

**Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45**

# **Hodnotiaca správa**

školský rok 2008/2009



---

**Mgr. Soňa Dolníková**

**riaditeľka ZŠ s MŠ Gbely**

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Pionierska 697 SK- 908 45 GBELY
Telefón	+421 34 66 21 279
E-mail	zsgbely@zsgbely.sk
WWW stránka	www.zsgbely.sk, zsgbely.edupage.org,
Zriad'ovateľ	Mesto Gbely Námestie slobody 1261 SK - 908 45 Gbely

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
riaditeľ	Mgr. Soňa Dolníková	+421 34 66 21 279 voľba 2	riaditel@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre ZŠ	Mgr. Janka Frólová	+421 34 66 21 279 voľba 3	zastupca 5-9@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre MŠ	Mária Škrovánková	+421 34 66 21 315	ms@zsgbely.sk
výchovný poradca	Mgr. Gabriela Hrubšová		poradca@zsgbely.sk
špeciálny pedagóg	Mgr. Anastázia Mihályová		spp@zsgbely.sk
vedúca knižnice	Daniela Holičová	+421 34 66 21 378	kniznica@zsgbely.sk
vedúca školského stravovania	Miroslava Eisnerová	+421 34 651 63 50	jedalen@zsgbely.sk

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Ing. Gabriela Kováčová
	počet
<b>zástupcovia zamestnancov</b>	3
<b>zástupcovia rodičov</b>	4
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	3

## Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>PK jazyky</b>	PaedDr.Emília Siráňová	SLJ, NEJ, ANJ
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	PaedDr. Darina Vojvodová	MAT,FYZ,CHEM,PRI,BIO
<b>PK spoločensko-vedných predmetov</b>	Mgr. Marta Veselá	DEJ,ZEM,OBV,OBN,GEO,ETV,NAV
<b>PK výchovy</b>	Mgr. Mária Pálenyiková	TEV,HUV,VYV,TCHV
<b>MZ 1.- 4. ročníka</b>	Mgr. Janka Ženišová	predmety 1.-4.ročníka+ŠKD
<b>MZ 5.-9. ročníka</b>	Mgr.Alena Jureňová	triednictvo 5-9

§ 2 ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **534**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
<b>počet žiakov</b>	46	40	49	44	70	65	70	67	66	517
<b>z toho ŠVVP</b>		3	3	3	6	6	5	3	1	30
<b>z toho v ŠKD</b>	22	15	23	7						67

§ 2 ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2008: **52/ 20 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: **43 / 19 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **9 / 1 dievča**

### Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2009

	<b>1.ročník</b>	<b>5.roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>	52	15	67

§ 2 ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Spolu
prihlásení	0	15	51	66
prijatí	0	15	50	65
% úspešnosti		100	98	98,5

§ 2 ods. 1 e

## Klasifikácia tried

Trieda	SPR	ANJ	BIO	BYH	CAH	DEJ	FYZ	GEO	HUV	INF	MAT	NEJ	NJH	OBV	PRV
1. A	1			1,27	1				1		1,73				
1. B	1			1,13	1				1		1,25				
2. A	1								1		1,4				
2. B	1								1		2,25				
3. A	1								1		1,84				1
3. B	1								1		1,67				1
4. A	1								1		2,43				1
4. B	1								1		2				1
5. A	1,04	2,26	1,54			1,96		1,88	1,25	1,08	2,04	2,2	1,75	1,46	
5. B	1	2,23	1,55			1,95		1,77	1	1,09	2,18			1,05	
5. C	1	2,06	2,21			2,58		2,38	1,46	1,25	2,79	3,63	2,25	1,25	
6. A	1	2,43				2,63	2,96				2,88	3,2		1,42	
6. B	1	1,71				1,76	1,76				2,1			1,43	
6. C	1,15	2,45				2,8	2,9				3,1	3,33		1,55	
7. A	1	2,5				2,42	2,04				2,33			2,04	
7. B	1	2,55				2,27	1,95				2,23	3		1,77	
7. C	1,04	2,4				2,67	2,46				3,13	3,33		2,08	
8. A	1,04	2,96				2,29	2,33				2,83			1,67	
8. B	1,23	2,11				2	1,59				2,41	1,75		1,5	
8. C	1	2,73				2,76	2,1				3,2	3,5		2,19	
9. A	1	2,17				1,42	1,75				2,63			1,75	
9. B	1	2,81				2,1	2,33				2,9			1,86	
9. C	1,19	2,62				1,95	2,38				2,95			2,29	

<b>Trieda</b>	<b>PRI</b>	<b>PRI</b>	<b>PRV</b>	<b>SLJ</b>	<b>SPR</b>	<b>TCHV</b>	<b>TEV</b>	<b>TVP</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>	<b>ZEM</b>
1. A		1,05		1,64	1		1			1	
1. B		1,13		1,33	1		1,04			1	
2. A			1,15	1,65	1		1			1	
2. B			1,6	2,4	1		1			1	
3. A		1,52		2,04	1		1		1,32	1	
3. B		1,17		1,67	1		1		1,17	1	
4. A		2,1		2,43	1		1		2,19	1,1	
4. B		1,68		2,14	1		1		1,59	1,18	
5. A				2,46	1,04		1	1,46		1,08	
5. B				2,41	1		1	1,5		1,05	
5. C				2,79	1		1	2,17		1,21	
6. A	2,08			3,13	1	1,08	1,18			1,08	3
6. B	1,52			2	1	1	1,16			1	1,71
6. C	2,15			3	1,15	1	1,26			1,05	2,65
7. A	2,42			2,58	1	1	1,33			1,04	2,38
7. B	1,86			2,82	1	1	1,15			1,14	1,95
7. C	2,17			3	1,04	1	1			1,08	2,58
8. A	2,42			2,88	1,04	1,13	1,09			1	2,38
8. B	1,73			2,27	1,23		1,3			1,14	1,64
8. C	3,05			3,15	1	1	1,11			1,05	2,24
9. A	2,21			2,5	1	1	1			1	2
9. B	2,71			2,95	1	1	1,16			1	1,9
9. C	2,65			2,95	1,19	1,05	1,35			1,48	2,3

