

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 Gbely 908 45

Hodnotiaca správa

školský rok 2007/2008



Mgr. Soňa Dolníková
riaditeľka ZŠ s MŠ Gbely

1

Základné identifikačné údaje

Názov školy: **Základná škola s materskou školou**

Adresa školy : **Pionierska 697 Gbely 908 45**

Telefónne čísla: 034 66 21 279 (ZŠ) 034 66 21 315 (MŠ)

Fax: 034 66 21 279 voľba 3

E – mailové adresy: zsgbely@zsgbely.sk
riaditel@zsgbely.sk
zastupca5-9@zsgbely.sk
ms@zsgbely.sk

Internetová adresa: www.zsgbely.sk

Zriaďovateľ: **Mesto Gbely**

Adresa zriaďovateľa: **Námestie slobody 1261 Gbely 908 45**

Mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Soňa Dolníková , riaditeľ ZŠ s MŠ

Mgr. Janka Frólová, zástupca riaditeľa pre 5.-9.roč. ZŠ

Mária Škrovánková, zástupca riaditeľa pre MŠ

Miroslava Eisnerová, vedúca ŠJ

Rada školy:

Predseda : Jana Macejková

počet členov RŠ: 11

pedagogickí zamestnanci: 2

nepedagogickí zamestnanci: 1

zástupcovia rodičov žiakov: 4

zástupcovia obecného zastupiteľstva: 3

zástupca organizácie podieľajúcej sa na výchove a vzdelávaní: 1

Rada rodičov

Predseda: Vladimír Dúbrava

Členovia (počet): 7

Zástupca zamestnancov

ZO OZPŠaV – predseda: Svetlana Masaryková

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenia (počet): 3
 Predmetové komisie (počet): 4
 Žiacky parlament (počet členov) 17

Školský rok 2007/2008

príloha 1

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenia	Vedúci
Metodické združenie 1. -4.ročníka	Mgr. Ženišová Janka
Metodické združenie 5.-9.ročníka	Mgr. Alena Jureňová
Metodické združenie MŠ	Eva Zajíčková

Predmetové komisie	Vedúci
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Paed.Dr.Sojáková Magda
Predmetová komisia jazyky	Paed.Dr.Siráňová Emília
Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Marta Veselá
Predmetová komisia výchovy	Mgr. Mária Pálenyiková

Iné orgány	Predseda
Žiacky parlament	Denisa Brunovská

Údaje o počte tried a žiakov školy

Materská škola

Škola je 5 triedna.

Na začiatku uplynulého školského roka ju navštevovalo v 5 triedach 123 detí, z toho 9 detí mladších ako tri roky. Na konci roka navštevovalo školu v 5 triedach 129 detí. Priemerná dochádzka predstavovala 82 detí, priemerná naplnenosť tried bola 25 detí. Medzi nimi boli aj deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v počte 9 detí. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme v tomto školskom roku nemali.

Základná škola

V školskom roku 2007/2008 školu navštevovalo v 23 triedach 524 žiakov (viď príloha 2). Medzi nimi boli aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaní žiaci v celkovom počte 28 (viď príloha 3a,3b).

Školský klub detí navštevovalo v 2 oddeleniach 67 žiakov (viď príloha 4).

Priemerný počet stravníkov v zariadení školského stravovania bol cca 280 žiakov ZŠ, 55 zamestnancov a ostatných (dôchodcovia učiteľia ...), spolu bolo vydaných 57617 obedov (viď príloha 5).

Školský rok 2007/2008

príloha 2**Počet žiakov školy**

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	41	17	2	20,5
2.	49	24	2	24,5
3.	44	20	2	22
4.	50	25	2	25
1.-4.	184	86	8	23
5.	62	27	3	20,7
6.	75	33	3	25
7.	69	31	3	23
8.	65	37	3	21,7
9.	69	39	3	23
5.-9.	340	167	15	22,7
1.-9.	524	253	23	22,8

Školský rok 2007/2008

príloha 3a**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia**	Poruchy správania***	Spolu
1. -4. roč.	1	8	0	9
5.-9.roč.	1	15	1	17
1.-9.roč.	2	23	1	26

* zdravotné oslabenia – telesné vonkajšie alebo vnútorné, zrakové, sluchové, rečové a iné,

** dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyslália, dyskalkúlia a iné,

*** vývinové poruchy správania, znížené psychomotorické tempo, poruchy správania spojené s hyperaktivitou a iné,

Školský rok 2007/2008

príloha 3b**Integrovaní žiaci**

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
zdravotné bariéry	2	0,8
jazykové a sociálne bariéry	26	1
Spolu	28	1,8

Školský rok 2007/2008

príloha 4**Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Gbely Pionierska 697 - počet žiakov**

Ročník	1.	2.	3.	4.	Iné (ktoré)	Spolu
Počet odd.						2
Počet detí	18	25	14	9	1 (5.roč.)	67
Počet vych.						2

Školský rok 2007/2008

príloha 5

Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení

	Žiaci	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	294	48	8	350
Počet vydaných obedov	48991	7766	860	57617

Prijímanie detí do materskej školy a umiestnenie detí do ZŠ

Prijímanie detí do materskej školy sa konalo v zmysle vyhlášky č. 353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach, do školy sa prijalo spolu 125 detí, ktoré nastúpia do MŠ v ďalšom školskom roku.

Z detí, ktoré od 1. 1. 2008 do 31. 8. 2008 dovърšili, resp. dovърšia šesť rokov veku, bolo do základnej školy zapísaných 49 detí. Z toho bolo prijatých 40 detí, odloženú povinnú školskú dochádzku má 9 detí.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle vyhlášky č. 143/1984 Zb. o základnej škole. Zúčastnili sa ho učitelia 1. stupňa a vyučujúce materskej školy Záhumenice 668, ktorá je súčasťou ZŠ. Pred zápisom sa deti MŠ v rámci predškolskej prípravy na základe súhlasu zákonných zástupcov podrobili testovaniu školskej zrelosti. Testy v priestoroch MŠ zrealizovali zamestnanci PPP Holíč. V školskom roku 2007/2008 sa do 1. ročníka prihlásilo spolu 46 detí (viď príloha 6). V 1. ročníku vzniknú 2 triedy s priemernou naplnenosťou 23 detí na triedu.

