

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45

Hodnotiaca správa

školský rok 2009/2010



Mgr. Soňa Dolníková

riaditeľka ZŠ s MŠ Gbely

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Pionierska 697 SK- 908 45 GBELY
Telefón	+421 34 66 21 279
E-mail	zsgbely@zsgbely.sk
WWW stránka	www.zsgbely.sk, zsgbely.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Gbely Námestie slobody 1261 SK - 908 45 Gbely

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
riaditeľ	Mgr. Soňa Dolníková	+421 34 66 21 279 voľba 2	riaditel@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre ZŠ	Mgr. Janka Frólová	+421 34 66 21 279 voľba 3	zastupca 5-9@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre MŠ	Mária Škrovánková	+421 34 66 21 315	ms@zsgbely.sk
výchovný poradca	Mgr. Gabriela Hrubšová		poradca@zsgbely.sk
špeciálny pedagóg	Mgr. Anastázia Mihályová		spp@zsgbely.sk
vedúca knižnice	Daniela Holičová	+421 34 66 21 378	kniznica@zsgbely.sk
vedúca školského stravovania	Miroslava Eisnerová	+421 34 651 63 50	jedalen@zsgbely.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr.Bolfová Lenka
	počet
zástupcovia zamestnancov	3
zástupcovia rodičov	5
zástupcovia zriaďovateľa	3

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK jazyky	PaedDr.Emília Siráňová	SLJ, NEJ, ANJ
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Darina Vojvodová	MAT,FYZ,CHEM,PRI,BIO
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Marta Veselá	DEJ,ZEM,OBV,OBN,GEO,ETV,NAV
PK výchovy	Mgr. Mária Pálenyiková	TEV,HUV,VYV,TCHV
MZ 1.- 4. ročníka	Mgr. Ľubica Bezáková	predmety 1.-4.ročníka+ŠKD
MZ 5.-9. ročníka	Mgr.Alena Jureňová	triednictvo 5-9

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **494**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
počet žiakov	42	47	35	49	57	67	60	69	58	484
z toho ŠVVP	0	1	2	3	2	5	2	4	1	20
z toho v ŠKD										64

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: **48/ 21 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: **43 / 19 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **5 / 2 dievčatá**

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2009

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0		16	47			1	64
prijatí	0		16	47			1	64
% úspešnosti	0		100%	100%				

§ 2 ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ2	BIO	BYH	CAH	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	NEJ2
1. A				1,3	1				1				1,35		
1. B				1,05	1				1				1,18		
2. A									1		1		1,71		
2. B									1		1		1,54		
3. A									1				1,44		
3. B									1				2,12		
4. A									1				2		
4. B									1				1,83		
5. A	2,5		2,39			2,39		2,22	1,39			1	2,94	2,38	
5. B	2,07		2,26			2,37		2,42	1,47			1,47	2,63	4	
5. C	1,95		1,95			1,25		1,55	1,1			1,05	2,2		
6. A	1,94	2,17	1,88			1,96	2,04	2,13	1	2,29		1,08	2,42	2,5	1,78
6. B	2,09		1,82			1,77	1,64	2,09	1	1,95		1	2,14		1,91
6. C	2,31	3	2,33			2,24	2,43	2,43	1,05	2,71		1	2,81	3,2	2,19
7. A	2,5					2,82	2,73						2,86	3	
7. B	1,85					1,8	1,65						2,4		
7. C	2,4					2,94	2,94						2,94	3,25	
8. A	2,42					2,29	2,33			2,38			2,75		
8. B	2,6					2,26	2,13			2,48			2,57	3,67	
8. C	2,36					2,45	2,27			2,55			2,64	3,25	
9. A	2,96					2,61	1,91			2,52			3		
9. B	2					1,95	1,42			1,84			2,16	1,67	
9. C	2,71					2,75	2,06			2,94			3	3,5	

Trieda	NJH	OBN	OBV	PVC	PRI	PDA	SJL	SPR	TEH	TSV	TEV	TVP	VLA	VYV	ZAM
1. A						1	1,35	1			1			1	
1. B						1	1,36	1			1			1	
2. A				1		1,25	1,92	1,04			1		1,17	1	1,26
2. B						1,12	1,58	1			1,08		1,04	1	1,04
3. A				1		1,28	1,61	1			1		1,17	1	
3. B				1		1,41	2,12	1			1		1,29	1	
4. A				1,08		1,56	2,68	1,04			1		1,8	1	
4. B				1		1,5	2,38	1			1		1,33	1,08	
5. A	1,67	1,22					2,83	1		1		1,67		1,11	
5. B	1,22	1,47					2,68	1,32		1,11		1,37		1,05	
5. C	1,75	1,05					2,05	1,05		1		1,25		1,1	
6. A		1,38					2,54	1		1		1,42		1,33	
6. B		1,59					2,41	1		1		1,41		1	
6. C		2,24					2,52	1		1		1,76		1,19	
7. A			1,64		2,41		3,05	1,05	1,14		1,29			1	
7. B			1,25		1,7		2,35	1,1	1,05		1,33			1,1	
7. C			2,06		2,44		2,89	1,11	1,06		1,06			1,33	
8. A			1,83		2,58		2,75	1	1		1			1	
8. B			2		2,57		2,74	1	1		1,1			1,09	
8. C			2,14		2,59		2,86	1	1		1,2			1,18	
9. A			1,7		2,57		2,87	1,04	1,04		1			1,13	
9. B			1,37		1,79		2,21	1,11			1,11			1	
9. C			1,94		2,69		2,94	1,06	1		1,19			1	

Trieda	ZEM
1. A	
1. B	
2. A	
2. B	
3. A	
3. B	
4. A	
4. B	
5. A	
5. B	
5. C	
6. A	
6. B	
6. C	
7. A	2,68
7. B	2,1
7. C	2,89
8. A	2,29
8. B	2,26

8. C	2,64
9. A	2,43
9. B	1,63
9. C	2,44

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	20	19	1	0
1. B	22	22	0	0
2. A	23	22	1	0
2. B	24	24	0	0
3. A	18	18	0	0
3. B	17	17	0	0
4. A	25	23	2	0
4. B	24	24	0	0
5. A	18	17	1	0
5. B	19	19	0	0
5. C	20	20	0	0
6. A	24	24	0	0
6. B	22	22	0	0
6. C	21	21	0	0
7. A	22	21	1	0
7. B	20	18	2	0
7. C	18	17	1	0
8. A	24	24	0	0
8. B	23	23	0	0
8. C	22	21	1	0
9. A	23	23	0	0
9. B	19	19	0	0
9. C	16	16	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	20	1655	82,75	1655	82,75	0	0,00
1. B	22	1922	87,36	1922	87,36	0	0,00
2. A	24	2531	105,46	2516	104,83	15	0,63
2. B	23	1531	66,56	1531	66,56	0	0
3. A	18	2185	121,39	2185	121,39	0	0,00

3. B	17	875	51,47	875	51,47	0	0,00
4. A	25	2502	100,08	2502	100,08	0	0,00
4. B	24	2960	123,33	2960	123,33	0	0,00
5. A	18	1378	76,56	1349	74,94	29	1,61
5. B	19	1982	104,31	1822	95,89	160	8,42
5. C	20	1274	63,70	1261	63,05	13	0,65
6. A	24	2619	109,12	2613	108,87	6	0,25
6. B	22	1933	87,86	1933	87,86	0	0,00
6. C	21	2993	142,52	2987	142,24	6	0,29
7. A	22	2069	94,05	2069	94,05	0	0,00
7. B	20	2504	125,2	2471	123,55	33	1,65
7. C	18	2083	115,72	2033	112,94	50	2,78
8. A	24	1917	79,88	1917	79,88	0	0,00
8. B	23	2366	102,87	2356	102,43	10	0,43
8. C	22	2297	104,41	2230	101,36	67	3,05
9. A	23	2947	128,13	2945	128,04	2	0,09
9. B	19	1699	89,42	1684	88,63	15	0,79
9. C	16	2107	131,69	2085	130,31	22	1,38

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR
Monitor SJL	58	68,4%	67,6 %
Monitor MAT	58	68,5%	60,1 %

Žiaci, ktorí dosiahli najlepšie výsledky:

Matematika:

Hrica Dávid 9.C – 100 %
 Krídl Oliver 9.A - 95%
 Major Rudolf 9.A - 95%
 Rehuš Patrik 9.A - 95%
 Filípek Dávid 9.B - 95%
 Macejka Tomáš 9.B - 95%
 Petrovičová Lucia 9.B – 95%
 Valachovič Ľubomír 9.B – 95%
 Vávrová Petra 9.B – 95%

Slovenský jazyk:

Bolfová Alexandra 9.B – 95%
 Knotková Martina 9.A - 90%
 Krídl Oliver 9.A - 90%
 Major Rudolf 9.A -90%
 Nemcová Soňa 9.A - 90%
 Petrovičová Lucia 9.B – 90%

§ 2 ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant 1,2,3			1	1				3	3	
Iné (uveďte)										

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky	9.	3	1
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.	3	1
Ekológia a my	3.	1	1
Doprava - doľava	4	1	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	42	0
Bežných tried	21	452	20
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	23	494	20

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	25	16	24,47	15
DPP	7	1	6,25	1
Znížený úväzok	4	1	2,75	0,5
ZPS	0	1		1
Na dohodu	16 - krúžky	5+3		

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	29	31
vychovávateľov	1	2	3
asistentov učiteľa	1		1
spolu	4	31	35

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	18	
2.kvalifikačná skúška	0	
štúdium školského manažmentu	3	
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	30	
vysokoškolské nepedagogické	2	2

§ 2 ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a prezentácie žiakov 1. stupňa

- Hurbanov pamätník – školské, obvodné a okresné kolo
- Pytagoriáda – školské a okresné kolo
- Matematický klokan – medzinárodná súťaž
- Matematická súťaž Taktik – medzinárodná súťaž
- Rastliny a zvieratá našich lesov – okresná súťaž
- Školské majstrovstvá skalického okresu v malom futbale
- Výtvarné súťaže - školské, obvodné a okresné kolá:
 - Vesmír očami detí
 - Farebná paleta
 - Starostlivosť o zvieratká v zime
 - Ekoplagát
 - Zachráňme Zem
- Miniolympiáda hviezdíčiek
- K miniolympiáde hviezdíčiek sme pripravili plagáty - upútavky
- Pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov sme pripravili výtvarnú súťaž, kde naše deti ukázali svoj umelecký talent v nádherných kresbách / výstavka prác v DK/.
- Naši žiaci v tomto školskom roku zrealizovali vystúpenie pri rozsvietení vianočných stromčekov v meste, vianočné predstavenia pre obyvateľov Domu pokojnej staroby a hudobno-dramatické vystúpenie „Škola budúcnosti“ pre 1.-4. roč. aj pre verejnosť.
- Pravidelne sme vyzdobovali triedy a chodby výtvarnými prácami detí
- Do mesačníka Gbelan, Senicko-Skalicko, Lepšie Skalicko a na webovú stránku školy sme prispievali našimi príspevkami.