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
1. A	22	22	0	0
1. B	24	24	0	0
2. A	20	20	0	0
2. B	20	18	2	0
3. A	25	25	0	0
3. B	24	24	0	0
4. A	22	20	1	1
4. B	22	22	0	0
5. A	24	23	1	0
5. B	22	22	0	0
5. C	24	23	1	0
6. A	24	23	1	0
6. B	21	21	0	0

6. C	20	20	0	0
7. A	24	24	0	0
7. B	22	22	0	0
7. C	24	22	2	0
8. A	24	23	1	0
8. B	22	22	0	0
8. C	21	19	2	0
9. A	24	24	0	0
9. B	21	21	0	0
9. C	21	20	1	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	22	1637	74,41	1621	73,68	16	0,73
1. B	24	1838	76,58	1838	76,58	0	0,00
2. A	20	1801	90,05	1801	90,05	0	0,00
2. B	20	1427	71,35	1427	71,35	0	0,00
3. A	25	1813	72,52	1813	72,52	0	0,00
3. B	24	1858	77,42	1858	77,42	0	0,00
4. A	22	1746	79,36	1726	78,45	20	0,9
4. B	22	2339	106,32	2329	105,86	10	0,45
5. A	24	2510	104,58	2510	104,58	0	0,00
5. B	22	1780	80,91	1780	80,91	0	0,00
5. C	24	2536	105,67	2535	105,63	1	0,04
6. A	24	2069	86,21	2068	86,17	1	0,04
6. B	21	2170	103,33	2170	103,33	0	0,00
6. C	20	1973	98,65	1870	93,50	103	5,15
7. A	24	1835	76,46	1835	76,46	0	0,00
7. B	22	2170	98,64	2170	98,64	0	0,00
7. C	24	2229	92,88	2178	90,75	51	2,13
8. A	24	2325	96,88	2323	96,79	2	0,08
8. B	22	2142	97,36	2095	95,23	47	2,14
8. C	21	2628	125,14	2550	121,43	78	3,71
9. A	24	2213	92,21	2206	91,92	7	0,29
9. B	21	2645	125,95	2632	125,33	13	0,62
9. C	21	3788	180,38	3533	168,24	255	12,14

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR
Testovanie - 9 - SJL	66	62,4%	61,3%
Testovanie -9 - MAT	66	55,4%	53%

§ 2 ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Učebný plán/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	23
Škol.vzdelávací program	X				X						5
UP - Variant 1		X	X	X							6
UP - Variant 3						X	X	X	X		11
UP s rozšír. vyuč. Vv										X	1

## Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia zo slov.jazyka	9	3	1
Cvičenia z matematiky	9	3	1
Žiacky parlament	6-9	1	1
Aerobik	6 - 8	1	1
Volejbal	6 - 8	1	1
Počítače hrou	4	1	1
Ekológia a my	2.,3.	2	1

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
<b>3</b>	7.A,B,C	Bezpečnosť na cestách	1
	7.A,B,C	Verbálna komunikácia	1
	7.A,B,C	Prechádzky literatúrou	1
	7.A,B,C	Informatika	1
	7.A,B,C	Ekológia a my	1
<b>3</b>	8.A,C	Ekológia a my	1
	8.A,C	Počítač a slovenčina	1
	8.A,C	Prechádzky literatúrou	1
<b>3</b>	9.A,B,C	Ekológia a my	1
	9.A,B,C	Počítač a slovenčina	1
	9.A,B,C	Prechádzky literatúrou	1

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>prvého ročníka</b>	2	46	
<b>bežných tried</b>	21	465	33
<b>špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>pre nadaných</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	23	511	33

§ 2 ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	27	14	26,48	14
DPP	10	0	7,56	0
Znížený úväzok	9	0	6,08	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	31	32
vychovateľov	0,5	2	2,5
asistentov učiteľa	0,5	0,5	1
špeciálny pedagóg		1	1
spolu	2	34,5	36,5

### § 2 ods. 1 h Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	18	
2.kvalifikačná skúška	0	
štúdium školského manažmentu	4	
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne	2	
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	34	
vysokoškolské nepedagogické	3	
štátna rigorózna skúška	3	

§ 2 ods. 1 i

## **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Žiaci našej školy zapojili do rôznych súťaží a olympiád.

Výsledky obvodových, okresných, krajských a celoslovenských kôl.

### **Výsledky súťaží na 1.stupni**

#### ***Pytagoriáda - okresné kolo***

1.miesto - Martin Olejník 4.A

11.miesto - Mária Krchňavá 4.A

#### ***Matematický Klokan - najlepší riešitelia***

2.ročník - Linda Hricová, Marek Kosturko

Simona Janarčinová, Sára Caová

3.ročník - Martina Jurkovičová

4.ročník - Martin Olejník

#### ***Rastlinky a zvieratka našich lesov***

5. miesto - Bibiana Ovečková , Michal Mihálik, Sebastián Šmida

Matej Vaculka - žiaci zo 4.B

#### ***Regionálna výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže“:***

1.miesto - Teodor Hurbánek 2.A

2.miesto - Sára Caová 2.B

4.miesto - Ján Líška 2.A

#### ***Obvodná výtvarná súťaž „Ekoplagát“***

2.miesto - Andrej Bölcs 2.B

3.miesto - Jakub Vanek 2.B

***Obvodná výtvarná súťaž „ Farebná paleta“***

2. miesto - Adela Kilimajerová 2.B

**Výsledky súťaží na 2.stupni**

***Olympiáda z anglického jazyka - okresné kolo***

6. miesto - Lucia Petrovičová 8.B

***Hurbanov pamätník - obvodové kolo***

2. miesto - Natália Čikovská 9.A

3. miesto - Stanislava Maronová 9.A

**Letom literárnym svetom - okresné kolo**

2. miesto - Klára Kilimajerová 8.C

**Prírodovedné súťaže**

**Pytagoriáda - okresné kolo:**

Úspešní riešitelia:

5.ročník - Tomáš Jurka

6.ročník - Sabína Martinkovičová, Kristína Masárová,

7. ročník - Adela Krídlová - 2. miesto

**Matematická olympiáda - okresné kolo:**

2.miesto - Adela Krídlová 7.B

2.miesto - Karolína Pechová 9.A

**Matematická olympiáda - krajské kolo:**

Úspešný riešiteľ: Karolína Pechová 9.A

## **Celoslovenská súťaž „Expert geniality schow“**

Najlepšie umiestnenie dosiahli:

Soňa Nemcová -8.A,

Daniel Škrovan - 9.B - TOP-expert

Dávid Šteflík - 6.B

Kornel Ivičič - 7.B

Lucia Petrovičová - 8.B

Klokan - matematická súťaž:

Úspešní riešitelia :

5.ročník - Tomáš Jurka

6.ročník - Dávid Šteflík, Dan Huszár

7.ročník - Dominik Gach, Miloš Kottner, Adela Krídlová

8.ročníka - Oliver Krídl, Alexandra Bolfová, Matúš Olejník, Kristína Šimunová

### **Biologická olympiáda - okresné kolo:**

1. miesto - Alexandra Bolfová 8.B

### **Biologická olympiáda - krajské kolo:**

Alexandra Bolfová - úspešná riešiteľka

### **Spoločenskovedné súťaže**

#### **Dejepisná olympiáda - okresné kolo**

1.miesto - Soňa Nemcová - 8.A

#### **Dejepisná olympiáda - krajské kolo**

4. miesto - Soňa Nemcová - 8.A

### **Geografická olympiáda - okresné kolo**

5.miesto - Butašová Klára 5.B

1.miesto - Petrovičová Lucia 8.B

4.miesto - Škrovan Daniel 9.B

### **Geografická olympiáda - krajské kolo**

4.miesto - Petrovičová Lucia 8.B

### **Športové a výtvarné súťaže**

#### **Triathlon - okresné kolo**

1. miesto - Lucia Ovečková 9.C

5. miesto - Lucia Ondrášová 6.B

4. miesto - Skarlet Domenyová 9.B

#### **Futbal - liga majstrov**

1. miesto -starší žiaci

#### **Školské majstrovstvá v cezpoľnom behu - Holíč**

2. miesto - Ľuboš Valachovič 8.B

4. miesto - Skarlet Dömenyová 9.B

5. miesto - Marek Žifčák 7.B

#### **Zo školských lavíc na atletickú dráhu - Bratislava**

3. miesto - Kornel Ivičič 7.B - skok do diaľky

3. miesto - Lucia Ovečková 9.C - 400 m beh

## **Šprintérsky trojboj XII. ročník Skalica**

staršie žiačky

4.miesto - Skarlet Domenyová 9.B

5. miesto - Lucia Ovečková 9.C

mladšie žiačky:

3. miesto - Bibiana Janičová 5.C

5. miesto - Tatiana Bolebruchová 5.B

## **Majstrovstvá okresu v atletike Skalica**

3 . miesto - Nora Knotková 8.B - diaľka

3. miesto - Kornel Ivičič 7.B - vrh guľou

## **Farebná paleta**

3. miesto - Monika Jurkovičová 8.B

## **Obvodná súťaž: Ekoplagát**

1.miesto - Alexandra Bolfová 8.B

2.miesto - Matej Brezovský 9.C

## **Žiačka roka 2008/2009**

Žiačkou roka 2008/2009 sa stala žiačka 9.C.triedy, Martina Medlenová, ktorá dňa 24. júna 2009 v obradnej sieni Mestského úradu v Gbeloch prijala ocenenie od primátora Mesta Gbely Ing. Jozefa Hazlingera.

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi a občanmi nášho mesta, zviditeľniť sa v regióne. Škola za účasti rodičov zrealizovala viacero takýchto akcií, medzi ústredné podujatia patrila Záhorácka olympiáda, výstavy detských prác, Blší trh a kultúrne vystúpenia pre dôchodcov. Týchto aktivít sa zúčastnili všetci žiaci školy za účasti rodičov a občanov nášho mesta .

### **§ 2 ods. 1j**

## **Projekty**

V školskom roku 2008/2009 boli školou vypracované a zrealizované tieto projekty:

### **MIER A SPOLUPRÁCA 2009**

Španielska nadácia Mier a spolupráca vyhlásila aj v tomto roku súťaž "Mier a spolupráca 2009". Témou tohto ročníka súťaže bolo "učenie sa žiť spolu a v mieri". Do súťaže sa mohli zapojiť deti a žiaci do 18 rokov a ich učitelia. Bolo vytvorených 5 kategórií, naša škola sa zapojila do kategórie Učiteľia. Zaslali sme do Madridu tri DVD zachytávajúce činnosti, ktoré sme so žiakmi zrealizovali. Zdokumentovali sme vlastný slovensko- rakúsky projekt Obnova v čase, exkurziu do Čiech, kde sme si prezreli archeologické vykopávky v Mikulčiciach a výlet do Viedne do Schönbrunnu. DVD, ktoré sú prístupné na webovej stránke školy a [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), sme nahovorili v slovenskom, španielskom a anglickom jazyku. Koordinátorom projektu bola Mgr. Marta Veselá, na výrobe DVD sa podieľali Mgr.Mária Pálenyiková, Mgr. Mária Jureňová, Rocio Mondragon Jimenez, Jozef Došek, Stanislav Sovič a Ján Bolebruch.

### **Cyklistický víkendový pobyt (19.6.-21.6.2009)**

V dňoch 19.6. - 21.6.2009 sa konal cyklistický víkendový pobyt , záchytným táborom bola Škola v prírode Piesočná v Moravskom Svätom Jáne. Víkendu na bicykloch sa zúčastnilo 14 žiakov 6.-8. ročníka. Žiaci spolu s pedagógmi počas 3 dní nepoužili žiadny iný dopravný prostriedok, len bicykle. V piatok ráno vyrazili popri rieke Morave z Gbelov do Moravského Jána, kde sa ubytovali. Odtiaľ absolvovali trasy do Čiech na Pohansko, do Rakúska a do okolitých dediniek. Počas 3 dní na bicykloch absolvovali presne 170 km. Popri aktívnom cyklistickom relaxe nezabúdali ani na spoločenské aktivity - popoludní a večer sa mohli zapojiť do programu plného hier, športových a výtvarných nápadov. Pedagogický dozor zabezpečovali interní učitelia školy - Mgr. Marta Veselá (vedúca pobytu), PaedDr. Emília Siráňová, Mgr. Mária Pálenyiková, technický dozor p.Milan Veselý.