Školský rok 2007/2008

príloha 6

Zápis žiakov do 1. ročníka

Navštevovali MŠ	Nenavštevovali MŠ	Odložená šk.dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
43	3	9	46/2	1	-

Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov – rozmiestnenie žiakov na školy II. cyklu

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou, resp. povinnú 10-ročnú školskú dochádzku, absolvovalo v tunajšej škole 69 žiakov, z toho 39 dievčat. Z nich 68 pokračuje v štúdiu na školách II. cyklu a 1 žiak po ukončení povinnej školskej dochádzky nebol na školu II.cyklu zaradený (pozri príloha 7).

Školský rok 2007/2008

príloha 7

Rozmiestnenie žiakov na školy II. cyklu

	Prihlásení počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk. doch.	Nezaradení po ukončení pov. šk. doch.
učilište (dvojročné)	2	2		
stredné odborné učilište	11	11	2	1
stredná odborná škola	44	44		
umelecká škola	1	1		
gymnázium	10	10		
Spolu:	68	68	2	1

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

1.Vyučovacie výsledky

Žiaci boli klasifikovaní podľa platných metodických pokynov. V 1. ročníku boli hodnotení slovne, v 2. ročníku boli žiaci klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk, matematika a prvouka, v 3. ročníku v I. polroku zo Sj a M, v II. polroku aj z vlastivedy a prírodovedy, vo 4. ročníku boli žiaci klasifikovaní v predmetoch Sj, M, VI, Prír., slovne boli hodnotení z výchovných predmetov. V 5. – 9. ročníku boli žiaci slovne hodnotení v predmetoch hudobná, etická, náboženská výchova, v nepovinných a povinne voliteľných predmetoch, klasifikovaní boli vo všetkých ostatných predmetoch. Z celkového počtu 524 žiakov školy prospelo 502 žiakov, neprospelo 22 žiakov, 9 z nich vykonal opravné skúšky, takže celkový počet neprospievajúcich žiakov je 13, čo predstavuje 2,48 % všetkých žiakov školy (pozri príloha 8a).

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch podľa ročníkov sa príliš neodlišoval, najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1. stupňa v predmetoch prvouka, prírodoveda a vlastiveda, najslabšie v predmete matematika. Na 2.stupni dosiahli žiaci najlepšie výsledky v predmetoch zemepis a dejepis, najnižší priemerný prospech evidujeme v predmetoch matematika a slovenský jazyk (pozri príloha 8b).

Školský rok 2007/2008

príloha 8b

Priemerný prospech podľa predmetov v 2. polroku 2006/2007

1. – 4. ročník

Roč.	Sj. a I.	Aj.	Nj.	Prvouka	Vlastiveda	M	Prírodoveda
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	1,7	-	-	1,24	-	1,76	-
3.	1,9	-	-	-	1,43	1,94	1,43
4.	1,94	-	-	-	1,7	2,15	1,58
Spolu	1,85	-	-	1,24	1,57	1,95	1,51

5. – 9. ročník

Roč.	Sj.a I.	Aj.	Nj.	Rj.	Fj.	D	Z	M	F	Ch	Pr.
5.	2,61	2,2	2,8	-		2,35	2,3	2,45	-	-	2,09
6.	2,82	2,28	3,64			2,5	2,71	2,55	2,14	-	2,19
7.	2,62	2,34	3,19			2,44	1,83	2,3	2,11	-	2,5
8.	2,64	2,33	-			1,77	1,85	2,75	2,2	2,2	2,14
9.	2,5	2,28	2,3			2,12	2	2,57	2,1	2,4	2,2
Spolu	2,64	2,29	3,0			2,24	2,14	2,52	2,14	2,3	2,15

Výsledky dosiahnuté v externom meraní MONITOR 9 – 2008 boli v slovenskom jazyku horšie a v matematike lepšie ako bol celoslovenský priemer (pozri tabuľka 8c).

Školský rok 2007/2008

príloha 8c

MONITOR 9 – 2008

	Slovenský jazyk úspešnosť v % / počet bodov	Matematika úspešnosť v % / počet bodov
SR	58,10	56,30
Okres Skalica		
ZŠsMŠ Gbely	55,4 % / 11,07	65,4% / 13,07

2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

V klasifikácii správania žiakov prišlo oproti minulému roku k zhoršeniu.

Napriek kvalitnej výchovnej práci pedagógov, asistentov a špeciálneho pedagóga, individuálnej práci so žiakmi z menej podnetného prostredia, spolupráci s viacerými zainteresovanými subjektami, sa počet žiakov, ktorým bola uložená znížená známka zo správania, zvýšil.

Oprávnene predpokladáme, že hlavnou príčinou uvedeného stavu je benevolencia zákonných zástupcov a tolerovanie neospravedlenej absencie svojich detí. Objavujú sa tiež prípady, kedy rodičia posielajú svoje deti v čase vyučovania na platené brigády z dôvodu zlepšenia ekonomickej situácie rodiny. Pretrvávajúce problémy škola rieši v spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov, detským lekárom, PPP, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, zriaďovateľom a políciou.

Štatistický údaj (pozri príloha 9a) slúži vyučujúcim ako prostriedok na zjednocovanie kritérií hodnotenia žiakov a ako podklad k ďalšiemu skvalitňovaniu vlastnej výchovnej práce.

V rámci opatrení na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov v priebehu školského roka boli udelené napomenutia triedneho učiteľa, pokarhania triedneho učiteľa a pokarhania riaditeľa školy. Zároveň ako motivačný činiteľ boli žiakom udelené vecné odmeny a pochvaly.

Titul Žiak roka 2007/2008 získal 1 žiak 9. ročníka. Ocenenie mu za prítomnosti žiakov, rodičov, učiteľov a členov Žiackeho parlamentu odovzdal v sobášnej sieni MsÚ Gbely primátor mesta. Primátor mesta zároveň odovzdal 3 žiakom

9. ročníka medzinárodne akceptovaný certifikát IES v anglickom jazyku, ktorý dopĺňa vysvedčenie školy. Certifikát vydáva International education society ltd. so sídlom v Londýne, certifikovanou školou sme od 2.10.2007

Školský rok 2007/2008

príloha 9a

Klasifikácia správania žiakov

Stupeň:	2.	3.	4.	Počet / %
1.-4. roč.	4			2,12
5.-9. roč.	8			2,37
1.-9. roč.				2,28

Školský rok 2007/2008

príloha 9b

Výchovné opatrenia

Druh	Počet
Pochvala tr. uč. a riad. školy	28/ 2.polrok
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	6/2.polrok
Spolu:	34

VÝCHOVNO - VZDELÁVACIE PLÁNY , UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

Výchovu a vzdelávanie detí v materskej škole určoval Program výchovy a vzdelávania v materskej škole. Pedagogickí zamestnanci pracovali s deťmi podľa vypracovaných týždenných výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých oblastiach výchov – telesná, pracovná, prosocionálna, civilná obrana, rozumová - rozvoj poznania, jazyková, matematické predstavy, estetická- hudobná, výtvarná, literárna.

Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou boli vychovávané a vzdelávané podľa Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole. Učiteľky s nimi pracovali v oblasti perceptuálno – motorickej, v oblasti kognitívnej aj v oblasti sociálno – emocionálnej. Pri svojej práci úzko spolupracovali s Pedagogicko- psychologickou poradňou v Holíči. Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu na jednotlivé vekové skupiny a využívali pri tom rôzne pracovné listy.

Na 1. stupni žiaci postupovali podľa variantu 1 (základný), v 3.B podľa variantu 2 (prírodovedný), na 2. stupni postupovali podľa variantu 3 , v 7.B podľa učebného plánu s rozšíreným vyučovaním VV.

Školský rok 2007/2008

príloha 10

Variety učebných plánov

Ročník	Variant (ak je v triedach ročníka odlišný, napísať, aký je v danej triede)
1.	Variant 1
2.	Variant 1
3.	3.A - Variant 1, 3.B - variant 2 (prírodovedný)
4.	Variant 1
5.	Variant 3
6.	Variant 3
7.	7.A,C – variant 3, 7.B – rozšírené vyučovanie Vv
8.	Variant 3
9.	Variant 3

ZAMESTNANCI ŠKOLY

V materskej škole pracovalo 13 zamestnancov, z toho bolo 10 pedagogických. Pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

V základnej škole pracovalo 50 zamestnancov, z toho bolo 35 pedagogických, z nich boli 2 externí (pozri príloha 11a). Všetci pedagogickí zamestnanci nespĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti, 3 z nich si kvalifikáciu dopĺňajú (pozri príloha 11b). Ich kvalifikačné predpoklady vychádzali s nimi absolvovaného druhu štúdia (pozri príloha 11c).

Školský rok 2007/2008

príloha 11a**Zamestnanci základnej školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	8	-
2. stupeň	25	-
ŠKD	2	-
administratíva	-	4
kuchárky	-	4
ostatní zamestnanci	-	7
Spolu	35	15

Školský rok 2007/2008

príloha 11b**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ZŠ**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	32
- externí	2
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	1/1

Školský rok 2007/2008

príloha 11c**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov ZŠ**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	5
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	1
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	3
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	0
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	4
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	15
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	1
VŠ 2. st. – teologická fakulta	3
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	3
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	
SŠ iné (aké)	
Nespĺňa kvalifikačný predpoklad	

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, predmetových komisií, študovali odbornú literatúru. Využili k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Z celkového počtu 35 pedagogických zamestnancov ZŠ sa do ďalšieho vzdelávania zapojili všetci pedagógovia, niektorí aj opakovane. Vysoké školy pedagogického smeru navštevujú 3 zamestnanci, iný druh VŠ (sociálna práca) 1 zamestnanec. Vysokoškolské štúdium ukončili 3 zamestnanci a 1 pokračuje v štúdiu aj v tomto školskom roku.

Učitelia MŠ sa zúčastnili školení: Pedagogicko-didaktické aktivity v MŠ, Edukácia v praxi a semináru Rozvíjanie poznania v MŠ.

Zástupkyňa MŠ sa zúčastnila prezentácie nového školského zákona a Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, ktoré prezentovala na pedagogickej porade.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1.Práca s talentami – súťaže

Súťaže žiakov škôl pre školský rok 2007/2008 vyhlasovalo ministerstvo školstva v spolupráci s ďalšími organizátormi. Na ich zabezpečení sa podieľali ministerstvom priamo riadené organizácie, resp. spoluorganizátori týchto súťaží. Do predmetových olympiád a postupových súťaží bolo zapojených spolu 194 žiakov, ktorých pripravovalo 13 pedagógov. V rámci okresu dosiahol v MO umiestnenie do 5. miesta 1 žiak, v BiO kat. D 1 žiak, v GeO 4 žiaci, v Pytagoriáde 3 žiaci. V krajskom kole sa v GeO do 10. miesta umiestnili 2 žiaci, celoslovenského kola sa v súťaži GeO zúčastnil 1 žiak (pozri príloha 13a).

Školský rok 2007/2008

príloha 13a

Predmetové olympiády a postupové súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
MO	1x2.-4.miesto		
FO			
ChO			
BioO kat.D	1x 1.miesto		
GeoO	1x1.m,1x3.m,1x4.m,1x5.m,1x8.m, 1x13.m, 1x16.m,1x17.m	1x2.m,1x8.m	1x13.m
Pytagoriáda	1x1.m,1x2.-3.m,1x4.m		

Športových súťaží sa zúčastnilo spolu 124 žiakov. Najlepšie výsledky dosiahli naši žiaci v okresných súťažných kolách atletiky, street hokeja, futbalu, v Behu Plachého, v rámci kraja okrem atletiky vo všetkých uvedených športoch, celoslovenské umiestnenie v prvej desiatke sme dosiahli vo futbale. (pozri príloha 13b).

Školský rok 2007/2008

príloha 13b

Športové súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Atletika	1x1.m,2x2.m, 1x3.m,1x7.m		
Plávanie			
Street hokej	1.miesto	3.miesto	
Futbal	1.miesto	1.miesto	8.miesto
Futbal (Coca cola pohár)	1.miesto	2.miesto	
Beh Plachého		1x8.m,1x11.m	

Súťaží zameraných na umenie, literatúru, hudbu a pod. sa zúčastnilo 60 žiakov. Veľmi dobré umiestnenie dosiahli naši žiaci v okresných kolách súťaží Hurbanov pamätník, Slávik Slovenska, Rastlinky a zvieratká našich lesov, v krajskom kole Olympiády v Sj. (pozri príloha 13c).