Školský klub detí

- Klubácka pasovačka – prijímanie nových klubákov
- Mikulášske posedenie plné hier a súťaží
- Vianočná besiedka- zdobenie stromčeka, koledy, želania, tanec a hudobné hry, občerstvenie , nádielka
- Daruj darček – zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov
- Sympatické popoludnie /sv. Valentín/ - rozdávanie vlastnoručne vyrobených srdiečok podľa sympatií, voľba „ Sympat’áka – Sympat’áčky ŠKD“, hudobno pohybové hry, disco
- MDD – deň detskej radosti a súťaživosti
- Minimaratón v štafetovom behu

Výsledky súťaží na 1.stupni

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	Dátum a miesto
Timea Čížková	4.B	Hurbanov pamätník-okr.kolo	3.miesto	Skalica 23.3.2010
Marek Kosturko	3.A	Pytagoriáda-okr.kolo	úsp. rieš.	Skalica
Timea Čížková	4.B	Pytagoriáda-okr.kolo	úsp. rieš.	13.4.2010
Samuel Valachovič	4.A	Pytagoriáda – okr.kolo	úsp. rieš.	
Samuel Veľšic	2.B	Matematický klokan- celoslovens.kolo	úsp.rieš.	22.3.2010 Gbely
Katarína Brunovská, Timea Čížková,Katarína Gutschnitzová, Monika Sojáková, Sabína Večerová	4.B	Rastliny a zvieratá našich lesov	3.miesto	21.5. 2010 Skalica
Simona Janarčinová	3.B	Vesmír očami detí –okr.kolo	ocenenie	24.2. 2010 Záh.osv.stredisko Senica
Jakub Vanek	3.B	Farebná paleta	1.miesto	CVČ-Skalica
Aleš Kovárik	3.B	Farebná paleta	2.miesto	CVČ-Skalica
Sára Caová	3.B	Ekoplagát	2.miesto	24.3.CVČ- Skalica
Adela Kilimajerová	3.B	Zachráňme zem	ocenenie	24.3.2010 Senica

Výsledky súťaží na 2.stupni

Predmetová komisia jazyky

Názvy súťaží a olympiád:

Hurbanov pamätník, Olympiáda zo slovenského jazyka, Olympiáda v anglickom jazyku,
Letom literárnym svetom

Výsledky súťaží a olympiád:

Alexandra Bolfová	9.B	Hurbanov pamätník	okres.kolo	2. miesto	23.3. 2010	Skalica
Lucia Petrovičová	9.B	OSJL	okres. kolo	1. miesto	4.11. 2009	Skalica
Lucia Petrovičová	9.B	OSJL	kraj.kolo	4. miesto	3.12. 2009	Sereď
Lucia Petrovičová	9.B	OAJ	okres.kolo	1. miesto	19.1. 2010	Skalica
Lucia Petrovičová	9.B	OAJ	kraj. kolo	7. miesto	2. 2. 2010	Trnava
Marián Pukančík	6.B	Letom lit. svetom	okres.kolo	1.miesto	23.3. 2010	Skalica
Vladimír Vépy	9.A	Letom lit. svetom	okres.kolo	2. miesto	23.3. 2010	Skalica

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Názvy súťaží a olympiád:

Biologická olympiáda, Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Pikomat, Taktik, Expert geniality show, Matematický klokan, súťaž o Najlepší obrázkový fyzikálny vtíp /Schola ludus/, súťaže v rámci projektu Modrá škola

Výsledky súťaží a olympiád:

Okresné kolá:

Meno a priezvisko	Trieda	Názov	Umiestnenie	Dátum a miesto konania
Rigová Vanesa	5.B	Biologická olympiáda kategória E	4. miesto	21.5.2010 Skalica
Ovečková Bibiána				
Danielová Tereza				
Jakubáčová Natália				
Lorencová Saša				
Alexandra Bolfová	9.B	Biologická olympiáda kategória C	1. miesto	3.2. 2010 Senica
Vaculka Matej	5.A	Matematická olympiáda 5. ročník	úspešný riešiteľ	27.1.2010
Olejník Martin	5.A		riešiteľ	Holíč
Adela Krídllová	8.B	Pytagoriáda	2. miesto	12.4.2010 Holíč

Krajské kolo:

Meno a priezvisko	Trieda	Názov	umiestnenie	Dátum a miesto konania
Alexandra Bolfová	9.B	Biologická olympiáda kategória C	3. miesto	15.3.2010 Trnava

Iné súťaže:

Pikommat – korešpondenčná matematicá súťaž:

Zapojili sa: Rigová Vanessa, 5.B
Ovečková Bibiána 5. B

Taktik – korešpondenčná matematická súťaž:

67 žiakov 3. – 9. ročníka

EXPERT geniality schow – celoslovenská súťaž

Zapojilo sa 23 žiakov 6. – 9. ročníka, najúspešnejší boli:
Ondrašek Matúš 8.C
Nemcová Soňa 9.A
Petrovičová Lucia 9.B
David Šteflík 7.B

Matematický klokan:

22.4.2010 Gbely

Do najväčšej matematickej súťaže na svete sme zapojili 45 žiakov. K titulu **úspešný riešiteľ** sa svojou bystrosťou prepočítalo 6 žiakov, jeden žiak na 1.stupni a 5 žiakov na 2.stupni:

Martin Olejník 5.A
Klára Butanová 6.B
Adela Krídlová 8.B
Natália Macejková 8.B
Oliver Krídl 9.A

Celoslovenská súťaž o Najlepší obrázkový fyzikálny vtip /Scholaludus/ / vyhodnotenie január 2010/

Denis Šmida 9.B – 1. miesto
Erik Hrubša 8.C - 2. miesto
Monika Jurkovičová 9.B – 3. miesto
Martina Knotková 9.A – 3. miesto
Soňa Nemcová 9.A – 3. miesto

Modrá škola: september – jún 2010

Súťaž BVS a. s. v písaní esejí na tému: Pitná voda z vodovodu, základ nášho zdravia:

1. miesto pre školu za najväčší počet napísaných prác

Vedomostná súťaž o vode: vyhodnotenie 1.6. 2010

1. miesto za školu za najväčší počet bodov

3. miesto: Pavol Cvečka 9.C

Oliver Krídl 9.A

Patrik Rehuš 9.A

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov

Názvy olympiád:

Geografická olympiáda, Dejepisná olympiáda

Výsledky olympiád:

Geografická olympiáda – okresné kolo

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	Dátum a miesto konania súťaže
Martin Olejník	5.A	OK GO	6. miesto	10.2. 2010 Skalica
Matej Vaculka	5.A	-/-	18. miesto	-/-
Klára Butašová	6.B	-/-	5. miesto	-/-
Dávid Šteflík	7.B	-/-	12. miesto	-/-
Tamara Ivičičová	7.A	-/-	15. miesto	-/-
Sabína Martinkovičová	7.B	-/-	17. miesto	-/-
Matúš Ondrášek	8.C	-/-	6. miesto- ÚR	-/-
Patrícia Golianová	8.A	-/-	10. miesto	-/-
Ľubica Kumpanová	8.A	-/-	14. miesto	-/-
Lucia Petrovičová	9.B	-/-	1. miesto-ÚR	-/-

Geografická olympiáda- krajské kolo

Meno a Priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	Dátum a miesto konania súťaže
Lucia Petrovičová	9.B	KK GO	2. miesto-ÚR	17.3.2010 Trnava

Geografická olympiáda – celoslovenské kolo

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	Dátum a miesto konania súťaže
Lucia Petrovičová	9.B	SK GO	15. miesto	23.4-24.4.2010 Tatranská Lesná

Dejepisná olympiáda – okresné kolo

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	Dátum a miesto konania súťaže
Kornel Ivičič	8.B	OK DO	2. miesto	4.2. 2010 Senica
Soňa Nemcová	9.A	-//-	1.miesto	-//-
Marek Nemeč	9.A	-//-	8. miesto	-//-

Dejepisná olympiáda – krajské kolo

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	Dátum a miesto konania súťaže
Soňa Nemcová	9.A	KK DO	5. miesto- ÚR	23.3.2010 Senica
Kornel Ivičič	8.B	-//-	8. miesto	-//-

Predmetová komisia výchovy

Názvy súťaží

Športové súťaže:

Atletická súťaž Zo školských lavíc do atletickej dráhy Elán Bratislava, okresná súťaž v ľahkej atletike, krajská súťaž v ľahkej atletike, atletická súťaž Hľadáme nového Jozefa Plachého

Výtvarná súťaž E K O P L A G Á T

Výsledky súťaží:

Celoslovenská súťaž 13. novembra 2009 „Zo školských lavíc do atletickej dráhy Elán Bratislava”

Kategória:	Starší žiaci	Beh na 400 m		
Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže	
Marek Ž i f č á k	8.B	3. miesto	13.11.2009 Bratislava	

Kategória:	Starší žiaci	Skok do diaľky		
Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže	

Marek Žifčák	8.B	4. miesto	13.11.2009 Bratislava
---------------------	------------	------------------	--------------------------

Ketegória: **Starší žiaci** **Vrh guľou**

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Kornel Ivičič	8.B	1. miesto	13.11.2009 Bratislava