## Škola v prírode

V dňoch 10.5. -15.5. 2009 sa 41 žiakov 1., 2. a 4.ročníka zúčatnilo školy v prírode v horskom prostredí Strážovských vrchov v hoteli Magura neďaleko Nitrianskeho Pravna. Vyučovalo sa podľa rozvrhu a učebného plánu. Prírodovedná a vlastivedná zložka učiva bola zameraná na poznávanie miestnej krajiny a všetkých jej prírodných prvkov ( reliéf, rastlinstvo, živočíchy, ovzdušie a životné prostredie).

Žiaci mali možnosť výberu z tzv. kráľovských remesiel - mohli strieľať z luku, vyrábať šperky, ale aj tancovať, alebo sa venovať športu, či karate. Niektoré deti činnosti obmieňali, iné sa zamerali na jednu- dve aktivity. Ďalší program bol zameraný na turistiku s lesnými hrami a hľadaním pokladu. Deti boli vytrvalé a zvládli i náročnú pešiu túru do najbližšej dediny Chvojnica.

Večerný program sa niesol rozprávkovou krajinou v divadelných kostýmoch s kráľovskou korunováciou, kráľovským bálom, kráľovskou hymnou. Putovalo sa rozprávkami, deti hľadali hviezdu, hrali sa a súťažili. Dôležitou súčasťou bola i samoobslužná činnosť. Väčšina dievčat i chlapcov veľmi rýchlo zvládla napr. ustlať si posteľ, udržiavať čistotu v izbe, hygienu tela a pod. Žiaci sa dokázali rešpektovať a pomáhať si navzájom. Upevnili si medzi sebou kamarátske vzťahy bez ohľadu na vek.

Škola v prírode splnila svoj cieľ a zameranie aj zo zdravotného hľadiska. Alergikom sa zlepšil zdravotný stav, prestali kašľať, kýchať, nevyskytli sa žiadne ochorenia ani úrazy.

## Výlety za umením

7.5.2009 žiaci 5.ročníka navštívili v rámci projektu „Výlety za umením“ Slovenskú národnú galériu v Bratislave. Návštevy Slovenskej národnej galérie sa mohli zúčastniť vďaka spoločnému projektu SNG a VÚB. Cieľom projektu bolo priblížiť mimobratislavským žiakom národnú galériu a umenie v nej. Deťom sa venovali lektori, ktorí im predstavili rôzne pohľady na umenie prostredníctvom interaktívnej prednášky. Naši žiaci boli rozdelení na dve skupiny, každá skupina mala inú tému: prvá téma - „Pozor, prekvapenie!, druhá - „V slzavom údolí“. Obidve témy nám lektori priblížili prostredníctvom obrazov a sôch z rôznych období - staré európske umenie 16.-18.storočia, gotické umenie, barokové umenie, umenie 19.storočia, umenie 20.storočia. Deťom sa prednáška páčila, zapájali sa i ony svojimi zvedavými otázkami. Každý účastník a návštevník galérie dostal darček - útlu knižku s fotografiami obrazov z galérie. Priami účastníci projektu po návrate do školy prezentovali svoje postrehy, pocity, nové vedomosti a súsenosti tým spolužiakom, ktorí sa do projektu nemohli zapojiť.

**Záhorácka olympiáda** sa konala 2. júna 2009 v priestoroch školského areálu, bola zrealizovaná z prostriedkov rozpočtu Mesta Gbely s finančnou podporou Trnavského samosprávneho kraja a Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ Gbely.

V ľahkoatletickej súťaži si zmerali sily žiaci plnoorganizovaných škôl okresov Skalica, Senica a Malacky v piatich disciplínach - beh na 60 m, beh na 300 m , skok do diaľky, skok do výšky a vrh guľou.

**Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc** - hlavným cieľom projektu bolo dosiahnutie modernej technickej vybavenosti knižnice, rozšírenie a skvalitnenie knižnično-informačných služieb pre používateľov knižnice, rozvoj čitateľskej a informačnej gramotnosti čitateľov. Projekt podporilo MŠ SR vo výške 3 319,39 € (100 000,- SKK)

**Deň zdravej výživy** sa uskutočnil dňa 28. mája 2009 v jedálni Základnej školy s materskou školou Gbely, kde žiaci prevažne druhého stupňa pod vedením a s pomocou svojich učiteľov a vedúcej školskej jedálne pripravili pre svojich spolužiakov z ovocia, zeleniny a najmä mliečnych výrobkov zdravé pokrmy plné vitamínov a minerálnych látok. Počas tohto dňa si deti nainštalovali výstavku s touto tematikou, vyskúšali si samotnú prípravu pokrmov podľa vopred vybraných receptúr, jedlá pekne naaranžovali, dozvedeli sa nové informácie a samozrejme mali možnosť zo všetkých týchto lahôdok ochutnať. Projekt Deň zdravej výživy pripravilo Mesto Gbely v spolupráci so ZŠ s MŠ Gbely za významnej podpory Trnavského samosprávneho kraja v rámci projektu Stop civilizačným chorobám. Trnavský samosprávny kraj podporil toto podujatie sumou 1340,-€ (40368,84SKK).

*§ 2 ods. 1 k*

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 03.11.2008 – 06.11.2008

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 21 vyučovacích hodinách v predmetoch:

1.-4. ročník: slovenský jazyk a literatúra, matematika

5.-9. ročník: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, chémia

Žiakom 4. a 9. ročníka bol zadaný test z matematiky, slovenského jazyka a literatúry.