Školský rok 2007/2008

príloha 13c

Ostatné súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Olympiáda v Sj		1x35.m	
Hurbanov pamätník	1x2.m, 1x3.m		
Slávik Slovenska	2x2.m,1x3.m		
Rast.a zvieratká našich lesov	1x5.m,		

2. Prezentácia školy na verejnosti

Materská škola

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí. Škola za účasti rodičov zrealizovala množstvo takýchto akcií, medzi ústredné podujatia patrili: Deň svetlonosov, Jabíčkový beh, Mikulášska besiedka, Vianoce v Gbeloch, Vianočná besiedka, detský karneval, vystúpenie pre dôchodcov, besiedka ku Dňu matiek, športové dopoludnie z príležitosti Dňa detí a v závere školského roka 5.-6. ročné deti vystúpili s folklórnym programom na Gbelskej paráde. 1x/mesiac sa konali otvorené hodiny pre rodičov, uskutočnila sa tvorivá dielňa ku Dňu matiek, zúčastnili sme sa okresných prehliadok a súťaží pre deti predškolského veku: Blahova notečka, Múdra sova, Indiánsky deň, Hrkálka.

Základná škola

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi a občanmi nášho mesta, zviditeľniť sa v regióne. Škola za účasti rodičov zrealizovala viacero takýchto akcií, medzi ústredné podujatia patrila Záhorácka olympiáda, výstavy detských prác, Blší trh a kultúrne vystúpenia pre dôchodcov. Týchto aktivít sa zúčastnili všetci žiaci školy za účasti rodičov a občanov nášho mesta (pozri príloha 14).

Školský rok 2007/2008

príloha 14

Aktivity školy na verejnosti

Názov akcie	Počet žiakov pri príprave akcie	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
Akadémia žiakov	-	-	.
Súťaž v speve „Spievanky“	-	-	-
Záhor.olympiáda – sláv.zahájenie	70	10	500
Aerobic maratón	15	1	
Výstava detských prác	284	10	300
Výstava výt. prác „Zlatý list“	-	-	-
Školský reprez. ples	-	-	-
Kult. vystúpenie pre dôchodcov	62	4	98-DPS Gbely
Blší trh	90	10	300
Žiacky parlam. šport.ved.súťaž	15	3	100
Spolu:	536	38	1 298

3.Krúžková činnosť

Materská škola

Z celkového počtu 129 detí sa zapojilo do krúžkovej činnosti -výučba anglického jazyka- 16 detí. Výučbu uskutočňovala externá lektorka od dozorom učiteľky MŠ.

Základná škola

Z celkového počtu 524 žiakov sa do krúžkovej činnosti v rámci projektu Otvorená škola zapojilo 314 žiakov. Záujmová činnosť prebiehala v 19-tich krúžkoch vedených 11 zamestnancami školy a 6 externými vedúcimi (pozri príloha 15). Do krúžkovej činnosti sa zapojili aj žiaci iných škôl v meste a v regióne.

Školský rok 2007/2008

príloha 15**Krúžková činnosť ZŠ**

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Anglický jazyk – 4 krúžky	53	Veselá Oľga Jureňová Mária Hvorecká Andrea	
Futbal – 3 krúžky	48		Ružičková Vladimíra Žáček Lukáč
Hokejbal	16		Jureňa David
Nemecký jazyk -2 krúžky	25	Pukančíková Zuzana	
Plávanie	39	Masárová Dáša Pálenyíková Mária Hvorecká Andrea	
Práca s PC a Internetom	44	Bolebruchová Adriana Hajduková Alžbeta Valentovičová Ivona	
Tenis	12		Bolebruch Peter
Volejbal	13	Masárová Daša	
Tanečný	64		Hodáňová Ľubica
Spolu (počet):	314	11	6

Projekty

Prioritou školy sú rozvojové školské projekty, z mimorozpočtových zdrojov sa nám v rámci grantov podarilo získať viac ako 5 mil. Sk.

K najúspešnejším projektom v tomto školskom roku patria:

Materská škola**Výchovno-vzdelávacie projekty**

Sledovali oblasti upevňovania zdravia detí, upevňovanie prvkov environmentálnej výchovy. Uskutočňovali sa formou besedy, výstavky, skupinovú prácou, zážitkovým učením. Projekt - Lienka Bodkulienka -environmentálna výchova, Chceme dýchať čistý vzduch – rozumová výchova, Žijeme zdravo – rozumová a telesná výchova, Vianoce v Gbeloch – estetická a jazyková výchova, Vianočný príbeh – estetická a prosociálna výchova.

Grantové projekty

Ich cieľom bolo skvalitnenie vybavenia školy, jej sprístupnenie širokej verejnosti a zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ. V tomto šk. roku sme zrealizovali jeden grantový projekt „Vianočné hviezdičky“.

Základná škola**Moderná jazyčnica II – multimedialna učebňa**

Projekt je voľným pokračovaním projektu Moderná jazyčnica I, jeho hlavným cieľom je vytvoriť multimedialnu učebňu s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a domácim kinom, zvýšiť zapojenosť školy do medzinárodných projektov, skvalitniť jazykové schopnosti žiakov, zamestnancov školy, prípadne občanov mesta. Projekt finančne podporilo MŠ SR vo výške 250 000,- Sk.

Chceme vedieť viac – Otvorená škola 2007

Projekt je zameraný na využitie prostriedkov IKT v komunikácii škola – žiak – rodič – samospráva - verejnosť.

Finančne ho podporilo MŠ SR vo výške 140 000,- Sk.

Projekt Nie sme zlí, zameraný na protidrogovú prevenciu detí s poruchami správania a detí zo znevýhodneného prostredia. V rámci projektu sme okrem iných aktivít zrealizovali víkendový pobyt v Skalických horách pre deti z rizikového prostredia.

Projekt finančne podporil Protidrogový fond v sume 75 000,- Sk

EUROPEAN ONLINE LEARNING

Ako prvá slovenská škola sme sa zapojili do online duelu, našimi protihráčmi bolo Nemecko a Litva. Cieľom projektu je testovať vlastné vedomosti v online – hre „that’s eUrope“ medzi triedami a skupinami mladých ľudí z celej Európy, skúmať Európu, lepšie pochopiť politiku EÚ, byť s mladými ľuďmi online, zdokonaľovať sa v cudzom jazyku.