Ketegória: **Mladší žiaci** **Beh na 600 m**

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Radovan Panták	6.B	5. miesto	13.11.2009 Bratislava

Ketegória: **Mladší žiaci** **Skok do výšky**

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Radovan Panták	6.B	5. miesto	13.11.2009 Bratislava

Ketegória: **Najmladší žiaci** **Beh na 400 m**

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Dominik Papánek	5.B	1. miesto	13.11.2009 Bratislava
Jakub Daniel	5.C	4. miesto	13.11.2009 Bratislava

Ketegória: **Mladšie žiačky** **Skok do diaľky**

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Dana Lorencová	8.C	6. miesto	13.11.2009 Bratislava

Ketegória: **Mladšie žiačky** **Beh na 600 m**

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Dana Lorencová	8.C	6. miesto	13.11.2009 Bratislava

Celoslovenská súťaž 26. marca 2010
„Zo školských lavíc do atletickej dráhy Elán Bratislava”

Ketegória: Starší žiaci Beh na 400 m

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Martin Kováčik	9.B	2. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Starší žiaci Skok do diaľky

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Martin Kováčik	9.B	6. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Starší žiaci Vrh guľou

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Kornel Ivičič	8.B	1. miesto	26.3.2010 Bratislava
Július Gál	9.A	5. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Mladší žiaci Beh na 600 m

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Radovan Panták	6.B	4. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Mladší žiaci Skok do výšky

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Rudolf Bartal	6.B	1. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Najmladší žiaci Skok do diaľky

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Dominik Papánek	5.B	8. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Mladšie žiačky Beh na 400 m

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Tatiana Bolebruchová	6.B	1. miesto	26.3.2010 Bratislava

Ketegória: Mladšie žiačky Skok do diaľky

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Tatiana Bolebruchová	6.B	4. miesto	26.3.2010 Bratislava

Okresná atletická súťaž Gbely 12.5.2010

Kategória: Starší žiaci Beh na 60 m – štafeta

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Martin Kováčik	9.B	3. miesto	12.5.2010 Gbely
Tomáš Macejka	9.B	3. miesto	12.5.2010 Gbely
Marek Žifčák	8.B	3. miesto	12.5.2010 Gbely
Ján Zifčák	8.A	3. miesto	12.5.2010 Gbely

Kategória: Starší žiaci Vrh guľou

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Kornel Ivičič	8.B	1. miesto	12.5.2010 Gbely

Krajská atletická súťaž Trnava máj 2010

Kategória: Starší žiaci Vrh guľou

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Kornel Ivičič	8.B	2. miesto	.5.2010 Trnava

Výtvarná súťaž E K O P L A G Á T 20.6.2010

Kategória: Staršie žiačky Výtvarná súťaž

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Paulína Sedláková	8.B	3. miesto	20.6.2010 Skalica

Atletická súťaž: „Hľadáme nového Jozefa Plachého“ krajské kolo Trnava 22.6.2010

Kategória: Mladší žiaci Beh na 1000 m

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Rudolf Bartal	6.B	5. miesto	22.6.2010 Trnava

Kategória: Mladšie žiačky Beh na 600 m

Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Dátum a miesto súťaže
Tatiana Bolebruchová	6.B	10. miesto	22.6.2010 Trnava

Žiačka roka 2009/2010

Žiačkou roka 2009/2010 sa stala žiačka 9.B triedy, Lucia Petrovičová, ktorá v júni 2010 v obradnej sieni Mestského úradu v Gbeloch prijala ocenenie od primátora Mesta Gbely Ing. Jozefa Hazlingera.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, priority školy medzi rodičmi a občanmi nášho mesta, zviditeľniť sa v regióne.

Škola vydáva školský časopis SMILE, ktorý vychádza v tlačenej aj v elektronickej forme.

Zloženie redakčnej rady:

Šéfredaktor: Helena Martínková, **predseda RR:** Soňa Nemcová, **členovia RR:** Patrícia Golianová, Patrícia Holá, Adriana Došková, Alexandra Matulová, Ráchel Polachová, **korektor:** Helena Martínková, **grafická úprava:** Zuzana Došková



Škola za účasti rodičov, zamestnancov zriaďovateľa zrealizovala viacero zaujímavých akcií - medzi ústredné podujatia patrila Záhorácka olympiáda, Majstrovstvá Skalického okresu v ľahkej atletike, Miniolympiáda hviezdíčiek, divadelné predstavenia Škola budúcnosti, O opiciach s vyťahovanými tričkami, Lets'dance – tanečný kurz pre žiakov 9. ročníka so záverečnou prezentáciou pre rodičov a verejnosť, výstavy detských prác, Blší trh, kultúrne vystúpenia pre dôchodcov. Týchto aktivít sa zúčastnili všetci žiaci školy za účasti rodičov a občanov nášho mesta.

Záhorácka olympiáda

III. ročník Záhoráckej olympiády sa uskutočnil 12.5.2010 v priestoroch nášho športového areálu. Naša škola tento rok privítala takmer 130 športovcov zo všetkých kútov Záhoria - zo Skalice, Holíča, Kopčian, Kútov, Lakšárskej Novej Vsi, Malaciek, Lábu,



Borského Mikuláša, Šaštína – Straží, Štefanova a domácich Gbiel. Súčasťou Záhoráckej olympiády boli aj Majstrovstvá Skalického okresu v ľahkej atletike. Súťažiaci si zmerali svoje sily v behoch na 60 m, 300 m, 800 m(1000 m),v skoku do diaľky, skoku do výšky, vrhu guľou, hode kriketovou loptičkou a štafete 4x60m. Najlepším športovcom našej školy sa stal Kornel Ivičič, ktorý sa umiestnil na 1.mieste vo svojej disciplíne – vrhu guľou, medailové umiestnenie získal i Lubomír Valachovič – 2.miesto v behu na 1000 m. Celkovo sa v rámci Majstrovstiev Skalického okresu družstvo žiakov umiestnilo na 3.mieste. Našu školu ďalej reprezentovali: dievčatá - Balgová S., Bólcsová M., Fučková R., Fulierová B., Knotková M., Kollárová K., Lorencová D., Masárová K., Matejová P., Nemcová S., Pappová V., Smolinská R., Vlčeková A., Vrbová E., chlapci – Brindza R., Fulier D., Gála J., Goga J., Kováčik M., Kóttner M., Macejka T., Michálek F., Nemeč S., Žifčák M.

Miniolympiáda Hviezdičiek

Už po druhýkrát sa v našej škole uskutočnila Miniolympiáda Hviezdičiek. II. ročník tohto podujatia sa niesol v znamení medziškolského zápolenia predškolákov a žiakov I. stupňa nielen z Gbiel, ale aj z okolitých obcí – Smolinského, Petrovej Vsi a Letničia. Jednotlivé disciplíny sa realizovali v priestoroch športového areálu – na atletickom ovále, multifunkčnom ihrisku a v pieskovom doskočisku. Najviac sa darilo Lukáškovi Kumpanovi a Michalovi Nemcovi, ktorí boli vyhlásení za najlepších športovcov tohto ročníka Miniolympiády Hviezdičiek.

Valentínsky volejbalový turnaj

V pondelok, 15.2.2010, sa konal v telocvični základnej školy Valentínsky volejbalový turnaj. Prihlásilo sa šesť družstiev, ktoré boli rozdelené na dve skupiny. V prvej skupine sa vo vzájomných súbojoch stretli družstvá 6.A – JOŽKO S.R.O., 6.B – BORCI a 7.A – GBELSKÉ MANDARÍNKY, v druhej skupine družstvá 8.B – BAD BOYS, 8.C – PUSINKY a zástupcovia učiteľského zboru – MAGISTRI. Hralo sa systémom každý s každým, o konečnom poradí rozhodol počet získaných bodov. Vzájomné súboje boli napínavé, plné odhodlania a volejbalového umenia, hráči a hráčky ukázali, že volejbal im nie je cudzí. V I. skupine získalo každé družstvo jedno víťazstvo, preto o konečnom poradí rozhodoval pomer nahratých lôpt.

Výsledky:

I.skupina:

1. BORCI (6.B)
2. GBELSKÉ MANDARÍNKY (7.A)
3. JOŽKO S.R.O. (6.A)

II.skupina:

1. MAGISTRI
2. BAD BOYS (8.B)
3. PUSINKY (8.C)

Gbelská vianočná latka

Dňa 16.12.2009 sa v priestoroch telocvične ZŠ s MŠ Gbely konala súťaž v skoku do výšky pod názvom „Vianočná latka“. Bol to už šiesty ročník tejto súťaže, prvýkrát aj s mimogbelskou účasťou. Okrem gbelských žiakov sa súťaže zúčastnili i žiaci zo základných škôl zo Skalice, Cerovej a Holíča. Bola to výzva pre domácich žiakov zmerať svoje sily s konkurenciou z iných škôl. Súťažilo sa v troch vekových kategóriách – najmladší žiaci a žiačky, mladší žiaci a žiačky, starší žiaci a žiačky. Súťaž prebiehala pod vedením pána učiteľa Habu.

Divadelné predstavenie O opiciach s vytáhanými tričkami – réžia PaedDr. Helena Martínková

Divadelné predstavenie O opiciach s vytáhanými tričkami nacvičili dievčatá a chlapci našej školy z divadelného krúžku SMILE pod vedením PaedDr. Heleny Martínkovej, ktorá je zároveň autorkou scenára s veľmi originálnymi textami. Bláznivé vyčínanie opíc, ktoré nebavilo čítať a stále chceli hrať futbal, doobeda sledovali deti MŠ, poobede rodičia a verejnosť. Vlč chcel síce zožrať Červenú Čiapočku, ale bavil ho futbal, takže nemohol byť zlý, lebo dal aj gól. Múdra sova s malou myškou nakoniec ukázali, že čítanie môže byť aj zábavné, aj poučné. Výkon mladých umelcov bol na veľmi vysokej úrovni. Potešil a príjemne prekvapil nielen pani režisérku, ale aj všetkých dospelých, ktorí divadelné predstavenie videli. Kulisy, ktoré sa v divadle použili, vyrobil Mgr. Miloslav Šimek.

