypracovali žiadne nové projekty.

J) Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 6.-9.11.2006

Druh inšpekcie: komplexná

V školskom roku 2010/2011 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

K) Priestorové a materiálo-technické podmienky

stručná analýza súčasného stavu

Budova školy je v prevádzke od roku 1971. Pôvodne bola projektovaná ako 4 triedna materská škola. V priebehu šk. roka začala postupná rekonštrukcia celej budovy, ktorá bola dokončená v lete 2010.

Po rekonštrukcii bola v šk. roku 2010/11 v časti hospodárskeho pavilónu vytvorená piata trieda pre 2-3 ročné deti. V súčasnosti má škola 5 herní a spální, 5 sociálnych zariadení pre deti a 2 pre zamestnancov, pracovníku a výdajnú jedáleň. Zariadenie tried zodpovedá dobe užívania.

Učebné pomôcky

Štyri triedy sú vybavené PC zostavami. Deti majú možnosť pracovať s interaktívnou tabuľou. Každá trieda má svoj DVD a CD prehrávač. V tomto školskom roku sa nám podarilo zaviesť internet do celej budovy školy, zakúpiť nové detské ležadlá pre dve triedy a vstavané skrine do vstupných priestorov v jednotlivých pavilónoch na učebné pomôcky a osobné veci učiteľov.

Dve triedy sú vybavené bezprašnými keramickými tabuľami. V jedálni sú komplet vymenené stoly a stoličky pre deti.

K dispozícii detí a zamestnancov sú fotoaparáty a 2 multifunkčné zariadenia.

Priebežne podľa finančných možností sa dopĺňa vybavenie kabinetov výtvarným materiálom, knihami pre deti a učiteľov a modernými učebnými pomôckami.

Potreby a pripravované plány

Škola po rekonštrukcii svojím charakterom vyhovuje podmienkam na ňu kladeným, ale interiérové vybavenie je značne opotrebované a tiež potrebuje postupnú výmenu.

V budúcnosti sa budeme aj naďalej orientovať na dopĺňanie školskej učiteľskej knižnice o nové odborné a metodické publikácie. V detskej knižnici sa zameriame na dopĺňanie o rôzne encyklopédie a výučbové programy na PC a o nové moderné učebné pomôcky podporujúce skupinové a individuálne zážitkové učenie.

Budeme hľadať prostriedky na zlepšenie vybavenia školského dvora a zakúpenie športových potrieb.

Plánujeme zakúpiť vstavané skrine na prechodovú chodbu budovy, nové stoličky pre zamestnancov do jedálne a pre deti do jednotlivých tried.

Možnosti vidíme v posilnení zapájania sa do grantovej projektovej činnosti a v snahe získať finančné prostriedky z 2% daní.

L) Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti školy

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie a príspevky rodičov.

1. *Dotácie zo štátneho rozpočtu na predškólakov za rok 2010 : 5986,- €*

2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť za šk. rok 2010/2011 : školné MŠ: 8565,71,- €*

3. *Dotácie od zriaďovateľa z podielových daní : 169 240,- €*

4. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít : poplatok rodičovského združenia: 1032,-€*

5. *Iné finančné prostriedky získané z : 2% z daní: 4000,-€*

M) Plnenie koncepčného zámeru školy

Plnenie stanoveného cieľa

V koncepčnom zámere školy kladieme dôraz na tieto tri oblasti:

Výchova a vzdelávanie - rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho príprava na bezproblémový prechod na základnú školu v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebadôveru a sebadôveru, prehlbovať výchovu k humanizmu, k vzájomnej znášanlivosti a tolerancii. Rozvíjať komunikačné schopnosti detí a kľúčové kompetencie v súlade so Školským vzdelávacím programom a Štátnym vzdelávacím programom. Oboznamovať deti s cudzím jazykom. Využívať zážitkové učenie opierajúce sa o vlastné skúsenosti.

Vedenie školy - utvárať priaznivú atmosféru, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, nabádať k projektovej činnosti, systematicky sa vzdelávať a zvyšovať odbornú spôsobilosť zamestnancov. Do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov, dostatočne venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu a kontrole.

Hľadať sponzorov na zlepšenie vybavenia školy

Materiálne - technické vybavenie školy - modernizovať areál šk.dvora a vybavenie školy.

Podarilo sa nám zakúpiť priemyselný vysávač na koberce, záhradný vysávač na umelú športovú plochu, detské ležadlá a vstavané skrine, zaviesť internet do celej budovy školy.

V budúcnosti chceme vybudovať priestor na športové aktivity detí /malú telocvičňu/ v budove školy.

V rámci dosahovania cieľov z dlhodobého zámeru školy sa nám v tomto roku podarilo splniť niektoré krátkodobé ciele veľmi dobre a iné čiastočne.

Veľmi dobre sa nám podarilo -vybaviť školu IKT zariadením, rozvíjať kultúrne hodnoty a tradície školy, zrekonštruovať budovu školy, rozvíjať environmentálne cítenie detí, spolupracovať s rôznymi inštitúciami a organizáciami.

Dobre sme sa snažili rozvíjať grafomotorické zručnosti detí podľa vypracovaných plánov, hravo oboznamovať deti s cudzím jazykom a podporovať u detí osvojovanie si zdravého životného štýlu.

Rezervy máme v zapájaní sa do projektovej činnosti, aktívnejšieho uplatňovania zážitkového učenia detí, stanovovaní výchovno-vzdel.cieľov, vo využívaní pedagogickej diagnostiky pri stanovovaní individuálnych cieľov detí, posilňovaní rozvoja sebahodnotenia detí, posilňovaní logopedickej starostlivosti detí a materiálnym zabezpečením školy, konkrétne postupnou výmenou starého opotrebovaného nábytku.