Strom pre každé dieťa

V spolupráci s Mestom Gbely sme sa zapojili do grantového projektu s názvom „Strom pre každé dieťa“. Projekt podporila nadácia Ekopolis v rámci grantového programu „Zelené oázy“, ktorej oficiálnym partnerom je spoločnosť Slovnaft. Cieľom projektu bolo zapojiť deti do výsadby a ochrany zelene v rekreačnej oblasti Adamovské jazerá.

PÁTRANIE PO PREDKOCH

Cieľom projektu je podnietiť záujem mladých ľudí o svoju minulosť, prítomnosť i budúcnosť. V školskom roku 2007/2008 po svojej rodinnej minulosti a predkoch usilovne pátralo 10 pátračov zo 7. ročníka.

VÝLETY ZA UMENÍM

Jeho hlavným cieľom je vytvárať u žiakov kladný vzťah ku kultúre a umeniu moderným edukačným postupom. V rámci projektu sa naši piataci a šiestaci zúčastnili jednodňovej exkurzie do Slovenskej národnej galérie (SNG) v Bratislave. Projekt pripravila a financovala Nadácia VÚB banky Bratislava.

POZRITE SA DO NAŠEJ ŠKOLY

Projekt prebieha v rámci programu eTwinning – partnerstvo európskych škôl. Dve školy z dvoch rôznych európskych krajín využívajú výhody informačných a komunikačných technológií s cieľom spolupracovať a dosiahnuť úspechy v pedagogickej, sociálnej a kultúrnej oblasti.

Projekt CERTIFIKATE spoločnosti Internacional Education Society.

V rámci tohto projektu naša škola získala ku dňu 2.10.2007 nielen certifikát vzdelávacej inštitúcie, ale aj právo uvádzať svoju príslušnosť v projekte IES CERTIFIKATE, používať oficiálny znak IES, žiadať vydávanie medzinárodných certifikátov IES absolventom certifikovaných programov. Zároveň nám bol pridelený rating kategórie B, tzn. "Spolahlivá inštitúcia dosahujúca trvalo dobré výsledky." IES je spoločnosť založená v r.1997 v Londýne, certifikuje vysoké školy, vyššie odborné školy, stredné školy, gymnáziá, základné školy, jazykové školy a vzdelávacie agentúry. Absolventi týchto škôl môžu získať medzinárodný certifikát v angličtine a v preklade do úradného jazyka. Medzinárodný certifikát je celosvetovo akceptovaný.

Školský rok 2007/2008

príloha 16a

Výchovno-vzdelávacie projekty ZŠ

Názov projektu	Účasť žiakov	Koordinátor projektu
ŠPZ	524	Bezáková
Strom pre každé dieťa	135	Kvaltínová
Pozrite sa do našej školy	16	Valentovičová
Nie sme zlí		Mihályová
EUROPEAN ONLINE LEARNING	18	Veselá Oľga
Pátranie po predkoch	10	Veselá Marta
Výlety za umením	67	Jureňová Mária
Spolu (počet):	770	7

príloha 16b

Grantové projekty

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
Jazykové laboratórium	250 000,-	Veselá O.
Otvorená škola – oblasť športu	140 000,-	Masárová, Hvorecká
Kvarteto	15 000,-	Sojáková
Sme v škole V.	32 589,-	Valentovičová
Vianočné hviezdičky (MŠ)	25 000,-	Zajíčková
Nie sme zlí	74 550,-	Mihályová
Vypni PC, zapni seba (SPP)	50 000,-	Hvorecká
Atletický ovál	4 511 400,-	Brunovský
Spolu (počet): 8	5 098 539,-	9

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V školskom roku 2007/2008 nebola v ZŠ ani v MŠ materskej škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materská škola

Budova školy je v prevádzke od roku 1971. Je projektovaná ako 4- triedna škola. Po rekonštrukčných úpravách je v nej 5 tried, 5 spální, 5 herní. Vybavenosť tried je na priemernej úrovni. Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam výchovy a vzdelávania detí predškolského veku.

Základná škola

Budova školy je v prevádzke od roku 1974, je v nej 23 kmeňových tried a 11 odborných učební – jazykové laboratórium, učebňa Ch- F, zemepisu, dopravnej, etickej výchovy, PC učebňa, multimediálna učebňa, knižnica s 8 PC pre žiakov a verejnosť so stálym pripojením na internet, cvičná kuchynka, školská dielňa, učebňa špeciálnej pedagogiky. Základná vybavenosť tried zodpovedá rokom používania, vybavenosť pomôckami a IKT je na vyhovujúcej úrovni.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúži telocvičňa a vonkajšie športoviská. V tomto školskom roku sme vybudovali 4-dráhovú tartanovú atletickú dráhu s doskočiskom na skok ďaleký a priestorom pre vrh guľou. Škola má v užívaní tenisový kurt a hokejbalové ihrisko medzinárodných parametrov s tribúnou, striedačkami a časomierou.

Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam pre výchovu a vzdelávanie žiakov.

Stav budovy, tried a odborných učební zodpovedá dobe používania. Telocvičňa je vo veľmi dobrom stave, vysokú kvalitatívnu úroveň má hokejbalové ihrisko s tribúnou, striedačkami, časomierou. V tomto školskom roku sme investičnou akciou vybudovali 4-dráhovú tartanovú atletickú ovál s doskočiskom na skok ďaleký a priestorom pre vrh guľou. Škola má v správe aj tenisový kurt. Sociálne zariadenia sú nevyhovujúce, v školskom roku 2008/2009 plánujeme komplexnú rekonštrukciu. Stav školskej kuchyne a jedálne zodpovedá dobe používania. Kuchynskú technológiu priebežne obnovujeme a dopĺňame, máme vypracovanú štúdiu na komplexnú rekonštrukciu.

Vybavenosť školy učebnicami nie je na požadovanej úrovni, napriek opakovaným a urgovaným objednávkam, viaceré učebnice dlhodobo absentujú.

Knižnica obsahuje 15700 knižničných jednotiek rozdelených na krásnu a náučnú literatúru pre mládež a dospelých. V knižnici požičiavame časopisy prezenčne aj absenčne, poskytujeme faktografické aj bibliografické služby. Od roku 2006 navštevuje knižnicu 593 čitateľov, z toho 359 čitateľov do 15 rokov. Z ďalších služieb ponúkame bezplatné pripojenie do internetu, xerografické služby, medziknižničnú výpožičnú službu.

Areál budov školy je udržiavaný, v budúcnosti by bolo potrebné vybudovať nové chodníky a parkovacie miesta.