Divadelné predstavenie Škola budúcnosti – réžia Mgr. Viera Masaryková

16. júna 2010 v kine Osveta Gbely 30 žiakov štvrtého ročníka ukázalo, ako by si predstavovali novodobé učenie. Z hudobno-dramatického vystúpenia sme sa dozvedeli o zvieratách v ZOO, pri súťaži krásy kvietky - dievčatá stvárnili dôležitosť dobra v ľudskom srdci. Preniesli sme sa k čarovnému rybníku, k vodníkovi, víle, žabkám či rybám. Sálou znel v scébkach kultivovaný rečový prejav detí, smiech, mnoho spevu, hudby, ľudový i moderný tanec, jednoducho každý ukázal, že je niekde užitočný a vynikajúci. Spoločným prejavom predovšetkým prezentovali cestu k priateľskému spolunažívaniu v ročníku. Všetky kulisy, rekvizity a pomôcky si žiaci zhotovili z odpadového materiálu. Celý program mal poučný charakter a riadili sme sa múdrosťou: „Staň sa čestným človekom a môžeš si byť istý, že na svete je o jedného darebáka menej,“ ktorá odznela hneď v úvode. Mladí umelci počas celého vystúpenia nešetřili svojou energiou a predviedli divákovi v troch predstaveniach, akí dokážu byť úžasní. Presne tak, ako spievali v záverečnej piesni „Nie sme zlí“...

Let's dance

Ako to už každoročne v našej škole chodí, aj tento školský rok sa väčšina našich deviatakov zúčastnila tanečného kurzu. V školskom roku 2009/2010 kurz viedol tancmajster Erik Ňarjaš, majster SR a tanečník Lets'dance z tanečnej školy Piruett v Bratislave. Súčasťou kurzu bola aj účasť na exkluzívnej tanečnej súťaži Let's dance v Bratislave v nedeľu 2. mája 2010. Žiaci v doprovide učiteľov si mohli pozrieť jedinečné výkony moderátorov programu, tanečné vystúpy skvelých tanečných dvojíc, oboznámiť sa s prácou poroty.



Deviataci sa počas kurzu naučili klasické aj latinsko-americké tance, ktoré prezentovali na záverečnom venčeku dňa 23.6.2010 v Dome kultúry Gbely pred zamestnancami školy, rodičmi, občanmi nášho mesta, zástupcami zriaďovateľa a všetkými tými, ktorí mali záujem si pozrieť tanečné výkony našich žiakov. Naši mladí tanečníci začali tanečnou polonézou so spoločnou choreografiou, po ktorej predviedli všetky spoločenské tance, ktoré sa naučili - valčík, waltz, tango, sambu, rumbu, salsu.... Vzorové ukážky spoločenských tancov predviedol s profesionálnou tanečnicou samotný tanečný majster Erik Ňarjaš. Počas prezentácie nechýbali slávnostné nástupy, spoločenské oblečenie, spoločný tanec s rodičmi, kultúrny program, ani tanečná súťaž MINI LET'S DANCE o najlepšie tanečný pár večera. Zvíťazil tanečný pár z 9. B triedy - Alexandra Bolfová a Denis Šmida.

Za zriaďovateľa sa s deviatkami rozlúčila prednostka MÚ Gbely Ing. Nataša Londarevová, ktorá našim deviatkom odovzdala pozdrav od pána primátora a spomienkové darčeky. Po oficiálnej časti programu nasledovala tanečná zábava, ktorú spestrilo vystúpenie speváčky Ivany Poláčkovej, účastníčky súťaže Môj najmilší hit.

Blší trh

Tradičná školská aktivita - BLŠÍ TRH - sa uskutočnila v mesiaci december 2009 pred odchodom na vianočné prázdniny. Trh mal podtitul „KÚPIME SI NOVÉ DRESY“. Každá trieda si pripravila „užitočné i neužitočné drobnosti“, ktoré si mohli zakúpiť malí i veľkí. Starší žiaci si pripravili aj stánky pre labužníkov s výrobkami studenej kuchyne a zákuskami. Atmosféra celého podujatia bola vynikajúca a splnila svoj cieľ – budeme mať nové dresy. Peňažný zisk - 348,71 € sa použil na kúpu športových desov pre žiakov, ktorí reprezentujú školu v oblasti športu (atletika, volejbal).

Spolupráca s Domovom pokojnej staroby – viacerí žiaci našej školy sa zúčastňujú aktivít v DPS Gbely ako dobrovoľníci – pomáhajú s presunom vozíčkárov, zabezpečujú v spolupráci s učiteľmi kultúrne programy, prípadne organizujú a realizujú pre seniorov rozličné hry a súťaže.

Pravidelne 1 x ročne organizujeme a realizujeme v knižnici vzdelávaciu aktivitu – Práca s PC a inetrnetom pre seniorov.

§ 2. ods. 1j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

• MODRÁ ŠKOLA

"Modrá škola – voda pre budúcnosť" je dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti a. s., ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka. V rámci tohto programu boli vyhlásené rôzne súťaže pre žiakov – veľká vedomostná súťaž o vode formou testov, Festival vody – posterová súťaž, fotografická súťaž o čistiarni odpadových vôd, literárna súťaž o návšteve čistiarne odpadových vôd v Bratislave. Do súťaží sa zapojili žiaci našej ZŠ s MŠ Gbely a v školskom roku 2009/2010 umiestnením získali pre školu dvakrát po 200 eur. Koordinátorom projektu je Darina Vojvodová, učiteľka fyziky.



• SCHOLA LUDUS

Žiaci 6.-9.ročníka sa zapojili do súťaže Schola ludus o obrázkový fyzikálny vtip. Práce odovzdali všetci žiaci, z nich bolo 50 prác odoslaných na vyhodnotenie. Koordinátorom projektu je Darina Vojvodová, učiteľka fyziky.

• TASR do každej školy

V školskom roku 2009/2010 sa naša škola zapojila do projektu „TASR do každej školy“ (TASR = Tlačová agentúra Slovenskej republiky), ktorý vyhlasuje TASR v spolupráci s Ministerstvom školstva SR. Do tohto projektu, ktorý je svojou filozofiou a rozsahom unikátnym prepojením mediálnej sféry a školstva sa zapojili desiatky základných, stredných a aj vysokých škôl. Žiaci, učitelia, študenti, ktorí v priebehu mesiacov november-december 2009 napísali do spravodajského servisu TASR aspoň 5 správ, dostali tzv. PRESS-preukaz REDAKTOR-JUNIOR. Je to oficiálny preukaz externých dopisovateľov školského servisu TASR. Žiaci našej školy v predmete Tvorivé písanie a aj na zasadnutiach redakčnej rady dávajú dohromady najlepšie príspevky s cieľom zviditeľniť našu školu a šíriť jej dobré meno v čo najširšom okolí. Koordinátorkou tohto projektu je Helena Martínková, učiteľka slovenského jazyka.

• projekt BUS

BUS – (Building Understanding and Skills) for Independent Life (v slovenčine zjednodušene Rozvoj zručností pre nezávislý život). Projekt je zameraný na finančné vzdelávanie detí a dospelých, jeho cieľom je zvyšovať finančnú gramotnosť cieľových skupín.

V škole pracujú dve projektové skupiny - jedna na prvom stupni pod vedením Mgr. Anastázie Mihályovej s názvom projektu **Usilovní mravčekovia**. Do druhej skupiny patria naši piataci, ktorých vedie Mgr. Soňa Dolníková. Piatacky projekt má názov **Čarovný mešec**. Cieľom oboch projektov je rozvoj finančnej gramotnosti detí a ich sociálnych zručností potrebných pre život. Do projektového plánu patria viaceré zaujímavé aktivity. Veľkej pozornosti sa tešila aktivita Nakresli svoj sen. Deti vytvorili veľmi pekné výtvarné práce, kreslili to, po čom najviac túžia.

Workshop s názvom Peniaze sú dôležité bol zameraný na históriu peňazí a výmenný obchod. Deti si mali povymieňať drobnosti, ktoré si vytiahli z čarovného mešca. Najúspešnejší boli tí, ktorým sa podarilo svoj tovar vymeniť aj viackrát. Najväčší úspech mala krátka projektová návšteva Tesca v Skalici, kde žiacke tímy riešili pomerne náročné úlohy – zisťovali akciové ceny, fiktívne nakupovali školské potreby pre mladších súrodencov, samozrejme v najvýhodnejších cenách, pripravovali rozpočet na garden party pre svojich kamarátov, pripravovali cenové návrhy pre výhodný nákup potravín, hygienických potrieb a iných vecí dôležitých pre domácnosť. Všetci svoje úlohy veľmi dobre zvládli. V žiackych tímoch sa riadime podľa vlastných pravidiel správania - učíme sa nielen aktívne počúvať, hovoriť pravdu, dôverovať si, pomôcť si navzájom, akceptovať názory iných, ale aj nevysmievat' sa jeden druhému, neurážať sa, správne vystupovať na verejnosti.

Je možné, že finančné vzdelávanie zaradíme v budúcnosti aj do školského vzdelávacieho programu.

B) Krátkodobé

MIER A SPOLUPRÁCA 2009

Španielska nadácia Mier a spolupráca vyhlásila aj v tomto roku súťaž "Mier a spolupráca 2009". Témou tohto ročníka súťaže bolo "učenie sa žiť spolu a v mieri". Do súťaže sa mohli zapojiť deti a žiaci do 18 rokov a ich učitelia. Bolo vytvorených 5 kategórií, naša škola sa zapojila do kategórie Učiteľia. Zaslali sme do Madridu tri DVD zachytávajúce činnosti, ktoré sme so žiakmi zrealizovali. Zdokumentovali sme vlastný slovensko- rakúsky projekt Obnova v čase, exkurziu do Čiech, kde sme si prezreli archeologické vykopávky v Mikulčiciach a výlet do Viedne do Schönbrunnu. DVD, ktoré sú prístupné na webovej stránke školy a www.zborovna.sk, sme nahovorili v slovenskom, španielskom a anglickom jazyku. Koordinátorom projektu bola Mgr. Marta Veselá, na výrobe DVD sa podieľali Mgr. Mária Pálenyiková, Mgr. Mária Jureňová, Rocío Mondragon Jimenez, Jozef Došek, Stanislav Sovič a Ján Bolebruch.