Možnosti vidíme v rozvíjaní si pedagogických kompetencií učiteľov rôznymi formami vzdelávania a veľmi potrebné by bolo znásobiť odborníkov v oblasti logopedickej starostlivosti o deti v našom okrese. Súčasný stav je nepostačujúci, nakoľko narastá počet detí s poruchami reči.

Všetky aktivity materskej školy smerovali k plneniu stanovených krátkodobých aj dlhodobých cieľov.

N) Silné a slabé stránky školy

Silné stránky:

- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,
- oboznamovanie detí s cudzím jazykom (anglickým a nemeckým),
- estetická úroveň interiéru a exteriéru,
- kladný vzťah pedagógov a ostatných zamestnancov k deťom,
- zabezpečenie kvalitného stravovania pre deti,
- otvorenosť školy pre verejnosť,
- bezpečnosť a upravenosť priestorov,
- spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi,
- pružné ohodnotenie práce zamestnancov,
- vybavenosť IKT pre deti a zamestnancov,

Slabé stránky:

- zastaranosť niektorých pomôcok a zariadenia školy,
- slabé využívanie modernejších metód výučby a IKT,

Rezervy :

- nízka využiteľnosť informácií z pedagogickej diagnostiky pri výchovno-vzdelávacom procese ,
- minimálne zapájanie do grantových projektov,

Ohrozenia :

- zvýšené náklady na prevádzku, údržbu a vybavenie v dôsledku devastovania areálu školy v mimovyučovacom čase ,
- nedostatok financií na zakúpenie moderných učebných pomôcok.

O) Ďalšie informácie o činnosti školy**1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa, zabezpečovali pitný režim pre deti a zamestnancov, oboznamovali deti s cudzím jazykom už od útleho veku. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí podľa Štátneho a Školského vzdelávacieho programu.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. V rámci metodicko-poradenskej činnosti sme podávali rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali rodičom vstup do tried, pravidelne ich informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov.

Spolupráca školy a verejnosti :

Máme rozvinutú spoluprácu s viacerými subjektami v meste : základná škola, základná umelecká škola, mestské kultúrne zariadenie, školská knižnica, jednota dôchodcov i mimo mesta : ambulancia klinickej logopédie, centrá pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie – Holíč, Skalica

So základnou školou je spolupráca na dobrej úrovni. 5-6 ročné deti viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy, s prvákmi. Dobre rozvinutá spolupráca je s mestským kultúrnym zariadením, základnou umeleckou školou, základnou organizáciou Jednoty dôchodcov, s knižnicou mesta a školy, ktorú deti opakovane navštevovali v priebehu roka. Spolupráca s CPPP a v Holíči a s ČŠPP a v Skalici je na dobrej úrovni. Uskutočnila sa prednáška pre rodičov a pedagógov : Vypelost' detí pred vstupom do školy a orientačné skupinové vyšetrenie detí školskej pripravenosti predškôľakov.

Na kvalitatívne nižšej úrovni je spolupráca s ambulanciou klinického logopéda.

V tomto šk. roku opäť nemali rodičia možnosť využívať služby ambulancie v našom meste, museli cestovať do Skalice.

V dôsledku zvyšujúceho sa počtu detí s poruchami reči a nepostačujúcej kapacity logopédov, ale i nízkeho záujmu zo strany rodičov sa zvyšujú problémy rečového prejavu detí pri nástupe do ZŠ.

3. Vnútorňá kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Počas školského roka bolo uskutočnených celkovo 5 hospitácií a 10 kontrolných činností pedagogických zamestnancov a 10 kontrol hospodárskych zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy .

4. Starostlivosť o deti a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj deti školy boli primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú riadne evidované. Vďaka takémuto prístupu na škole nebol zaznamenaný žiadny pracovný úraz. Aj zabezpečeniu civilnej ochrany detí a zamestnancov bola venovaná primeraná pozornosť. Deti sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlišovať nebezpečné a škodlivé látky.

P) Záver

Návrhy na zlepšenie práce a odstránenie nedostatkov

- Skvalitňovať odborný rast pedagogických zamestnancov štúdiom odbornej literatúry, časopisov a účasťou na prednáškach, seminároch a kontinuálnom vzdelávaní.
- Skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu s rodičovským združením.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese viac využívať progresívnejšie formy práce. Nepredkladať deťom hotové poznatky. Nechať ich skúmať a experimentovať, využívať zážitkové formy učenia.
- Viesť deti k seba hodnoteniu a umožňovať im výber činností podľa svojej voľby.
- S deťmi viac pracovať individuálne a využívať poznatky z pedagogickej diagnostiky.
- Zlepšovať vybavenie kabinetov modernejšími didaktickými pomôckami.
- Premyslenejšie a uváženejšie si stanovovať stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Na overenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce využívať spätnú väzbu.
- Vo výchovno-vzdelávacej práci využívať ITK.

Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa 13.09.2011

Vypracovala a predložila: Mária Škrovánková – zástupca pre MŠ

Schválila : Mgr. Soňa Dolníková – riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

.....
Mgr. Soňa Dolníková
riaditeľka ZŠ s MŠ Gbely

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Gbely:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Hodnotiacu správu ZŠ s MŠ Gbely o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej a materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov, detí a žiakov v minulom školskom roku.

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 17.10.2011

.....
Mgr. Lenka Bolfová
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Gbely