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie -základná škola- a na originálne kompetencie -školský klub detí, školská kuchyňa a jedáleň, materská škola, knižnica-. (pozri príloha 19a). Významnou podporou v rozpočte školy boli aj finančné príspevky z fondu rady rodičov na výchovno-vzdelávacie podujatia (exkurzie, súťaže, odmeny a pod.) a z grantových organizácií.

Školský rok 2007/2008

príloha 19a

Správa o hospodárení za rok 2007**1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2007 (v tisícoch Sk)**

Kód-položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	09601 ZŠS	09501 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	15212		
	odchodné	0		
	vzdelávacie poukazy	311		
	asistenti	274		
	havárie	-		
	cestovné	127		
	Ostatné + projekty	390		
313001	Spolu	1102		
Dotácie štátu	kapitálové	0		
Dotácie štátu	na žiakov v HN – stravné	190		
	na žiakov v HN – štipendiá	0		
	na žiakov v HN – učeb.pomôc.	0		
	Spolu: hmotná núdza	190		
Dotácie mesta	na žiakov v hmotnej núdzi	0		
Dotácie mesta	Originálne kompetencie	-	1381	693
212003 04	príjmy z prenájmu budov, bytov	385		
223001 04	príjmy za kuchynský odpad			
223002 01	sponzorské dary			
22302 02	rodič.p poplatky-ŠKD			61
223003 07	stravné-režijné poplatky		329	
	Vlastné príjmy celkom	385	329	61
Dotácie mesta				
Ostatné príjmy	Granty	50		
	Príjmy celkom	16939	1710	754

1. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2007 (v tisícoch Sk)**a) základná škola**

Ekon.klas	Názov	Pren. komp.	Orig.komp.	Príjem školy	Vzdel.pouk.	Dar.účet
610	Mzdy	9062				
620	Poistné-odvody	3151			3	
631	cest.nákl.	1				
632	energia,voda	1584		70		
633	materiál	521		140	63	
634	dopr.-prepravné	113				
635	údržba	106		126		
636	prenájom	73				
637	služby	543		21	245	
630	Tovary a služby	2941		357	308	
642014	náhr.,cestovné	172		28		
642015	nemoc.dávky	22				

642026	štipendium	0			
640	Bežné transféry	194		28	
700	kapit.výdavky	0		0	
Spolu:		15348		385	

b) **školský klub detí** (v tisícoch Sk)

Ekon.klas.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Vzd. pouk.	Darov.účet
610	Mzdy	412			
620	Poistné-odvody	146			
631	cestovné náhr.				
632	energie,voda,	39			
633	materiál	44	33		
634	dopr.-prepravné				
635	údržba				
636	prenájom				
637	služby	32	18		
630	Tovary a služby	116			
642014	náhrady,cestovné				
642015	nemocen.dávky				
642026	štipendium				
640	Bežné transféry				
700	kapit. výdavky	10	10		
Spolu:		684	61		

c) **zariadenie školského stravovania** (v tisícoch Sk)

Ekon. klas.	Názov	Originálne kompetencie	Príjem ZŠS
610	Mzdy	722	
620	Poistné-odvody	251	
631	cestovné náhrady	1	
632	energia, vod	243	
633	materiál	90	
634	dopravné-prepravné		
635	údržba	309	302
636	prenájom		
637	služby	59	
630	Tovary a služby	702	
642014	náhrady, cestovné	1	
642015	nemocenské dávky	2	
642026	štipendium		
640	Bežné transféry	3	
700	kapitálové výdavky	27	27
Spolu:		1 705	329

Školský rok 2007/2008

príloha 19b

Finančné zabezpečenie rady rodičov

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie 9.2007 – 8. 2008 (v tisícoch Sk)

Príjmy	Suma
zostatok v peňažnom ústave k 31.8.2007	3 108,58
Rodičovský príspevok	108500
Dotácia od mesta	4000
prenájom	8400
príjmy 2% dane z príjmu	66 806
iné príjmy -pokračovať	8400
Príjmy celkom:	19 6106

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2006 (v tisícoch Sk)

Výdavky	Suma
Doprava detí na súťaže	15736
hračky	24526,5
knihy	7786,5
učebné pomôcky	51856,5
materiál	3100
Štartovné detí na súťažiach	8918
Oprava a údržba školy	6445
Záhorácka olympiáda	4136
Poplatky banke	1969
ostatné	3206,7
spolu	127680,2
Zostatok k 31. 8. 2008	71534,38

PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY**Materská škola**

V koncepčnom zámere školy majú prvoradú úlohu nasledovné oblasti :

- ▶ **oblasť výchovy a vzdelávania** - rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho príprava na bezproblémový prechod do základnej školy. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebavedomie a komunikačné schopnosti detí.
- ▶ **oblasť vedenia školy** - utvárať priaznivú atmosféru, ekonomicky riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, zapájať sa do projektovej práce, systematicky sa vzdelávať a zvyšovať odbornú spôsobilosť.
- ▶ **oblasť materiálne – technického vybavenia školy** - modernizovať areál a vybavenie školy.

Základná škola

Víziou našej školy je vychovať zdravé, schopné a úspešné deti, vychovať absolventa kompetenčne pripraveného pre štúdium na škole II. cyklu a pre život, so štandardnými vedomosťami a zručnosťami nevyhnutnými v ďalšej príprave na budúce povolanie. Zároveň zabezpečovať žiakom hygienicky a esteticky vyhovujúce prostredie, v ktorom si budú osvojovať nové vedomosti a zručnosti s dôrazom na skvalitňovanie počítačovej a jazykovej gramotnosti. Dôležitou úlohou je viesť deti k osvojovaniu si zdravého životného štýlu, ochrane životného prostredia, tímovej práci, kvalitným interpersonálnym vzťahom.

Pozornosť sme venovali aj spolupráci školy s verejnosťou. Na plnení koncepčného rozvoja školy majú svoj podiel všetci zamestnanci školy. Ich pričinením získala škola v silnom konkurenčnom prostredí pevné miesto v regióne.

a) Plnenie vlastných hlavných cieľov:

Cieľom je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelávanie v súlade s personálnymi a technickými podmienkami školy. Hlavným kritériom je merateľná „nadstavba“ vedomostí a zručností žiakov oproti východiskovému stavu. Individuálne sa venujeme práci s talentami. Žiakov s rôznymi druhmi postihnutí začleňujeme do bežných tried a ponúkame im možnosť reedukačných cvičení u špeciálneho pedagóga školy,

Pozornosť venujeme úrovni vychovanosti žiakov, rozvíjame tímovú prácu, prirodzene podporujeme osobnostný rozvoj žiakov.