SME V ŠKOLE

- **projekt** Rozvoj osobnosti človeka pre žiakov VII. ročníka ZŠ (predmet OBN)
- **projekt** Dopravná výchova pre žiakov II. stupňa základných škôl (predmet DOV)

Extravagantný deň

Po roku sa opäť v našej škole uskutočnil Extravagantný deň, teda deň plný bláznivých účesov, oblečenia a make-upu. Bavili sa všetci, aj napriek „chaotickému“ sťahovaniu školy. A faktom je, že sa bolo na čom baviť! Asi najpočetnejšie zastúpenie mali hokejoví priaznivci v národných farbách. Pre prípad poruchy sme tu mali trojicu odborníkov- opravárov. O náš zdravotný stav sa celý deň vzorne staral pán doktor v spolupráci so sestričkou a pri odberoch krvi im starostlivo pomáhala „upírka“ z mäsa a kostí. Možno aj z nedostatku krvi poniektorým zozeleneli vlasy, alebo narástli zajačie uši a chvostík. No aj počas tejto zábavy nás dve pani učiteľky v sudcovských talároch odsúdili na večné učenie.

Exkurzia do parlamentu

Občianska výchova je jedným z vyučovacích predmetov v základnej škole. Učivo pre ôsmakov je tematicky zamerané na vzťah občana a štátu v našej republike. Žiaci sa učia o politickom systéme v našej republike, o predstaviteľoch nášho štátu. Aby získali ešte viac vedomostí, uskutočnili sme pre nich dve exkurzie do Národnej rady SR v Bratislave – v dňoch 20.1. a 10.2.2010. Väčšina z nás nevidela budovu NR SR a ani v nej nebola, a tak sme boli všetci zvedaví, ako to tam bude vyzeráť. Pri vstupe do vnútorných priestorov sme museli prejsť detektorom kovov. Za ním sme sa rozostúpili okolo nášho sprievodcu, ktorý nás sprevádzal. Ukázal nám slovenskú zástavu zo štúrovských čias, kópiu originálu Ústavy SR i štátnu pečať. Na stenách boli presklené texty slovenskej piesne, ktorú zložil v revolučných rokoch 1848-1849 Janko Matuška a ktorej dve slohy sú dnes slovenskou hymnou. Na poschodí boli obrazy od slovenského maliara Albína Brunovského. Tieto obrazy sú výnimočné tým, že sú maľované na drevo. Vstúpili sme i do priestorov rokovacej sály. Bolo práve zasadnutie, a tak sme mohli z balkóna sledovať prácu poslancov. Z rokovacej sály sme prešli podzemným tunelom do priestorov hradu, kde sme si pozreli ich kancelárie. Stadiaľ sme prešli na hradné nádvorie, kde sme sa rozlúčili s pánom Milanom Romanom, naším sprievodcom. Bola to veľmi zaujímavá a poučná exkurzia.

Ozdravovací pobyt Moravský Svätý Ján

V školskom roku 2009/10 sa konal ozdravovací pobyt žiakov 4. a 5. ročníka v spolupráci s vyučujúcimi uvedených ročníkov a Školského klubu detí. Dvadsaťštyri štvrtákov a trinásť piatakov sa tešilo z pobytu v čase od 17. do 21. mája 2010 v zariadení Školy v prírode Moravský Sv. Ján – Piesočná. V dopoludňajších hodinách sa vyučovalo podľa učebného plánu a stanoveného rozvrhu. Dôraz bol kladený predovšetkým na prírodovednú a vlastivednú zložku, ktorá sa v priaznivom počasí vyučovala v teréne. Pekným zážitkom pre deti bola návšteva zamestnancov Štátnych lesov Šaštín Stráže. „Lesáci“ prostredníctvom hier učili deti spoznávať miestnu krajinu a jej prírodné krásy v hraničnom pásme, za čo im patrí veľká vďaka. Napriek uplakanej celotýždňovej oblohe sme využili každú vhodnú chvíľu pre pobyt na čerstvom vzduchu. Nechýbala turistika, branný vedomostný pretek a samozrejme veľa športu, čím si žiaci vyskúšali svoju vytrvalosť a telesnú zdatnosť. Vytvorili individuálne i skupinové výtvarné práce, týkajúce sa povodňovej hraničnej oblasti, ktoré následne verbálne prezentovali pred svojimi rovesníkmi. Večerný program bol plný zábavy, súťaží, prekvapení, darčiekov, ale predovšetkým vzájomného porozumenia a sebapoznávania. Posledný večer pri vyhodnotení víla s vodníkom rozdali očakávané odmeny. Pri rozlúčkovom táboráku sa opekali špekáčky, hľadal sa s baterkami poklad. Dôležitou súčasťou pobytu bolo nielen dodržiavanie osobnej hygieny, ale i každodenné zachovávanie čistoty izieb, čo väčšina

chlapcov a dievčat super zvládla. Po päťdňovom pobyte sme sa vrátili zdraví naspäť do Gbiel, avšak bohatší o nové zážitky, priateľstvá a získané vedomosti.

Turisticko - ozdravovací pobyt

V školskom roku 2009/2010 sa v dňoch 10.5. - 14.5. uskutočnil turisticko - ozdravovací pobyt pre žiakov 1.a 2.ročníka. Pripravili ju vyučujúce týchto ročníkov. 40 žiakov s nadšením prežilo päť pekných dní v prostredí Moravského Svätého Jána v Piesočnej. Škola v prírode sa nachádza v nádhernom prostredí Záhorskej nížiny v blízkosti rieky Morava. Vyučovalo sa podľa rozvrhu a učebného plánu. Prírodovednú a vlastivednú zložku učiva sme zamerali na poznávanie miestnej krajiny a všetkých jej prírodných prvkov (reliéf, rastlinstvo, živočíchy, ovzdušie a životné prostredie). Hniezdia tu vzácne druhy vtáctva. Nad hlavou nám krúžil bocian čierny, večer sme počúvali žabí koncert. Zachovalo sa tu rastlinstvo, široké lúky a lužné lesy. Zvyšky lužných lesov predstavujú vrbovo - topoľové a jaseňovo - brestové spoločenstvá. Ďalšie aktivity boli zamerané na turistiku s lesnými hrami, hľadaním pokladu, pochodom mlčanlivosti so sústredeným vnímaním a počúvaním zvukov lesa. Deti boli vytrvalé a zvládli i pešiu túru po hranice s Rakúskom. Večerný program sa niesol súťažami, kvízmi, rozprávkovou krajinou, kde sme putovali rozprávkami, hľadaním hviezdy a súťažno-zábavným večerom. Niektoré deti boli prvýkrát na niekoľkodňovom pobyte bez rodičov, a preto večer boli u niektorých prváčikov aj slzičky za rodičmi. Dôležitou súčasťou bola i samoobslužná činnosť. Väčšina dievčat i chlapcov veľmi rýchlo zvládla napr. ustlať si posteľ, udržiavať čistotu v izbe, hygienu tela a pod. Dokázali sa rešpektovať a pomáhať si navzájom. Upevnili si medzi sebou kamarátske vzťahy, ba aj medzi ročníkmi. Škola v prírode splnila svoj cieľ a zameranie aj zo zdravotného hľadiska. Alergikom sa zlepšil zdravotný stav, prestali kašľať, kýchať. Nevyskytli sa úrazy ani porušenie vnútorného poriadku.



Prednáška o stredovekých zbraniach

Dejepis je predmet, v ktorom sa rysuje povaha ľudí. Ukazuje, akými cestami už ľudstvo prešlo, aké boli užitočné a prospešné a aké nie... A národ, ktorý nepozná svoje dejiny je odsúdený k zániku, ak pravda nemá miliardu hláv. V duchu projektu Škola hrou sme prijali ponuku previesť názorné bojové ukážky s použitím stredovekých zbraní. Táto akcia prebehla u nás v škole dňa 4.5. 2010 a zúčastnili sa jej žiaci 7. a 8. ročníka. V prednáške boli prevedené rôzne typy zbraní, bojovej techniky a odievania zbrojnošov. Naši žiaci neboli len pasívnymi divákmi, ale s nadšením si vyskúšali nielen jednotlivé zbrane, ale dali sa obliecť do stredovekých šiat zbrojnošov a bojujúcich šľachticov. Všetko sme si zdokumentovali a hlavne sme si vydýchli, že meče, štíty, halapartne a ďalšie stredoveké zbrane patria do múzeí a do rúk hercov- bojovníkov. Aj takto farbisto a zaujímavo sa dá prežiť hodina dejepisu, najmä keď sa neskúša a na vlastné oči žiaci vidia kus histórie.

C) V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

1. projekt Deti 21. storočia – v rámci programu Elektronizácia a revitalizácia materských škô, projekt bol určený deťom MŠ, ale neprešiel výberovým konaním. Z toho dôvodu sme ho nerealizovali.

2. Projekt BUS

BUS – (Building Understanding and Skills) for Independent Life (v slovenčine zjednodušene Rozvoj zručností pre nezávislý život). Projekt je zameraný na finančné vzdelávanie detí. O poskytnutie minigrantu sme požiadali Nadáciu pre deti Slovenska, ktorá našu žiadosť schválila.

3. **Premena tradičnej školy na modernú** - projekt bol určený učiteľom a žiakom ZŠ, ale neprešiel výberovým konaním. Z toho dôvodu ho nebolo možné realizovať.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 03.11.2008 – 06.11.2008

V školskom roku 2009/2010 štátna školská inšpekcia vykonala kontrolu pri Testovaní 9-2011 dňa 10.marca 2010.

Okrem tejto kontroly nevykonala V školskom roku 2009/2010 nebola v základnej škole vykonaná štátna školská inšpekcia.