## **Závery tematickej inšpekcie:**

Silnou stránkou vzdelávacieho procesu je oblasť uplatňovania všeobecných zásad vyučovania, učitelia sprístupňovali žiakom učivo zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie predstáv a spájanie poznatkov s praktickým využitím. Ku stránkam vyučovania, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrí na 1. stupni oblasť zohľadňovania vzdelávacích potrieb jednotlivcov formou diferencovania úloh a činností, na 2. stupni oblasť rozvíjania personálnych a sociálnych kompetencií žiakov.

Test zo SjaL bol zadaný 34 žiakom 4. ročníka, dosiahnutá úspešnosť žiakov bola 64,0 %, test z matematiky písalo 38 žiakov 4. ročníka, dosiahnutá úspešnosť žiakov bola 60,7 %. Test zo SjaL bol zadaný 59 žiakom 9. ročníka, dosiahnutá úspešnosť žiakov bola 59,1 %, test z matematiky písalo 58 žiakov 9. ročníka, dosiahnutá úspešnosť žiakov bola 62,5 %.

Podrobné výsledky testovania žiakov sú uvedené v inšpekčnej správe.

Okrem tematickej inšpekcie bola v škole vykonaná od 27.11.2008 do 9.12.2008 s prerušením kontrola vydávania vzdelávacích poukazov a zabezpečenie záujmového vzdelávania v škole, kontrola poskytovania nenormatívnych finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy, kontrola ich čerpania. Vykonanou kontrolou nebolo v škole zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov.

## **§ 2 ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova školy je v prevádzke od roku 1974, je v nej 23 kmeňových tried a 11 odborných učební – jazykové laboratórium, učebňa Ch- F, zemepis, dopravnej, etickej výchovy, PC učebňa, multimedialná učebňa, knižnica s 8 PC pre žiakov a verejnosť so stálym pripojením na internet, cvičná kuchynka, školská dielňa, učebňa špeciálnej pedagogiky. Základná vybavenosť tried zodpovedá rokom používania, vybavenosť pomôckami a IKT je na vyhovujúcej úrovni.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúži telocvičňa a vonkajšie športoviská. Škola má v užívaní tenisový kurt a hokejbalové ihrisko medzinárodných parametrov s tribúnou, striedačkami a časomierou.

Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam pre výchovu a vzdelávanie žiakov. Stav budovy, tried a odborných učební zodpovedá dobe používania. Sociálne zariadenia sú nevyhovujúce. Telocvičňa je vo veľmi dobrom stave, vysokú kvalitatívnu úroveň má hokejbalové ihrisko s tribúnou, striedačkami, časomierou.

Stav školskej kuchyne a jedálne zodpovedá dobe používania. Kuchynskú technológiu priebežne obnovujeme a dopĺňame, máme vypracovanú štúdiu na komplexnú rekonštrukciu.

Vybavenosť školy učebnicami nie je na požadovanej úrovni, napriek opakovaným a urgovaným objednávkam, viaceré učebnice dlhodobo absentujú.

Knižnica obsahuje 15700 knižničných jednotiek rozdelených na krásnu a náučnú literatúru pre mládež a dospelých. V knižnici požičiavame časopisy prezenčne aj absenčne, poskytujeme faktografické aj bibliografické služby. Knižnicu navštevuje 600 čitateľov, z toho je 360 čitateľov do 15 rokov. Z ďalších služieb ponúkame bezplatné pripojenie do internetu, xerografické služby, medziknižničnú výpožičnú službu.

Areál školy je udržiavaný, v budúcnosti by bolo potrebné vybudovať nové chodníky a parkovacie miesta

## **§ 2 ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

**1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov: 14 596 000,- Sk**

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy**

*od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:*

**školné MŠ: 216 200,- Sk**

**školné ŠKD: 83 000,- Sk**

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

*príjem za vzdelávacie poukazy: 232 000,- Sk*

*výdaj v nasledovnom členení: 5 000,- Sk (odvody do SP)*

*47 000,- Sk (materiál)*

*180 000,- Sk (dohody o vykonaní práce)*

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

Vlastné príjmy z prenájmu budov: 593 000,- Sk

Výdaj v nasledovnom členení: 210 000,- Sk (energie)

165 000,- Sk (materiál)

134 000,- Sk (údržba)

84 000,- Sk (služby)

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

projekt Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 100 000,- Sk

**§ 2 ods. 1 o**

**Úspechy a nedostatky**

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti výchovného, pôsobenia vo formovaní osobnosti žiaka aj vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Žiaci sú vedení k dodržiavaniu uvedomelej disciplíny, organizovanosti aj k slušnému správaniu na verejnosti. Čoraz častejšie sa však prejavujú negatívne vplyvy spoločenského aj rodinného prostredia, kde sú neraz preferované individuálne až egoistické ciele. Dobré výsledky vo vyučovacom procese korešpondujú s rozmiestnením žiakov na školy II. cyklu aj napriek tomu, že škola nemá špecializované triedy, ale snaží sa o využívanie učebných plánov ako prostriedku bežnej, no kvalitnej školy, ktorá ponúka žiakom pestrú škálu vzdelávania, kvalitne realizovanú pedagogickú prácu postavenú na zodpovednom, humánnom a profesionálnom prístupe pedagógov s úzkou, transparentnou spoluprácou s rodičmi. Najväčším problémom školy sú nevyhovujúce priestory.

§ 2 ods. 2 b

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>
Anglický jazyk	47	4
Atletika	9	1
Futbal - mladší žiaci	22	1
Futbal - prípravka	14	1
Futbal - starší žiaci	14	1
Matematický krúžok	12	1
Plávanie	39	2
Plavecký kurz	38	4
Práca s PC a internet	30	2
Volejbal	18	1
Tanečný krúžok	10	1
Tanečný krúžok pre 9. ročník	43	3
Tenis	10	1

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Soňa Dolníková

V Gbeloch 7. septembra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 8.9.2009

## **Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely**

### **vyjadrenie**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely dňa 28.09.2009 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Hodnotiacu správu ZŠ s MŠ Gbely o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2008/2009. K obsahu správy neboli žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov aj žiakov v minulom školskom roku.