V súlade so štátnym a celosvetovým trendom neustále zvyšujeme a skvalitňujeme jazykovú a počítačovú gramotnosť žiakov aj zamestnancov.

Žiakov aj zamestnancom chránime pred násilím a šikanovaním.

V rámci finančných možností dopĺňame moderné pomôcky a vybavenie, vzdelávame a školíme zamestnancov v práci s IKT.

Progresívnymi metódami podporujeme rozvoj zdravia a zdravého životného štýlu.

b) Ďalšie ciele:

Každoročne realizujeme plavecký kurz, exkurzie, výlety, návštevy divadiel.

Investičnými akciami inovujeme vonkajšie aj vnútorné priestory školy, zabezpečujeme nové učebné pomôcky v súlade s ponukami na trhu a s požiadavkami pedagógov.

KLADNÉ A ZÁPORNÉ STRÁNKY ŠKOLY (SWOT analýza)

Materská škola

Ku kladným stránkam MŠ patrí kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov, oboznamovanie detí s cudzím jazykom (anglickým), kladný vzťah pedagógov k deťom, otvorenosť školy pre verejnosť, bezpečnosť a upravenosť priestorov, spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi.

Záporné stránky – zastaranosť pomôcok a techniky, devastovanie areálu školy v mimovyučovacom čase, nedostatok financií na zakúpenie moderných učebných pomôcok, málo vyhovujúci technický stav budovy, kúpeľní a WC pre deti.

Základná škola

Positívom sú veľmi dobré výsledky vo výchove aj vzdelávaní - žiaci dosahujú výrazné úspechy v súťažiach a olympiádach rozličného zamerania na okresnej, krajskej aj celoslovenskej úrovni.

Medzi kladné stránky školy patrí vysoká kvalifikovanosť, odbornosť a stabilita školského personálu, kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku, schopnosť a ochota zamestnancov a žiakov pracovať v tíme.

Ďalším pozitívom je integrácia žiakov s rôznymi druhmi postihnutí do bežných tried. Škola zamestnáva na plný úväzok špeciálneho pedagóga, 2 asistentky učiteľa, profesionálneho knihovníka, na dohodu bezpečnostného technika, správcu siete a 2 šoférov školského autobusu.

Medzi ďalšie pozitíva patrí vybavenosť krytých a vonkajších športovísk, vybavenosť IKT v špeciálnych učebniach, kanceláriách a v priestoroch mestskej knižnice, ktorá sa zlúčila so školskou.

Škola vlastní 45- miestny autobus a 9- miestny mikrobús, ktorými zabezpečuje dopravu žiakov z okolitých obcí do školy a zo školy a dopravu na výlety, exkurzie, súťaže a olympiády, ktoré sa konajú mimo mesta. 5 zamestnancov školy má referenčné preukazy, ktoré ich oprávňujú viesť školský mikrobús.

Dlhodobu sme úspešne zapojení do projektu Otvorená škola, našou prioritou sú rozvojové školské projekty, pre žiakov našej školy organizujeme a realizujeme plavecké kurzy a ozdravovacie pobyty.

K negatívam školy patrí málo vyhovujúci technický stav školských budov. (pozri príloha 21).

Školský rok 2007/2008

príloha 21

Kladné a záporné stránky školy (Swot analýza)

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania Vyučovanie cudzích jazykov Kvalitné vyučovanie práce s PC Úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach Možnosť integrovať žiakov s edukačnými poruchami a inými druhmi postihnutí Kvalifikovaná práca s integrovanými žiakmi - špeciálny pedagóg a 2 asistentky učiteľa Vysoká úroveň práce metodických orgánov školy Celoročná práca Žiackeho parlamentu Kvalitné interpersonálne vzťahy, pozitívny vzťah pedagógov k žiakom Organizovanie plaveckých kurzov a pobytov v prírode Škola zamestnáva správcu PC sietí, bezpečnostného technika a 2 šoférov autobusu Kvalita úrovne vnútornej kultúry školy	Pomerne vysoký priemerný vek pedagogického personálu Nevyhovujúci technický stav školských budov vrátane školskej kuchyne a jej vybavenia

<p>Vysoká estetická úroveň interiérov a exteriérov</p> <p>Otvorenosť školy pre verejnosť Dobré meno školy medzi rodičmi detí</p> <p>Bezbariérový vstup do budovy školy a knižnice</p> <p>Automatická, šikmá schodisková plošina pre presun detí a dospelých so zdravotným postihnutím</p> <p>Zabezpečenie ŠKD pre žiakov Kvalitná krúžková činnosť</p> <p>Zabezpečenie stravovania žiakov v školskej jedálni Ambulantný predaj občerstvenia</p> <p>Telocvičňa, hokejbalové ihrisko, tenisový kurt, tartanová bežecká dráha</p> <p>Vlastný 45- miestny autobus a 9-miestny mikrobús</p> <p>Spolupráca školy s rodinou</p> <p>Kvalitná spolupráca školy so zriaďovateľom a rôznymi inštitúciami</p> <p>Úspešnosť v zabezpečovaní financií z mimorozpočtových zdrojov</p>	
--	--

ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

Materská škola

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa, zabezpečovali pitný režim pre deti aj zamestnancov, plnili úlohy z projektu ŠPZ a oboznamovali deti s cudzím jazykom už od útleho veku. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme striedali jednotlivé zložky výchovy pre harmonický rozvoj detí.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Podávali sme rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali sme rodičom vstup do tried, pravidelne sme informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov.

So základnou školou je spolupráca na dobrej úrovni, 5. – 6. ročné deti opakovane v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy - s prvákmi - a navštívili školskú knižnicu.

Spolupráca s PPP v Holíči a s ŠPP v Skalici je na dobrej úrovni. Uskutočnila sa prednáška pre rodičov -Vypelost' detí pred vstupom do školy. V rámci spolupráce s PPP Holíč sme uskutočnili testovanie predškolákov, s výsledkami boli rodičia individuálne oboznámení. Na dobrej úrovni je aj spolupráca s ambulanciou klinického logopéda v Skalici. V tomto roku mali rodičia možnosť využívať tieto služby aj v našom meste.