§ 2

§ 2 ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzke od roku 1974, je v nej 23 kmeňových tried a 11 odborných učební – jazykové laboratórium, učebňa Ch- F, zemepisu, dopravnej, etickej výchovy, PC učebňa, multimedialna učebňa, knižnica s 8 PC pre žiakov a verejnosť so stálym pripojením na internet, cvičná kuchynka, školská dielňa, učebňa špeciálnej pedagogiky. Základná vybavenosť tried zodpovedá rokom používania, vybavenosť pomôckami a IKT je na vyhovujúcej úrovni.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúži telocvičňa a vonkajšie športoviská. Škola má v užívaní tenisový kurt a hokejbalové ihrisko medzinárodných parametrov s tribúnou, striedačkami a časomierou.

Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam pre výchovu a vzdelávanie žiakov. Stav budovy, tried a odborných učební zodpovedá dobe používania. Sociálne zariadenia sú nevyhovujúce. Telocvičňa je vo veľmi dobrom stave, vysokú kvalitatívnu úroveň má hokejbalové ihrisko s tribúnou, striedačkami, časomierou.

Počas školského roka 2009/2010 prebiehala celková rekonštrukcia a sanácia oboch školských budov – výmena okien, dverí, zateplenie budov + nová fasáda, vnútorné maľby a nátery, výmena podláh, totálna rekonštrukcia sociálnych zariadení, stavebné úpravy školských priestorov vrátane školskej kuchyne, jedálne a výdajne jedál v MŠ.

Zároveň boli upravené aj vonkajšie priestory – rekultivácia zelených plôch spojená s výsadbou okrasných drevín, kvetov, kríkov a vybudované nové parkovacie miesta.

Stav školskej kuchyne a jedálne zodpovedá dobe používania. Kuchynskú technológiu priebežne obnovujeme a dopĺňame, máme vypracovanú štúdiu na komplexnú rekonštrukciu.

Vybavenosť školy učebnicami nie je na požadovanej úrovni, napriek opakovaným a urgovaným objednávkam, viaceré učebnice dlhodobo absentujú. Knižnica obsahuje 15700 knižničných jednotiek rozdelených na krásnu a náučnú literatúru pre mládež a dospelých. V knižnici požičiavame časopisy prezenčne aj absenčne, poskytujeme faktografické aj bibliografické služby. Knižnicu navštevuje 600 čitateľov, z toho je 360 čitateľov do 15 rokov. Z ďalších služieb ponúkame bezplatné pripojenie do internetu, xerografické služby, medziknižničnú výpožičnú službu.

V budúcnosti je potrebné vybaviť školu novým nábytkom, doplniť nové učebné pomôcky a vybudovať odborné učebne pre vyučovanie informatiky, fyziky-chémie a biológie.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2010 :

563 831,00 EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- školné MŠ: 8 522,58 EUR

- školné ŠKD: 3 886,42 EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- príjem za VP: 13 031,00 EUR
- výdavky z VP:
 - odvody 62,72 EUR
 - dohody 6 053,00 EUR
 - materiál: 3 816,60 EUR
 - učebné pomôcky: 1 886,31 EUR
 - služby: 1 212,37 EUR

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- vlastné príjmy z prenajatých budov, priestorov: 944,40 EUR
- výdavky:
 - energie 300,00 EUR
 - materiál 300,00 EUR
 - údržba 300,00 EUR
 - služby 44,40 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- projekty:
 - Čarovný mesiac, Usilovní mravčekovia : 600,00 EUR
 - SME v škole : 382,20 EUR

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti výchovného, pôsobenia vo formovaní osobnosti žiaka aj vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Žiaci sú vedení k dodržiavaniu uvedomelej disciplíny, organizovanosti, k slušnému správaniu na verejnosti. Čoraz častejšie sa však prejavujú negatívne vplyvy spoločenského aj rodinného prostredia, kde sú neraz preferované individuálne až egoistické ciele. Veľmi dobré výsledky vo vyučovacom procese korešpondujú s rozmiestnením žiakov na školy II. cyklu aj napriek tomu, že škola nemá špecializované triedy, ale snaží sa o využívanie učebných plánov ako prostriedku bežnej, no kvalitnej školy, ktorá ponúka žiakom pestrú škálu vzdelávania, kvalitne realizovanú pedagogickú prácu postavenú na zodpovednom, humánnom a profesionálnom prístupe pedagógov s úzkou, transparentnou spoluprácou s rodičmi. Výborné výsledky dosahujeme v predmetových olympiádach, v školských športových a výtvarných súťažiach. Prioritou školy sú rozvojové školské projekty, vybavenosť vnútorných a vonkajších športovísk. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie detí od 3 do 16 rokov, komplexnú starostlivosť o deti v mimovyučovacom čase, výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi – edukačnými potrebami, konzultácie a poradenstvo pre deti aj rodičov, stravovanie detí v školskej jedálni, dopravu žiakov zo vzdialených mestských štvrtí vlastným školským mikrobusedom, dopravu žiakov z okolitých obcí do školy a zo školy vlastným školským autobusom.

Najväčším problémom školy je nevyhovujúca vnútorná vybavenosť školských priestorov - školský a kancelársky nábytok, skrinky na chodbách a nevyhovujúca kuchynská technológia.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Anglický jazyk	48	4
Atletika	24	1
Basketbal	24	1
Cyklistika	15	1
Čitateľský krúžok	31	2
Futbal - mladší žiaci	11	1
Futbal - prípravka	19	1

Futbal - starší žiaci	9	1
Hudobno - dramatický krúžok	30	1
Literárno-dramatický	19	1
Mladí majstri	16	1
PC hrou	10	1
Plávanie	30	1
Plavecký kurz	26	2
Pohybové hry	33	2
Práca s PC a internet	34	2
Tanečný kurz	58	1
Tenis	20	2
Turistický krúžok	47	3
Volejbal	27	1

Záver

Vypracoval: Mgr. Soňa Dolníková

V Gbeloch 25. augusta 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 08.09. 2010

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely

vyjadrenie

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely dňa 28.09.2010 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Hodnotiacu správu ZŠ s MŠ Gbely o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2009/2010. K obsahu správy neboli žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov aj žiakov v minulom školskom roku.

V Gbeloch 28.09.2010

.....
Mgr. Lenka Bolfová
predseda RŠ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2009/2010

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola s materskou školou Gbely

Adresa: Pionierska 697 Gbely 908 45

Telefón, fax: +1421 34/66210279

e-mail: ms@zsgbely.sk www.zsgbely.sk

www stránka : www.zsgbely.sk

Zriaďovateľ: Mesto Gbely, Námestie slobody 1261 908 45 Gbely

Vedenie školy

Riaditeľ: Mgr. Soňa Dolníková

Zástupca pre MŠ: Mária Škrovánková

Vedúca zariadenia školského stravovania: Miroslava Eisnerová

Rada školy

Predseda: Mgr. Lenka Bolfová

Zástupcovia zamestnancov (počet): 3

Zástupcovia rodičov (počet): 4

Zástupcovia zriaďovateľa (počet): 3

Rada rodičov

Predseda: Vladimír Dúbrava

Zástupca zamestnancov

ZO OZPŠaV – predseda: Svetlana Masaryková

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenie MŠ – vedúca: Eva Zajíčková

Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Rada školy: všetci pedagogickí zamestnanci školy

B) POČET DETÍ A TRIED

Počet tried : 5
Zapísaných detí : 118
Počet detí k 1.9.2009: 118
Počet detí k 30.6.2010: 118
Z toho detí mladších ako tri roky k 1.9.2009: 14
Z toho detí predškolského veku: 40
Z toho detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou: 4
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0
V priebehu školského roka sa odhlásilo z materskej školy 10 detí zo zdravotných dôvodov a zmeny bydliska
V priebehu školského roka sa prihlásilo do materskej školy 10 detí
Priemerná dochádzka bola 78 detí
Priemerná naplnenosť tried bola 23 detí

C) PRIJÍMANIE DO ŠKOLY

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle Zákona NR SR 245/2008 vyhlášky č. 306/2008 Z.z. o predškolských zariadeniach v znení vyhlášky 308/2009 Z.z a na základe podmienok prijímania prerokovaných na PR dňa 27.1.2010.
V ďalšom školskom roku 2010/2011 sa do materskej školy prijalo spolu 119 detí.
Dve deti neboli do školy prijaté z dôvodu naplnenia kapacity.

D) UMIESTNENIE DETÍ NA ZÁKLADNÚ ŠKOLU

Z detí, ktoré k 31. 8. 2010 dovŕšili šesť rokov veku, bolo zaškolených 40 detí.
Do základnej školy bolo prijatých 33 detí.
Odloženú povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2010/2011 má 7 detí.

E) VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PROCES A PLÁNY

Materská škola sa prezentuje ako **súčasná moderná materská škola**, ktorá plní funkciu edukačnú i socializačnú.

Vo výchovno-vyučovacom procese dávame priestor **efektívnym inováciám**.

Deti sa prichádzajú do materskej školy hrať a úlohou pedagógov je **navrhovať a ponúkať** im široké spektrum **hier a pedagogicko-didaktických aktivít**, z ktorých získavajú edukačné skúsenosti na základe princípu zážitkového učenia a vyučovania.

Pritom sa snažíme klásť dôraz na vlastné životné skúsenosti detí, ich využívanie, zámerné dopĺňanie a skvalitňovanie.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu sa pre nás stala prvoradou, lebo výchova a vzdelávanie sú jedny z najvýznamnejších a trvalých hodnôt.

Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole sa uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Deti dúhy“. Bol záväzný pre všetkých pedagógov.

Pedagogické zamestnankyne si učebné osnovy so školského programu konkrétnejšie rozpracovávali podľa vekových a individuálnych možností detí do tematických týždenných plánov pre jednotlivé triedy.

Počas školského roka sme deti rozvíjali v jednotlivých oblastiach : perceptuálno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej, pričom sme využívali aj moderné IKT. Deti sa učili pracovať s PC a interaktívnou tabuľou. Hravou formou si osvojovali nemecký jazyk v 3.-5.triede.

Výchovu a vzdelávanie sme viedli v demokratickom a nedirektívnom duchu, s dôrazom na rešpektovanie práv detí. Sústreďovali sme sa na kvalitu vzdelávacieho procesu a poznávanie potrieb detí.