V Gbeloch 28.9.2009

.....  
predseda RŠ

**Správa  
o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy  
v školskom roku 2008/2009**

---

## **A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou Gbely  
**Adresa:** Pionierska 697 Gbely 908 45  
**Telefón, fax:** 034/66 21 315  
**Mail, internet:** e-mail: [ms@zsgbely.sk](mailto:ms@zsgbely.sk) www.zsgbely.sk  
**Zriaďovateľ:** Mesto Gbely

### **Vedenie školy**

Riaditeľ: Mgr. Soňa Dolníková  
Zástupca riaditeľa pre MŠ: Mária Škrovánková  
Vedúca zariadenia školského stravovania: Miroslava Eisnerová

### **Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely**

Predseda: Ing. Gabriela Kováčová  
Zástupcovia zamestnancov (počet): 3  
Zástupcovia rodičov (počet): 4  
Zástupcovia zriaďovateľa (počet): 3

### **Rada rodičov**

Predseda: Vladimír Dúbrava  
Členovia (počet): 7

### **Zástupca zamestnancov**

ZO OZPŠaV – predseda: Svetlana Masaryková

### **Pomocné a poradné orgány školy**

Metodické združenie MŠ – vedúca: Eva Zajíčková  
Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

## **B) POČET DETÍ A TRIED**

Počet tried : 5  
Zapísaných detí : 125  
Počet detí k 1.9.2008: 118  
Počet detí k 30.6.2009: 120  
Z toho detí mladších ako tri roky k 1.9.2008: 10

Z toho detí predškolského veku: 42- medzi nimi boli aj deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v počte 7 detí

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

V priebehu školského roka sa odhlásilo z materskej školy 11 detí zo zdravotných dôvodov a z dôvodu zmeny bydliska.

V priebehu školského roka sa prihlásilo do materskej školy 6 detí.

Priemerná dochádzka bola 80 detí .

Priemerná naplnenosť tried bola 24 detí .

## C) PRIJÍMANIE DO ŠKOLY

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o predškolských zariadeniach. Na ďalší školský rok 2009/2010 sa do materskej školy prijalo spolu 118 detí.

## D) UMIESTNENIE DETÍ DO ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Z detí, ktoré od 1. 1. 2009 k 31. 8. 2009 dovŕšili šesť rokov veku, bolo zaškolených 42 detí. Prijatých do základnej školy bolo 40 detí. Jedno dieťa mladšie ako 6 rokov bolo prijaté do ZŠ na žiadosť rodičov s kladným vyjadrením centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Odloženú povinnú školskú dochádzku na školský rok 2009/2010 majú 3 deti.

## E) VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PROCES A PLÁNY

Materská škola sa prezentuje ako **súčasná moderná materská škola**, ktorá plní funkciu edukačnú i socializačnú.

Zmeny v spoločnosti prinášajú zmeny i do výchovno-vyučovacieho procesu, ktorý by mal spĺňať jej dnešné potreby a kritériá. Preto dávame priestor **rozumným a efektívnym inováciám**.

► Deti sa prichádzajú do materskej školy hrať a úlohou pedagógov je **navrhovať a ponúkať** deťom široké spektrum **hier a pedagogicko-didaktických aktivít**, z ktorých získavajú kvalitné edukačné skúsenosti na základe princípu zážitkového učenia a vyučovania. Pritom sa kladie dôraz na vlastné životné skúsenosti detí, ich využívanie, zámerné dopĺňanie a skvalitňovanie.

► **Kvalita** výchovno-vzdelávacieho procesu sa pre nás stala prvoradou, lebo výchova a vzdelávanie sú jedny z najvýznamnejších a trvalých hodnôt.

► **Výchovu a vzdelávanie** detí v materskej škole určoval Štátny vzdelávací program. Pedagogické zamestnankyne pracovali s deťmi podľa vypracovaných tematických týždenných výchovno-vzdelávacích plánov, v ktorých plnili nasledovné okruhy Štátneho vzdelávacieho programu: Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra a rozvíjali jednotlivé oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa - perceptuálno-motorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu.

Pomocou v práci v materskej škole nám bola aj metodika **Krok za krokom**, ktorá mení filozofiu výchovy a vzdelávania na demokratický a nedirektívny spôsob, sústreďuje sa na kvalitu vzdelávacieho procesu a poznania potrieb detí.

Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou boli vychovávané a vzdelávané podľa **Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole**. Učiteľky s nimi pri svojej práci úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Holíči.

Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu pre jednotlivé vekové skupiny a využívali pri tom rôzne pracovné listy.

## F) ZAMESTNANCI ŠKOLY

Všetci zamestnanci : 14

Pedagogickí zamestnanci : 11 – spĺňajú pedagogickú aj odbornú spôsobilosť

## G) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literatúru, zúčastnili sa nasledovných školení :

- ▶ Edukácia v praxi - poriadané Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava,
- ▶ Tvorba školského vzdelávacieho programu - poriadané Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava,
- ▶ BOZP a PO – organizované zamestnávateľom

## H) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### 1. Prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí. Škola za účasti rodičov zorganizovala a zrealizovala **tieto aktivity** :

Deň svetlonosov

Jabíčkový beh

Šarkaniáda

Mikulášska besiedka

Vianočná besiedka

Detský karneval

besiedka ku Dňu matiek

športové dopoludnie z príležitosti Dňa detí  
Rozlúčka s predškólakmi  
Škola v prírode  
Pedplavecká príprava  
Okrem toho sa mesačne konali otvorené hodiny pre rodičov.

**prezentácia na verejnosti:**

Gbelská paráda – kultúrny program  
Vianoce v Gbeloch – kultúrny program  
Vianočný príbeh – dramatické stvárnenie vianočného posolstva deťmi MŠ  
vystúpenie pre dôchodcov – kultúrny program  
mestské oslavy Dňa matiek – kultúrny program  
výstava výtvarných prác na MsÚ Gbely  
zasielanie výtvarných prác do detských časopisov Vrabček, Včielka  
uverejňovanie článkov o práci MŠ v mestskom časopise Gbelan

**súťaže a prehliadky:**

Blahova notečka – okresná spevácka prehliadka pre deti MŠ  
Múdra sova – okresná matematická olympiáda pre deti MŠ  
Indiánsky deň – športové dopoludnie pre deti MŠ  
Hrkálka – okresná prehliadka ľudovej slovesnosti pre deti MŠ  
2x sme sa zapojili do výtvarnej súťaže zaslaním prác detí

**2. Krúžková činnosť**

Krúžok anglického jazyka navštevuje 8 detí.