Dobre rozvinutá spolupráca je s Mestským kultúrnym zariadením, Základnou umeleckou školou Gbely a Základnou organizáciou Jednoty dôchodcov Gbely.

Základná škola

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedá psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle smernice MŠ SR o základnej škole. Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí upravených tried. Vzdelávanie prírodovedných predmetov fyziky, biológie a chémie je zabezpečené v odborných učebniach. V týchto učebniach nie sú umiestnené kmeňové triedy. Triedy s rozšíreným vyučovaním majú možnosť vzdelávať sa v učebniach. Delenie tried na skupiny zodpovedá požiadavkám smernice. Popoludňajšie vyučovacie hodiny sú venované najmä nepovinným predmetom a záujmovým krúžkom Otvorenej školy. Prestávky trávajú žiaci v triedach a na chodbách za prítomnosti dozorkonajúceho učiteľa.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri škole pôsobí Rada rodičov, ktorá pravidelne organizuje triednické schôdze rodičov s pedagógmi.

Rodičia sa môžu individuálne stretnúť s učiteľmi počas konzultačných hodín. Každý učiteľ má vyhradenú 1 hodinu týždenne na konzultácie s rodičmi, prípadne žiakmi.

V prípade potreby škola organizuje pre rodičov prednášky a besedy s rozličným zameraním.

Materská škola je súčasťou základnej školy, takže vzájomná spolupráca je na veľmi dobrej úrovni. Deti materskej školy navštevujú nielen priestory základnej školy, ale pravidelne sa zúčastňujú rozličných akcií v školskej knižnici. Učitelia MŠ úzko spolupracujú s Metodickým združením 1. – 4. ročníka, zúčastňujú sa zápisu prvákov.

Škola ďalej úzko spolupracuje so Základnou umeleckou školou Gbely a Stredným odborným učilišťom Gbely, zúčastňuje sa prezentačných akcií, ktoré poriada PPP Holíč, prípadne iné stredné školy a učilištia v regióne.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami je na veľmi dobrej úrovni, najužšie spolupracujeme s PPP Holíč.

2. Vnútorňa kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy

Počas školského roka bolo v materskej škole uskutočnených 5 hospitácií a 10 kontrolných činností pedagogických zamestnancov a 10 kontrol hospodárskych zamestnancov.

Kontroly a hospitácie v základnej škole sú obsahom prílohy 22. Hospitačnú aj kontrolnú činnosť vykonávajú aj vedúci metodických orgánov, ktorí sú priamo zodpovední za výchovno-vyučovacie výsledky v škole.

Školský rok 2007/2008

príloha 22

Vnútorňa kontrola ZŠ

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy	68	25	93
Zástupca riaditeľa školy	123	28	151
Spolu	191	53	244

3. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese aj v mimovyučovacom čase. Zamestnanci aj žiaci školy boli primeraným spôsobom poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia (pozri príloha 23a), zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky. Vďaka takémuto prístupu v materskej škole nebol zaznamenaný žiadny úraz, v základnej škole evidujeme len drobné úrazy žiakov nevyžadujúce žiadnu absenciu na vyučovaní. V tomto školskom roku vznikol v školskej kuchyni jeden pracovný úraz (pozri príloha 23b). Deti MŠ sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlíšiť nebezpečné a škodlivé látky od bezpečných, žiaci ZŠ okrem uvedeného aj zásady poskytovania 1. pomoci. Počas školského roka bol vykonaný 1 poplachový nácvik s deťmi a zamestnancami MŠ a 2 nácviky evakuácie so žiakmi a zamestnancami ZŠ.

Zabezpečenie úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona.

V škole pracovali družstvá civilnej ochrany, ich činnosť bola pravidelne precvičovaná, rovnako tak bola precvičovaná aj evakuácia žiakov zo školy a ich správanie sa pri požiaroch, resp. inom nebezpečenstve (pozri príloha 23c).

Dňa 17.4.2008 sa v základnej škole konalo cvičenie CMX Kúty 2008 s témou:

Plánovanie a plnenie opatrení na zabezpečenie vnútornej bezpečnosti a na ochranu obyvateľstva po vykonaní teroristického útoku, činnosť orgánov krízového riadenia obvodných úradov, orgánov miestnej samosprávy, právnických osôb a základných záchranných zložiek integrovaného záchranného systému pri riešení opatrení na ochranu obyvateľstva pri teroristických útokoch a pri organizácii a riadení záchranných prác. Všetky úlohy určené Odborom CO a krízového riadenia Obvodného úradu v Trnave sme splnili.

Školský rok 2007/2008

Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

príloha 23a

BOZP

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	100	100	100

Školský rok 2007/2008

príloha 23b**Úrazy (evidované)**

detí	zamestnancov	Spolu
18 (drobné úrazy)	1	19

Poznámka: Evidujeme všetky úrazy, ktoré sa v škole stali. Z uvedených 18 úrazov detí ani jeden nevyžadoval absenciu dieťaťa v škole.

Školský rok 2007/2008

príloha 23c**Cvičenia CO**

Počet cvičení s deťmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
2		

Záver

Ciele vedenia školy: - vytvárať priaznivú atmosféru v kolektíve, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať a dosahovať kvalitné vých.-vzdel. výsledky, systematicky sa vzdelávať, usmerňovať zamestnancov k odbornému rastu, do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov, dostatočne venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu, kontrole, pokračovať v projektovej činnosti, získať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov

Ciele materiálo-technického vybavenia: -

- ▶ Skvalitňovať vonkajšie športoviská – v tomto školskom roku sme dali do prevádzky novú tartanovú atletickú dráhu, v budúcom roku plánujeme výstavbu nového viacúčelového ihriska
 - ▶ Skvalitňovať a modernizovať vnútorné priestory – dali sme do prevádzky multimedialnú učebňu s interaktívnou tabuľou.
- V budúcnosti treba zrekonštruovať školské budovy, zakúpiť bezprašné tabule, dopĺňať učiteľskú knižnicu, vybavovať kabinety modernými učebnými pomôckami.

Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa 15.10.2008

Vyjadrenie Rady školy je prílohou Hodnotiacej správy.

.....
Mgr. Soňa Dolníková, riaditeľka školy