V edukácii detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme využívali **Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole**. Učiteľky s nimi pri svojej práci úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Holíči.

Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu pre jednotlivé vekové skupiny a využívali pri tom rôzne pracovné listy.

F) ZAMESTNANCI ŠKOLY

Všetci zamestnanci : 14

Pedagogickí zamestnanci : 11 – spĺňajú pedagogickú aj odbornú spôsobilosť

G) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literatúru.

Rozbehlo sa kontinuálne vzdelávanie: Obsahová reforma pre MŠ - zatiaľ len pre vedúcich pedagogických zamestnancov, ktorého sa zúčastňovala zástupkyňa pre MŠ.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili prednášky CPPPaP Holíč Hyperaktívne dieťa a odborného školenia Práca s interaktívnou tabuľou.

Učiteľky sa zapísali na kontinuálne vzdelávanie Inovácie v didaktike a Rozvoj počítačových a informačných kompetencií, ktoré by malo v blízkej budúcnosti prebiehať v rámci celoslovenského projektu MPC - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.

H) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a zručnosti detí.

Škola vykonala množstvo spoločných akcií s rodičmi a inými partnermi.

aktivity školy:

Šarkaniáda-spoločná akcia rodičov a detí

Miniolympiáda Hviezdičiek- športová súťaž v rámci spolupráce so ZŠ

Dyňo párty- spoločná akcia rodičov a detí

Jabíčkový beh - športová aktivita v MŠ pre deti

Mikulášska besiedka v rámci školy

Karneval - spoločná akcia v rámci spolupráce troch generácií - deti, rodičia a starí rodičia

Fašiangy - zachovávanie regionálnych tradícií v spolupráci s folklórnym súborom Gbelan

Deň matiek - besiedka pre mamičky a staré mamičky

Deň detí - športové dopoludnie

Rozlúčka s predškólákmi - slávnostné odovzdávanie osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Škola v prírode – pre predškólakov

Pedplavecká príprava – pre predškólakov

prezentácia na verejnosti:

Gbelská paráda – kultúrny program

Vianoce v Gbeloch – kultúrny program

Vianočný príbeh – dramaticko - divadelné stvárnenie vianočného posolstva deťmi MŠ, vystúpenie pre dôchodcov v Mesiaci úcty starším – kultúrny program

Mestské oslavy Dňa matiek – kultúrny program

Výstava výtvarných prác v priestoroch MÚ Gbely

Zasielanie výtvarných prác do detských časopisov Vrabček, Včielka

Uverejňovanie článkov o práci MŠ v mestskom časopise Gbelan

súťaže a prehliadky:

Blahova notečka – okresná spevácka prehliadka pre deti MŠ

Múdra sova – okresná matematická olympiáda pre deti MŠ

Indiánsky deň – športové dopoludnie pre deti MŠ

Hrkálka – okresná prehliadka ľudovej slovesnosti pre deti MŠ

2. Krúžková činnosť

krúžok anglického jazyka : 8 detí

I) Projekty

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov. Je zapojená do medzinárodného projektu „Interkultúrne vzdelávanie detí a dospelých“, cieľom ktorého je oboznamovanie s cudzím jazykom. Svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovala pomocou výchovných a grantových projektov.

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

► **Interkultúrne vzdelávanie detí a dospelých:** Medzinárodný projekt zameraný na hravé oboznamovanie detí s nemeckým jazykom.

B) Krátkodobé

► **Lienka bodkulienska** - výchovno- vzdelávací projekt - zameraný na rozvíjanie environmentálneho cítenia detí.

► **Chceme dýchať čistý vzduch** - výchovno-vzdelávací projekt, ktorého cieľom je utvárať povedomie, čo je pre naše telo prospešné a čo škodlivé. Hravé oboznamovanie sa s účinkami a dôsledkami škodlivých návykových látok - cigaretový dym.

► **Vianoce v Gbeloch** – výchovno- vzdelávací projekt - rozvíjať estetické cítenie a komunikačné kompetencie

► **Vianočný príbeh** – výchovno- vzdelávací projekt - rozvíjať estetické cítenie, socio-emocionálnu oblasť a osvojovanie si kultúrneho vystupovania na verejnosti.

C) Nové projekty - Grantové projekty

V tomto roku sme nevypracovali žiadne nové projekty.

J) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V školskom roku 2009/2010 nebola v materskej škole vykonaná štátna školská inšpekcia.

K) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materiálno-technické podmienky priestorov školy (triedy, sociálne zariadenia, ihrisko a školský dvor, školská jedáleň a pod.)

Základná vybavenosť tried zodpovedá rokom používania, vybavenosť pomôckami je na vyhovujúcej úrovni. Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam pre výchovu a vzdelávanie detí. Stav budovy, tried a odborných učební zodpovedá dobe používania. Sociálne zariadenia sú nevyhovujúce.

V priebehu šk. roka začala postupná rekonštrukcia celej budovy, ktorá bola dokončená v auguste 2010.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Podarilo sa nám získať nové IKT vybavenie v rámci celoslovenského projektu: Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť (3x PC zostavy pre deti, LCD televíziu, multifunkčné zariadenie, fotoaparát ...)

V rámci dlhodobého projektu, do ktorého je naša škola zapojená, sme získali interaktívnu tabuľu s príslušenstvom pre moderné vzdelávanie detí. Sponzorsky sme získali bezprašnú tabuľu do 4. triedy. K základnému vybaveniu tried patria CD prehrávače a DVD prehrávače.

K dispozícii zamestnancov je fotoaparát, PC zostava, multifunkčné zariadenie a pripojenie na internet.

Priebežne podľa finančných možností sa dopĺňa vybavenie kabinetov modernými učebnými pomôckami. Finančné zdroje sú nepostačujúce.

Stručná analýza súčasného stavu: V septembri 2009 sa začala komplexná rekonštrukcia budovy materskej školy, ktorá bola dokončená v auguste 2010.

Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam na ňu kladeným, ale interiérové vybavenie je značne opotrebované a tiež potrebuje postupnú výmenu.

- potreby a pripravované plány:

- v budúcnosti sa budeme orientovať na dopĺňanie školskej učiteľskej knižnice o nové odborné a metodické publikácie
- v detskej knižnici sa zameriame na dopĺňanie o rôzne encyklopédie a výučbové programy na PC
- budeme hľadať prostriedky na zlepšenie vybavenia školského dvora
- chceme zakúpiť : vstavané skrine na prechodovú chodbu budovy
- nové stoličky pre zamestnancov do jedálne a tried
- PC stole pre deti
- zabezpečiť pripojenie na internet v jednotlivých triedach
- nakúpiť moderné učebných pomôcky
- v blízkej budúcnosti je potrebné vymeniť detské lehátka z dôvodu značného opotrebovania.

Možnosti vidíme v posilnení zapájania sa do grantovej projektovej činnosti.

L) FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie a príspevky rodičov. Celkové príjmy za rok 2009 predstavovali **175 141,54,-€** a výdavky **175 141,54,-€** (pozri príloha 12a). Významnou podporou v rozpočte školy boli aj finančné príspevky získané z 2% z daní a z fondu rady rodičov na výchovno-vzdelávacie podujatia (exkurzie, súťaže, odmeny a pod.).

M) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Plnenie stanoveného cieľa

V koncepčnom zámere školy kladieme dôraz na tieto tri oblasti:

Výchova a vzdelávanie - rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho príprava na bezproblémový prechod na základnú školu v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebadôveru a sebadôveru, prehĺbovať výchovu k humanizmu, k vzájomnej znášanlivosti a tolerancii. Rozvíjať komunikačné schopnosti detí a kľúčové kompetencie v súlade so Školským vzdelávacím programom a Štátnym vzdelávacím programom. Oboznamovať deti s cudzími jazykmi. Využívať zážitkové učenie opierajúce sa o vlastné skúsenosti.

Vedenie školy - utvárať priaznivú atmosféru, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, nabádať k projektovej činnosti, systematicky sa vzdelávať a zvyšovať odbornú spôsobilosť zamestnancov. Do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov, dostatočne venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu a kontrole.

Hľadať sponzorov na zlepšenie vybavenia školy

Materiálno – technické vybavenie školy - modernizovať areál šk.dvora a vybavenie školy:

- získať PC zostavy pre účely detí,
- zrekonštruovať elektroinštaláciu a budovu školy,
- dopĺňať detskú a odbornú literatúru,
- vybavovať kabinety modernými pomôckami,
- postupne vymieňať opotrebované zariadenie tried za nové,
- do tried zakúpiť bezprašné tabule.

V rámci dosahovania cieľov z dlhodobého zámeru školy sa nám v tomto roku podarilo splniť niektoré krátkodobé ciele veľmi dobre a iné čiastočne.

Veľmi dobre sa nám podarilo -vybaviť školu IKT zariadením, rozvíjať kultúrne hodnoty a tradície školy, zrekonštruovať budovu školy, rozvíjať environmentálne cítenie detí, spolupracovať s rôznymi inštitúciami a organizáciami.

Dobre sme sa snažili rozvíjať grafomotorické zručnosti detí podľa vypracovaných plánov, hravo oboznamovať deti s cudzím jazykom a podporovať u detí osvojovanie si zdravého životného štýlu.

Rezervy máme v zapájaní sa do projektovej činnosti, aktívnejšieho uplatňovania zážitkového učenia detí, stanovovaní výchovno-vzdel.cieľov, vo využívaní pedagogickej diagnostiky pri stanovovaní individuálnych cieľov detí, posilňovaní rozvoja sebahodnotenia detí, posilňovaní logopedickej starostlivosti detí a materiálnym zabezpečením školy, konkrétne postupnou výmenou starého opotrebovaného nábytku.

Možnosti vidíme v rozvíjaní si pedagogických kompetencií učiteľov rôznymi formami vzdelávania a veľmi potrebné by bolo znásobiť odborníkov v oblasti logopedickej starostlivosti o deti v našom okrese. Súčasný stav je nepostačujúci, nakoľko narastá počet detí s poruchami reči.