**I) Projekty**

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov.  
Plní úlohy projektu Zdravá škola, je zapojená do medzinárodného projektu „Interkultúrne vzdelávanie pre deti a dospelých“, cieľom ktorého je oboznamovanie detí s cudzím jazykom, konkrétne nemčinou.

MŠ svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovala pomocou výchovných a grantových projektov.

**1. Výchovno-vzdelávacie projekty**

Sledovali oblasti upevňovania zdravia detí, upevňovanie prvkov environmentálnej výchovy. Uskutočňovali sa formou besedy, výstavky, skupinovú prácu, zážitkovým učením. Projekt - Lienka Bodkulienska -environmentálna výchova

Chceme dýchať čistý vzduch – rozumová výchova

Žijeme zdravo – rozumová a telesná výchova

Vianoce v Gbeloch – estetická a jazyková výchova

Vianočný príbeh – estetická a prosociálna výchova.

**2. Grantové projekty**

Ich cieľom bolo skvalitnenie vybavenia školy, jej sprístupnenie širokej verejnosti a zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ.

V tomto šk. roku sme sa zapojili do projektu „Elektronizácia a revitalizácia materských škôl“, ale neboli sme úspešní a do projektu „Interkultúrne vzdelávanie pre deti a dospelých.

## **J) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI**

V školskom roku 2008/2009 nebola v materskej škole vykonaná štátna školská inšpekcia.

## **K) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY**

Budova školy je v prevádzke od roku 1971. Je projektovaná ako 4 triedna škola. Je v nej zriadených 5 tried, 5 spální, 5 herní. Je značne opotrebovaná a v budúcnosti si vyžaduje celkovú rekonštrukciu všetkých priestorov.

Vybavenie jedálne je na dobrej úrovni. Pribežne sa dopĺňa. V minulosti sa nám podarilo zakúpiť z 2% z daní nové stoly do jedálne a v tomto školskom roku nové stoličky.

K dispozícii zamestnancov je fotoaparát, PC zostava, multifunkčné zariadenie a pripojenie na internet.

Triedy sú vybavené funkčným zariadením na priemernej úrovni. Sponzorsky sme získali bezprašnú tabuľu do 3 triedy a DVD prehrávače do všetkých tried MŠ. K základnému vybaveniu triedy patria CD prehrávače.

Priebežne podľa finančných možností sa dopĺňa vybavenie kabinetov modernými učebnými pomôckami. Finančné zdroje sú nepostačujúce. Areál školského dvora je čiastočne vybudovaný. Pieskoviská pre deti sú zrekonštruované. Detská knižnica je dobre vybavená, ale pedagogickú časť knižnice treba dopĺňať o nové odborné tituly.

Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam na ňu kladeným.

### Plánujeme:

- vykonať celkovú rekonštrukciu budovy (v rámci projektu podaného zriaďovateľom),
- zakúpiť nový nábytok do prvej triedy (po rekonštrukcii budovy)
- zabezpečiť PC zostavy pre potreby detí do 3. – 5. triedy MŠ
- pripojenie na internet v jednotlivých triedach
- nákup moderných učebných pomôcok

## L) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

V koncepčnom zámere školy kladieme dôraz na tieto tri oblasti:

**Výchova a vzdelávanie** - rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho príprava na bezproblémový prechod do základnej školy v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebavedomie a sebadôveru, prehĺbovať výchovu k humanizmu, k vzájomnej znášanlivosti a tolerancii. Rozvíjať komunikačné schopnosti detí a kľúčové kompetencie v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Oboznamovať deti s cudzími jazykmi. Využívať zážitkové učenie opierajúce sa o vlastné skúsenosti.

**Vedenie školy** - utvárať priaznivú atmosféru, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, nabádať k projektovej činnosti, systematicky sa vzdelávať a zvyšovať odbornú spôsobilosť zamestnancov. Do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov, venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu a kontrole. Hľadať sponzorov na zlepšenie vybavenia školy

## M) Materiálno – technické vybavenie školy

- modernizovať areál a vybavenie školy:
  - získať PC zostavy pre účely detí,
  - zrekonštruovať elektroinštaláciu a budovu školy,
  - dopĺňať detskú a odbornú literatúru,
  - vybavovať kabinety modernými pomôckami,
  - postupne vymieňať opotrebované zariadenie tried za nové,
  - do tried zakúpiť bezprašné tabule.

Všetky aktivity materskej školy smerovali k plneniu týchto cieľov.

## N) Kladné a záporné stránky školy

### Silné stránky:

- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,
- oboznamovanie detí s cudzím jazykom (anglickým a nemeckým),
- estetická úroveň interiérov a exteriérov
- kladný vzťah pedagógov k deťom,
- zabezpečenie stravovania pre deti
- otvorenosť školy pre verejnosť,
- bezpečnosť a upravenosť priestorov,
- spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi
- pružné ohodnotenie práce zamestnancov

### Slabé stránky:

- nedostatok a zastaranosť pomôcok a techniky,
- zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie

- (devastovanie areálu školy v mimovyučovacom čase),
- nedostatok financií na zakúpenie moderných učebných pomôcok,
  - nízka zapojenosť do grantových projektov,
  - značne opotrebovaný stav celej budovy školy.

## O) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa, zabezpečovali pitný režim pre deti a zamestnancov, plnili úlohy z projektu ŠPZ a oboznamovali deti s cudzím jazykom už od útleho veku. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

### 2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy **s rodičmi** je na dobrej úrovni. V rámci metodicko-poradenskej činnosti sme podávali rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali rodičom vstup do tried, pravidelne ich informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov. Spolupráca z radov rodičov by sa mohla v budúcnosti viac rozvinúť.