Všetky aktivity materskej školy smerovali k plneniu stanovených krátkodobých aj dlhodobých cieľov.

N) Kladné a záporné stránky školy

Silné stránky:

- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,
- oboznamovanie detí s cudzím jazykom (anglickým a nemeckým),
- estetická úroveň interiérov a exteriérov
- kladný vzťah pedagógov k deťom,
- zabezpečenie stravovania pre deti
- otvorenosť školy pre verejnosť,
- bezpečnosť a upravenosť priestorov,
- spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi
- pružné ohodnotenie práce zamestnancov
- vybavenosť IKT pre deti a zamestnancov

Slabé stránky:

- zastaranosť pomôcok a zariadenia školy,
- zvýšené náklady na prevádzku, údržbu a vybavenie v dôsledku devastovania areálu školy v mimo vyučovacom čase
- nedostatok financií na zakúpenie moderných učebných pomôcok,
- slabé zapájanie do grantových projektov,
- pomalé odstraňovanie závad v škole
- značne opotrebovaný stav vybavenia školy.

O) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa, zabezpečovali pitný režim pre deti a zamestnancov, plnili úlohy z projektu ŠPZ a oboznamovali deti s cudzím jazykom už od útleho veku. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí podľa Školského vzdelávacieho programu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy **s rodičmi** je na dobrej úrovni. V rámci metodicko-poradenskej činnosti sme podávali rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali rodičom vstup do tried, pravidelne ich informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov. Spolupráca zo strany rodičov by sa mohla v budúcnosti viac rozvinúť.

So základnou školou je spolupráca na dobrej úrovni. 5–6 ročné deti viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy s prvákmi a navštívili školskú knižnicu. Učiteľky MŠ a ZŠ 1.stupňa spoločne uskutočnili metodické združenie, kde navrhovali možnosti nových foriem priebehu zápisu do ZŠ a prejednávali rôzne problémy detí.

Spolupráca s CPPPaP v Holíči a s ČŠPPaP v Skalici je na dobrej úrovni. Uskutočnila sa prednáška pre rodičov: Vypelost' detí pred vstupom do školy a prednáška pre učiteľov: Vývinové osobitosti detí.

Dobre rozvinutá spolupráca je s mestským kultúrnym zariadením, základnou umeleckou školou a základnou organizáciou jednoty dôchodcov, s knižnicou mesta a školy.

Na slabšej úrovni je spolupráca **s ambulanciou klinického logopéda**.

V tomto šk. roku už nemali rodičia možnosť využívať služby ambulancie v našom meste, museli cestovať do Skalice. V dôsledku zvyšujúceho sa počtu detí s poruchami reči, nepostačujúcej kapacity logopédov a slabého záujmu zo strany rodičov sa zvyšujú problémy rečového prejavu detí pri nástupe do ZŠ.

3. Vnútorňa kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Počas školského roka bolo uskutočnených celkovo 10 hospitácií a 10 kontrolných činností pedagogických zamestnancov a 10 kontrol hospodárskych zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy .

4. Starostlivosť o deti a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj deti školy boli primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú riadne

evidované. Vďaka takémuto prístupu na škole nebol zaznamenaný žiadny pracovný úraz. Aj zabezpečeniu civilnej ochrany detí a zamestnancov bola venovaná primeraná pozornosť. Deti sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlišovať nebezpečné a škodlivé látky.

P) Záver

Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa: 8.9.2010

Vypracovala a predložila: Mária Škrovánková – zástupca pre MŠ

Schválila : Mgr. Soňa Dolníková – riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

.....
Riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy dňa 28.09.2010 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu ZŠ s MŠ Gbely o podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2009/2010.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov a detí v minulom školskom roku.

Prerokované v Rade školy dňa: 28.09.2010

.....
Mgr. Lenka Bolfová
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Gbely

Prílohy a tabuľky

príloha 1

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenie	Vedúci
Metodické združenie MŠ	Eva Zajíčková
Pedagogická rada	

Iné orgány	Vedúci
Komisia BOZP	Ol'ga Martinkovičová
Stravovacia komisia	
Inventarizačná komisia	
Škodová komisia	
Likvidačná komisia	
Iné komisie (pokračovať):	

príloha 2 a

Počet detí školy k 1. 9. 2009

Trieda	2- 3 r.	3 – 4 r.	4 – 5 r.	5 – 6 r.	6 + r.	Spolu
1.	14	1				15
2.		22				22
3.			23	1		24
4.			10	14	1	25
5.			1	22	2	25
Pokračovať						
Spolu						111

príloha 2b

Počet detí školy k 30. 6. 2010

Trieda	2- 3 r.	3 – 4 r.	4 – 5 r.	5 – 6 r.	6 + r.	Spolu
1.	0	21				21
2.			23			23
3.				24		24
4.					25	25
5.					25	25
Pokračovať						
Spolu						118

príloha 3

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia**	Poruchy správania***	Spolu
0	0	0	0

* zdravotné oslabenia – telesné vonkajšie alebo vnútorné, zrakové, sluchové, rečové a iné,

** dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyslália, dyskalkúlia a iné,

*** vývinové poruchy správania, znížené psychomotorické tempo, poruchy správania spojené s hyperaktivitou a iné,

príloha 4

Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení (priemer)

	Deti	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	118	14		132
Počet vydaných obedov				

príloha 5

Zápis detí do školy pre školský rok 2010/2011

2- 3 r.	3 – 4 r.	4 – 5 r.	5 – 6 r.	6 – 7 r.
22	23	24	43	7

príloha 6a

Zamestnanci školy

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
vých.-vzdel. činnosť	11	
administratíva	1	
kuchárky		
ostatní zamestnanci		3
Spolu	15	

príloha 6b

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní ped. zamestnanci	11
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci	0
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci – študujúci	0
Spolu	11

príloha 6c**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	-
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	-
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	-
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	-
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	-
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	-
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	1
VŠ 2. st. – teologická fakulta	-
VŠ 1. st. – bakalársky študijný program MŠ	1
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	-
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	-
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	9
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	-
SŠ iné (aké)	-
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	-

príloha 7**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe	-	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-
Priebežné vzdelávanie, z toho	-	-
1. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
Špecializačné inovačné štúdium	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-
Spolu:	-	-

príloha 8a**Aktivity školy na verejnosti**

Názov akcie	Počet detí pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
Maškarný ples	118	11	400
Výstava detských prác	40	2	
Kult. vystúpenie pre dôchodcov	24	2	200
Deň svetlonosov	70	10	150
Vianočný príbeh	118	11	200
Mikulášska besiedka	118	11	-
Deň matiek v MŠ	118	11	126
Deň matiek v meste	25	2	300
Deň detí	118	11	10

Miniolympiáda hviezdíček	10	1	20
Vianoce v Gbeloch	25	2	300
Gbelská paráda - folklórne vystúpenie	28	2	300
Spolu:	705	76	2006

príloha 8b

Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Kružok anglického jazyka	4	0	1

príloha 9a

Výchovno-vzdelávacie projekty

Názov projektu	Účasť žiakov	Koordinátor projektu
ŠPZ	120	1
Chceme dýchať čistý vzduch	74	3
Lienka Bodkulienka–environ.vých.	74	3

príloha 9b

Grantové projekty

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
Interkultúrne vzdelávanie pre deti a dospelých	3300,-€	Mgr.Zuzana Pukančíková

príloha 12a

Správa o hospodárení za rok 2009

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2009

Kód-položka	Nedaňové príjmy	
Dotácie štátu	na deti v HN – stravné	1009,10€
	na deti v HN – učeb.pomôc.	0
	Spolu: hmotná núdza	1009,10€
Dotácie mesta	na deti v hmotnej núdzi	0
Dotácie mesta	Originálne kompetencie- MŠ	160 804,-€
212003 04	príjmy z prenájmu budov, bytov	0
223001 04	príjmy za kuchynský odpad	0
223002 01	sponzorské dary	
22302 02	rodič.p poplatky-MŠ	8 244,54,-€
223003 07	stravné-režijné poplatky	1 349,60,-€
	Vlastné príjmy celkom	
Dotácie mesta		
Ostatné príjmy	Dotácia na MŠ-prenesené kompetencie	6093,-€

--	--	--

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2009

Ekon.klas.	Názov	Orig.komp.	Poplatky MŠ	Darov.účet
610	Mzdy	104 861,62,-€		
620	Poistné-odvody	38 476,89,-€		
631	cestovné náhr.	262,09,-€		
632	energie,voda,	11 987,83,-€		
633	materiál	8 171,41,-€	3 260,00,-€	
634	dopr.-prepravné	1 875,01,-€		
635	údržba	896,40,-€		
636	prenájom	-		
637	služby	4 686,39,-€	305,15,-€	
630	Tovary a služby	170 321,24,-€		
642014	náhrady,cestovné	-		
642015	nemocen.dávky	354,74,-€		
640	Bežné transféry	358,74,-€		
700	kapit. výdavky	0		
Spolu:		171 576,38,-€	3 565,15,-€	

príloha 12b

Finančné zabezpečenie rady rodičov

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2009

Príjmy	Suma
zostatok v peňažnom ústave k 31.12.2009	
pokladničná hotovosť k 31.12.2009	
príjmy za rok 2009	
pripísaný úrok v peňažnom ústave	
príjmy 2% dane z príjmu	
iné príjmy -pokračovať	
Príjmy celkom:	

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2009

Výdavky	Suma
zápis detí do 1. roč.	
príspevky na exkurzie	
príspevky na krúžky	
vybavenie školy	
škola v prírode	
cestovné za súťaže	
koncoročné odmeny deťom	
športové podujatia	
iné - pokračovať	
Výdavky celkom	
Zostatok k 31. 12. 2009	

príloha 15**Vnútrotná kontrola**

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy			
Zástupca riaditeľa školy	20	10	30
Spolu			

Starostlivosť o deti a zamestnancov**príloha 16a****BOZP**

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	14	1	14

príloha 16b**Úrazy (evidované)**

detí	zamestnancov	Spolu
1	0	1

príloha 16c**Cvičenia CO**

Počet cvičení s deťmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
1		5