**So základnou školou** je spolupráca na dobrej úrovni. 5–6 ročné deti viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy- s prvákmi a navštívili školskú knižnicu.

Spolupráca s CPPP a P v Holíči a s ČŠPP a P v Skalici je na dobrej úrovni. Uskutočnila sa prednáška pre rodičov s názvom Vypelost' detí pred vstupom do školy a prednáška pre učiteľov Vývinové osobitosti detí.

Na dobrej úrovni je aj spolupráca **s ambulanciou klinického logopéda** v Skalici. V tomto roku mali možnosť rodičia využívať jej služby aj v našom meste.

Dobre rozvinutá spolupráca je s Mestským kultúrnym zariadením Gbely, Základnou umeleckou školou Gbely, základnou organizáciou Jednoty dôchodcov, s knižnicou mesta a školy.

### 3. Vnútrotná kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútrotná kontrola. Počas školského roka bolo uskutočnených 10 hospitácií a 10 kontrolných činností pedagogických zamestnancov a 10 kontrol hospodárskych zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy.

### 4. Starostlivosť o deti a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj deti školy boli

primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú riadne evidované. Vďaka takémuto prístupu v škole nebol zaznamenaný žiadny úraz. Aj zabezpečeniu civilnej ochrany detí a zamestnancov bola venovaná primeraná pozornosť. Deti sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlíšiť nebezpečné a škodlivé látky od bezpečných.

## **P) Záver**

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa: 8.9.2009**

**Vypracovala a predložila:** Mária Škrovánková – zástupca pre MŠ

**Schválila :** Mgr. Soňa Dolníková – riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

.....  
riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

## Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely dňa 28.09.2009 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu ZŠ s MŠ Gbely o podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2008/2009.

K obsahu správy nedoznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov, detí a žiakov v minulom školskom roku.

V Gbeloch dňa 28.9.2009

.....  
predseda RŠ

## Prílohy a tabuľky

### príloha 1

#### Pomocné a poradné orgány školy

<b>Metodické združenie</b>	<b>Vedúci</b>
Metodické združenie MŠ	Eva Zajíčková
Pedagogická rada	

<b>Iné orgány</b>	<b>Vedúci</b>
Komisia BOZP	Oľga Martinkovičová

### príloha 2 a

#### Počet žiakov školy k 1. 9. 2008

<b>Trieda</b>	<b>2- 3 r.</b>	<b>3 – 4 r.</b>	<b>4 – 5 r.</b>	<b>4-5 – 6 r.</b>	<b>5 - 6 + r.</b>	<b>Spolu</b>
1.	15					
2.		23				
3.			24			
4.			14	14		28
5.					28	
Pokračovať						
<b>Spolu</b>						<b>118</b>

### príloha 2b

#### Počet žiakov školy k 30. 6. 2008

<b>Trieda</b>	<b>2- 3 r.</b>	<b>3 – 4 r.</b>	<b>4 – 5 r.</b>	<b>5 – 6 r.</b>	<b>6 + r.</b>	<b>Spolu</b>
1.	20					
2.		21				
3.			20			
4.				13	14	27
5.					28	
Pokračovať						
<b>Spolu</b>						<b>120</b>

**príloha 3****Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia**	Poruchy správania***	Spolu
0	0	0	0

\* zdravotné oslabenia – telesné vonkajšie alebo vnútorné, zrakové, sluchové, rečové a iné,

\*\* dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyslália, dyskalkúlia a iné,

\*\*\* vývinové poruchy správania, znížené psychomotorické tempo, poruchy správania spojené s hyperaktivitou a iné,

**príloha 4****Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení (priemer)**

	Deti	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	120	14		134
Počet vydaných obedov				

**príloha 5****Zápis detí do školy pre školský rok 2009/2010**

2- 3 r.	3 – 4 r.	4 – 5 r.	5 – 6 r.	6 – 7 r.
20	23	34	38	3

**príloha 6a****Zamestnanci školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
vých.-vzdel. činnosť	11	
administratíva	1	
kuchárky		
ostatní zamestnanci		1
<b>Spolu</b>	14	

**príloha 6b****Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci	11
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci	0
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci – študujúci	0
<b>Spolu</b>	11

**príloha 6c****Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	
VŠ 2. st. – teologická fakulta	
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	11
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	
SŠ iné (aké)	
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	

**príloha 7****Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe		
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov		
Priebežné vzdelávanie, z toho		
1. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
Špecializačné inovačné štúdium		
Špecializačné kvalifikačné štúdium		
Spolu:		

**príloha 8a****Aktivity školy na verejnosti**

Názov akcie	Počet detí pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účast' verejnosti
Maškarný ples	120	11	400
Výstava detských prác	40	2	
Kult. vystúpenie pre dôchodcov	15	2	200
Deň svetlonosov	70	10	150
Vianočná besiedka	120	11	200

Mikulášska besiedka	120	11	
Deň matiek v MŠ	120	11	126
Deň matiek v meste	25	2	300
Deň detí	120	11	20
Otvorené dni v MŠ	126	11	40
Tvorivá dielňa ku Dňu matiek	25	2	3
Gbelská paráda - folklórne vystúpenie	28	2	300
<b>Spolu:</b>			

### príloha 8b

#### Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Kružky anglického jazyka	8	0	1

### príloha 9a

#### Výchovno-vzdelávacie projekty

Názov projektu	Účasť žiakov	Koordinátor projektu
ŠPZ	120	1
Chceme dýchať čistý vzduch	75	3
Lienka Bodkulienka–environ.vých.	75	3

### príloha 9b

#### Grantové projekty

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
Interkultúrne vzdelávanie pre deti a dospelých		

### príloha 10

#### Vnútorňá kontrola

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy			
Zástupca riaditeľa školy	20	10	30
Spolu			

#### Starostlivosť o deti a zamestnancov

### príloha 11a

#### BOZP

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	13	1	14

**príloha 11b**

**Úrazy (evidované)**

detí	zamestnancov	Spolu
0	0	0

**príloha 11c**

**Cvičenia CO**

Počet cvičení s deťmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
0	0	0